

1. Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кибашева Милана. Баланың жасы: 4 жас . Ересек «Балбөбек» тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын дұрыс игеруді жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орндалу ретін сақтауды игерді.
Қатынас	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту. Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды айтуға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін ұғынды.
Таным	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуға, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын ажырата алуға дағдыландыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажыратуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды игерді.

Шығарма - шылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету. Панно даярлау туралы ұғымдарға, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, әуені бойынша әндерді ажыратуға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді..
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атай алуға үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы жеткізе біледі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Артықбай Алихан. Баланың жасы: 4 жас . Ересек «Балбөбек» тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен орындайды.
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданауға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруге жетілдіру. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету. Вербалды емес құралдармен образдарды жасауға меңгерту.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды одан әрі дамыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданауға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде ретімен атай алады
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға дағдыландыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйренді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.	Мазмұнды композиция - ның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерді.
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын,	Қарапайым себеп-	Туған ел, мемлекеттік және	Кейбір мамандықтардың

	<p>атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.</p>	<p>салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.</p>	<p>халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>маңызын, атауларын атап айтады, 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап айтады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p>
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

3.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұқамедияр Зарина.Баланың жасы: 4 жас.Ересек «Балбөбек»тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын көмекпен айтады.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады үйрету. Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтқызуға үйрету. Жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсінік беру.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды көмекпен анықтайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алады үйрету.	Сурет салу техникасын меңгерту. Мүсіндеуде кескішті қолдануға,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу тәсілдерін жетілдіру.	Сурет салу техникасын заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, мүсіндеуде кескішті қолдануды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуді көмекпен орындайды.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы,отбасында

	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды дамыту. Материалдыескереотырып, заттар мен нысандардытани алуға үйрету.	тәрбиелеу. Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту.	арқылы бере білуді одан әрі дамыту.	ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.
--	---	---	-------------------------------------	---

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

4.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ляль Карим. Баланың жасы: 4 жас . Ересек «Балбөбек» тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындату ретін біледі,өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай біледі.
Қатынас	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталау.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере білуді,ертегілерді ойлап шығару қабілетін жетілдіру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі,театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін игерген.
Таным	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды жетілдіру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.
Шығарма - шылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуын дамыту.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, бұталарды, ағаштарды атап береді.

	дағдыларын меңгере білуге үйрету.			
--	-----------------------------------	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

5.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шарафан Евгения. Баланың жасы: 4 жас . Ересек «Балбөбек» тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орндалу ретін сақтауды игерді.
Қатынас	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды Өз ойын құрастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып беруге үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін ұғынды.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету.,	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтады.
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін кеңейту. Әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді жетілдіру.	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып мүсіндей алады. Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықпен қатысады.

Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды меңгерту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы атап айтады. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық білдіреді.
----------------	--	---	---	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

6.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ливицкая София. Баланың жасы: 4 жас . Ересек «Балбөбек» тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты орнына келуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді үйренді. Спорттық ойындардың элементтерін, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерді.
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырып және әңгімелеп бере білуді, ертегілерді ойлап шығаруға қалыптастыру.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жетілдіру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді, заттардың пішінін, түсінүлгі бойынша салуға үйрету. Музыканың сипатына сәйкес, қимылдарды музыкалық шығарманың түріне ауыстыра отырып, өздігінен орындауға үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындауға дағдыландыру.	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып мүсіндей алады. Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындай алады.

Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таныстыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға қарайды. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.
----------------	---	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

7.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Махонина Рамина. Баланың жасы: 4 жас . Ересек «Балбөбек» тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты орнына келуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын әрі қарай үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орындалу ретін сақтауды игерді. Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды.
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Таныс бірнеше шығармаларды айта білуге жаттықтыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жетілдіру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтады.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алууды үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алууды (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйретуін жалғастыру.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықпен қатысады.

	қызығушылығын арттыру.			
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таныстыру.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап айтуды жетілдіру.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап айту дағдыларын жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын туралы жеткізе біледі.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

8.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сагизбаев Дархан. **Баланың жасы:** 4 жас . **Ересек** «Балбөбек» тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды;бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді біледі. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен қатысады.
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру.	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге қалыптастыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыра алады.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дағдыландыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген, жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтады.
Шығарма - шылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Музыкалық мамандықтарды, атакты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерді. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықпен қатысады.
Әлеумет	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауға үйрету.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы

	қатынасын білдіре білуді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету.		әңгімелей алады
--	--	---	--	-----------------

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

9 Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Такилова Айя. Баланың жасы: 4 жас . Ересек «Балбөбек» тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алады.
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды жетілдіру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыландыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды, және ажырата біледі.
Таным	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.	Теңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуде үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Теңістік пен уақытты бағдарлайды.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	Әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндап беруге дағдыландыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйренді.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді,	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп береді, оларға өзінің қарым-қатынасын

	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды және атауды үйрету.	өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету.	меңгерту.	білдіре алады. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың үйренді.
--	--	---	-----------	---

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

