

**1. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Аққұраш Жан**

**«Мансур» балабақшасы «Балбөбек» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды</b> |
|---|--|--|--|------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.   | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.   |  |                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.   | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. |  |                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.     |  |                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.  | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.   |  |                  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Туған ел туралы мағлұматы бар Ұлттық әшекейлер мен киімдерді атайды  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.                            |  |                  |

**2. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Крупенко ансар**

**«Мансур» балабақшасы «Балбөбек» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды</b> |
|--|--|--|--|------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.   | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту |  |                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.   | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.   |  |                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.             |  |                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);                                      | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады   |  |                  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Бағдаршам туралы мағлұматы бар Маусымдық өзгерістерді біледі.  | Көлік құралдарын таныту  |  |                  |

### 3. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тукешев Ислам

№19 «Мансур» балабақшасы «Балбөбек» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
|--|--|--|---|-----------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.   |   |           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету  | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. |   |           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;                   | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.     |   |           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);  | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.   |   |           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Туған қаласын біледі, үлкендерге құрмет көрсетуді түсінеді, ағаш түрлерін атайды.  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.                            |   |           |

**4. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Бегендік Алдияр**

**«Мансур» балабақшасы «Балбөбек» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды</b> |
|---|---|--|--|------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.                    | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту |  |                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.                                       | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.   |  |                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.        | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.             |  |                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.                                  | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады   |  |                  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. | Көлік құралдарын таныту  |  |                  |

**5. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Димагамбет Саян**

**«Мансур» балабақшасы «Балбөбек» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды</b> |
|--|--|--|--|------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.   | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту |  |                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.   | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.         |  |                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;                   |  |                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.   | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);  |  |                  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.   | Туған қаласын біледі, ұлкендерге құрмет көрсетуді түсінеді, ағаш түрлерін атайды.  |  |                  |

**6. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:Вагнер Артем**

**«Мансур» балабақшасы «Балбөбек» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды</b> |
|--|--|--|--|------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.                                      | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.   |  |                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.                                       | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. |  |                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.     |  |                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;  | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.   |  |                  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.                            |  |                  |

7. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Ғалымжан Хан

«Мансур» балабақшасы «Балбөбек» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды |
|---|---|--|---|-----------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту |   |           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.                     | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.   |   |           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.                    | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.             |   |           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.             | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады   |   |           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.                | Көлік құралдарын таныту  |   |           |

**8. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Жайлаубай Томирис**

**«Мансур» балабақшасы «Балбөбек» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды</b> |
|--|--|--|--|------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.   | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.   |  |                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. |  |                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.     |  |                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.   | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.   |  |                  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.                            | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.                            |  |                  |



**9. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Данабай Мейірбек**

**«Мансур» балабақшасы «Балбөбек» ортаңғы тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды</b> |
|---|---|---|--|------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.                     |   |  |                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.                                       |   |  |                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.        |   |  |                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.                                  |   |  |                  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. |   |  |                  |

10. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ділмаш Бақыт

«Мансур» балабақшасы «Балбөбек» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды |
|---|--|--|--|-----------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.   | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту |  |           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.   |  |           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.             |  |           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы</b> | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.   | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады   |  |           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.                            | Көлік құралдарын таныту  |  |           |

