

Бекітемін:   
Мансур бағабакшасының  
Менгерушісі: Л.А. Уразгулова



**«Тамшылар» мектепалды тобының 2022 – 2023 жылының  
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиеші: З.Б.Жанадилова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (өйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыныштарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері)  Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус аядамасы», «Тройллубус аядамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеттер)  Дидактикалық ойындар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғат заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнау (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет)  Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жамно) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана алады? Техника туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыка маманының жоспары бойынша Есік қағылып топқа әдіскер қонаққа келеді. Балаларға әр түрлі суреттерді алып келгенін айтып, жаңа оқу жылы басталғанын, балалар мектепке дайындалуы керектігін түсіндіреді. Балаларға суреттерді таратып беріп, сурет туралы әңгімелуді, жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. Д/О: «Бұл қай ертегі?» (Көркем әдебиет) Балалардың қалауы	Сауат ашу негіздері Сөз және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сығбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Қолдарындағы суреттер бойынша не жасауға болатынын қарап, сол орталықтарға баруды ұсыну. Д/О: «Көңілді доп» (Қазақ тілі) Сандар берілген қарточкадағы балалар математика орталығына барып, мектепке қалай



				Бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасау. Балалардың «Білім күні» мерекесі туралы не білетінін сұрау. Отбасындағы аға әпкелері мектепке қалай дайындалды өңгімелеу. Келесі жылы оларда мектепке алғашқы қадам жасайтынын айту. Алғашқы қоңыраудың видеосын тамашалату. Пыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету Д/О: «Оқуға керек құралдарды тап» (Сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру	дайындалуға болады. Сандарды санау. Жаңа бсанымен танысу. Дөңгелек және тіктортбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Оларды санау, салыстыру. Д/О: «Ретімен орналастыр» (Математика негіздері) Дене шынықтыру Санқа тұру, қатарға тұру, бастаушыға қарап тұзету, адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүруге жаттықтыру, шығаршықта н шығаршыққа екі аяқпен секіруге үйрету. Д/О: «Кім жылдам?»
<b>Серуенге лайықтық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
<b>Серуен</b>	Ауа райын бақылау. Айналдырғыштарды алып шығып желдің бағытын анықтау. Құстарға жем беру. Үлдерді бақылау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)  Қимылды ойын «Қарлы теңбер»	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күзде балаларға мектеп басталатынын түсіндіру.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» тас, су, күннің жаңбыр туралы білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау.	Өлі және тірі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. "өлі (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға бауду	Мен қандай техника немесе құрал ойлап табым? Тақырыбында өңгімелесу. Құрастыру ойыншықтарынан құрастырып макетін жасату. (зерттеу іс-әрекеті)  Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

	Балалардың қалауы бойынша қарда сурет салу.			«Мәрейте кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойату Ұнайтын тақпағын қайталап жаттату.	Жерде еркін тақырыпта суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа қолготки, сырты киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша өңгіме. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқынты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Шамасы келетін еңбек талсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқынты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.				



	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру. Жұмбақтар жасыру Арқырап бұлағы, Гүрілдеп тұрады. Сырты – жаз, іші – қыс, Кеппейді қырауы. (Тоңазытқыш)  Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон)  Токка тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық Кімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника құралдарының суретін салу немесе мүсінін жасату. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон» Балаларға техника жайында мультфильм көрсету. Балалардан үйі тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға бөлу. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша тақпақтар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен қардан мұздан жасалатын мүсінді жасату.  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, оны үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  Лего құрастыру бөлшектері арқылы техника құралдарын құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (Бейнелеу іс-әрекеті)  «Үр топқақ» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)  Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру; оған қамқорлық жасау, шуламау, оның отініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқасқа жанашырлық танытуға тәрбиелеу

Урақ

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Соқыр теке»  Балалардың дербес ойындары  Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. (музыка)	Қимылды ойын «Тақия тастамақ»  Балалардың дербес ойындары  Қар бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенім әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Күш сынаспақ»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет)  Қимылды ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын «Атбақыл»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 2 аяты**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді таныстыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Комплимент» сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқаны келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарау. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (паздар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың бейнелірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдал жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбер Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметпен біз сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Нілін сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Жақсы балалар бүгінгі күнімізді мейіріммен, қуанышпен бастайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Қыстың айларын атаңдар? Қыстың ерекшеліктерін еске түсірейік? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қатарға тұру, бастаушыға қарап түзелу, адымдал, бүгілеу және тізені жоғары көтере жүруге жаттықтыру, шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруге үйрету. ҚО: «Доптар эстафетасы» Топтағы құршақтардан отбасы құрап, олардың бойлары, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшеп білуге, өсу және кемүретімен арналастыруға үйрету. «Үлкен – кіші».	Музыка маманының жоспары бойынша Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы ДЮ: «Менің отбасым» (Сөйлеуді дамыту) Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту.	Сауат ашу негіздері «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жатуға дайындау. ДЮ: «Кім тез табды?» Балабақшада бар спорт құралдарын белгілеу және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету (Математика негіздері) Кітаптар қарау	Музыка маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру Сапқа тұру, аяқтың ұшы, оқиымен жұру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру, гимнастик алық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, затты желке тұсынан оң, сол қолмен аяқтыруға үйрету. ДЮ: «Мергендер» Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жатуға дайындау (Сауат ашу негіздері)	Дене шынықтыру Сапқа тұру, аяқтың ұшы, оқиымен жұру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру, гимнастик алық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, затты желке тұсынан оң, сол қолмен аяқтыруға үйрету. ДЮ: «Мергендер» Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жатуға дайындау (Сауат ашу негіздері)



	Менің әжем, ақ әжем Үл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десең Айтып берер тағы әжем (Көркем әдебиет)	жалғаулармен қолдану (Сөйлеуді дамыту, Сауат ашу негіздері) Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)  Бесік жырын жаттау (музыка)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен карама- қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері)	Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ (Сөйлеуді дамыту, Сауат ашу негіздері) Апаның шай адыстары мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету (Мүсіндеу)	қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барды. Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұхымты тамақтану, сөйлеспен, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті) Тамақтан соң ас қабыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұхымты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, оруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

	“үлкенірек – кішірек” «Енді енді» деген сөздерді қолдануды үйрету. (Математика негіздері) Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау (Сауат ашу негіздері) Кітаптардың суреттері бейнеленген балалар кітап орталығына барады. Бұл орталықта мектепке қалай дайындалуға болады, өз ойларын айтып, сахналап көрсетеді. (Қазақ тілі)	Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. (Көркем әдебиет) Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. (Сурет салу) Анама арнаған білезік затқа қарап мүсіндеу (Мүсіндеу) Үйдегі үлкен кілемді сәндейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. (Жансыру) Ойын немесе спорт залды құрылыс материалдардан құрастыру.	Кішкентай көмекшілер. Ата анысына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» ДЮ: «Дастархан әзірлейік» (Көркем әдебиет)	Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен карама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері) Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, жеке өз ойларын байланыстырып құра білуге, өңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау өңгімелерді құрастыруға үйрету (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Кітім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Құрастыру)  «Менің әжем» өлеңді жатау К. Мырза Әлі	Отбасы, жанұя жайлы өңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді	бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету	ғ.р.з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл үстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шоңыламыз суға	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап алу және ажырату дағдыларын



	ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұзылты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, «Қу гүлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (жапсыру)  Түрлі (жайыу жүргінішіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу (Құрастыру, жапсыру)	«Күнгі табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс- әрекет)  Кітаптарды қарау, тәтті қыс тақпағын жаттауды қайталау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи- климаттық аймақтар (ақ ию, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс әрекет)	Балаларды орталықтарға бөліп, ақдаланып бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)  Қоңиді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жәнату. (еңбек іс-әрекеті)  Қимылды ойын	Қимылды ойын «Шалма»  Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жаңылма»  Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасып сызу (Қоршаған ортамен тағыстыру,	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»  Балалардың еркін ойыны

*Умар*

	«Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қоңиді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)		сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектуалды құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас адында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін адыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке талғамды	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қыстаптын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

*Зияр*

	дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері) Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсінеді. Балалар сойлем туралы түсінеді. Суретке қарап сойлем құрайды. (Сауат ашу негіздері) Сөздердің бір буынан да, көп буынан да тұратынын біледі. Сөзге неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсінеді. (Қазақ тілі)	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту) Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым-қатынастың әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету ДЮ: «Не артық?» (Көркем әдебиет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар кеістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді (Математика негіздері) Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын жинадыру, серуенге алып шығу ДЮ: «Күз белгілері» (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу. (Сурет салу) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды тұзды қамырдан мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Жапсыру) Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. (Құрастыру)	«Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын жабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар ДЮ: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» (Көркем әдебиет)	Балалар сөз және буын туралы түсіне отырып, берілген тапсырмалар бойынша, сөздегі дыбыстар, буынға бөлу тапсырмаларды дұрыс орындауға үйренеді. (Сауат ашу негіздері) Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдері қалыптасады. (Математика негіздері) Сөзбен дыбыстың айырмашылығын түсінеді. Буындардан сөз, сөзге сойлем құрауға үйренеді. (Қазақ тілі)



<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимылдағандықтарын жетілдіру. Серуенде ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шақпатын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Құрастыру)  Қимылды ойын «аюлар мен аралар»  Балалардың еркін әрекеті.	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Құрастыру)  Қимылды ойын «тракторшылар»  Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Хангалапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың еркін әрекеті.	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын жасау, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын «сақина жасару» Балалардың бостамасымен еркін әрекеттер.	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын «асық ойыны» Балалардың бостамасымен еркін әрекеттер.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. (музыка)				
<b>Біртіден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасау. (Танымдық, іс-әрекеті)  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет )  Табиғи материалдармен құрастыру жұмыстарын жасау, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет)	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)	Табиғи және қалдық материалдардан, жағадардан ойыншық жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)  Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, ырмақтың ақыл айтсақ, М.Әзімбаев Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын орталығының мәкетін жасау. Таңдаған тақырыпқа жұмыс жасау. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)  Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Таныс дене жаттығуларын музыкасыз үйдегі ойындарға әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді жетілдіру. (музыка)  Қимылды ойын	Түскі дейінгі серуенде қалың қалдырған қатқан мұз түйірлерді алып мұздардан қамал жасату.  Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті)  Ұлттық ойын «Хангалапай» Балалардың еркін	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»  Қимылды ойын «Күшші деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны  «Күшші деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

*Умар*

	«Хан талапай»	«Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	ойыны		
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің шқалограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 4 шпта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі қоңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы қоңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай қоңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Наурыз айында өтетін мерекелік ертенгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар картоншаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар жасу. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарау, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, дерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және оқшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сәбіндеп жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанп болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң				

*Узақ*

Танымдық	алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Теріс қарап, заттарды аттап жүру. Ұзын және қысқаша «жыланша» ирелеңдеп, белгі бойынша шыр айнала бұрала жүтіру. Арқан үстімен бір қарымен адымдап жүру. Биіктігі 15-20 см заттардан екі аяқпен тура секіруді үйрету. ҚО: «Кім мерген?» Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қаландығы бойынша салыстыру. (Математика негіздері) А әрпімен танысады. А дыбысының сөздегі орнын айырады. Боспа және жазба түрлерін жазуға үйренеді. (Сауат ашу негіздері) Сөздердің бір буынан да, көп буынан да тұратынын біледі, түсінеді (Қазақ тілі)	Музыка маманының жоспары бойынша «Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. ДЮ: «Суретті құрастыр» (Сөйлеуді дамыту) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақлақтар, әңгімелер оқшп беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сауат ашуды негіздері Пиддің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп, жеке айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, түсінеді. ДЮ: «Сыйқырлы саңдық» Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап қору. (Қоршаған ортамен таныстыру) 1 цифры туралы білімдерін бекітеді; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін қалыптастырады. Көру арқылы есте сақтау дағдылары дамиды. (Математика негіздері) Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу. (Құрастыру)	Музыка маманының жоспары бойынша Денешынықтыру Екі шеңберге тұру. Бір орында тұрып, жан-жаққа секіре бұрылу. Бауу жүру, теріс қарап жүруді жүгірумен алмастыру, тәрбиешінің тапсырмасын орындай жүру. Бір-біріне қастығыспай, бірінің артнанан бірі жұптасып, жыланша ирелеңдеп жүтіру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйрету. Терең-теңдік және еттілік дағдыларын дамыту. «Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді. Балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Екі шеңбер құру. Теріс қараған күйде заттарды аттап жүреді. Токтамай үлкен, кіші адыммен бастаушыны ауыстыра жүгіруді үйрету. ҚО: «Тез қуып жет» Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсінеді. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін жөнінде түсінеді. (Сауат ашу негіздері) 2 цифрмен танысады; 2 цифрмен жазып үйрену «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастырады. ДЮ: Көршісін тап (Математика негіздері) 1 дыбысы мен әрпімен танысады. 1 дыбыс бар



			Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, аларға естелік ашық хат дайындау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқыл жатқан кейіп танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Көркем әдебиет)	сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиямы белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қиямалды ойын «Арқан тарту»	Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бері отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер	Табиғи материалдардан ұсақ кітапшалар дайындап білуге үйрету. (Құрастыру) Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қиямалды ойындар ойнау. Дайындалған жұмыстарын сыяға беріп қою. (Көркем әдебиет) Қиямалды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын болісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеттері, ойындары

		көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету (Жапсыру) Қиямалды, еркін ойындар	Қиямалды ойын «Арқан тарту»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпастар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыздырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка) Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың				



	самауатты өмір салтына деген жақеттілігін қалыптастыру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)  Әр түрлі мамандардың құралдарын ерекше сақдан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Өлеңдерді оқып беру Үшқимыш Кен аспанды шарлаған, Ушқлаш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам <i>А. Асымбеков</i> Мамандық Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Маралатқа не болып Бірінші орын аламын. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріне не боламын. Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақшылдыққа не болып, Бәрінен озып шығамын. Мен таңдайтын мамандық Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам илгі жүреді «Дәмді емес» кім деді Мен аспазшы боламын! <i>Н.Әлімқұлов</i>	Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының ұғымдарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың суранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан киім композиция жасату. (Шығармашылық іс-әрекет)  Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап алармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтысу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

		Балалармен болашақта кім болатынын жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауын жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд»  Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті»  Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал»  Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Үйде мамандықтар туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

*Унаф*



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді таныстыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	“Комплимент” сәлемдесу Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шенберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботтехника құралдары, шашка, бестемше). Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекет)	Кітаптарды қарау, Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қосыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыңыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Тузу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шенбер бойымен жүруді үйрету.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шенбер Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	3 саны және цифрмен танысады, цифр мен заттың санын сәйкестендіре біледі (Математика негіздері) II дыбысы және әрпімен танысады, өз бетінше сөз, сөйлем қарастырады. (Сауат ашу негіздері) II дыбысы және әрпімен танысады, өз бетінше сөз, сөйлем қарастырады. Қайталау (Қазақ тілі) Дене шынықтыру Екі шенберге тұру, бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Гимнастикалық орындақ үстінде аралары екі адамнан құм толтырылған доптардан аттал жүру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып отырып секіру (3-4 сарақашықтық) Арқан баспадақпен бір тәсілмен өрмелеу.	«Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмін көру. (ер тостік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қанбақ шал және т.б.) (Сөйлеуді дамыту) «Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі танытауды үйрету. (Көркем әдебиет) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. “өлі табиғат” заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, үлпін сәндік заттарды жел, күннің көзі, жаңбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру) Музыка	Сауат ашуды негіздері II дыбысы және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау Д/О: «Суреттен II дыбысын тап» Балалар 4 саны және цифрмен танысады, кеністікті бағдарлауда «алға – артқа», «оңға - солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді. (Математика негіздері) Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып әлемді бағдарлауда бойынша құрастыру. (Құрастыру) Ертегі әлемін жасау үйрену. (Сурет салу) Қағаздарды қиып, сәндік заттар, ұжымдық жұмыстар	Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау, бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау. (Көркем әдебиет) Д/О: «Бұл қай ертегі?» Музыка маманының жоспары бойынша Денешынықтыру Жүру мен жүгіруге, салқа тұру, шашырап жүгіру, салпа өз орнынтаба білуге жаттықтыру. Секіртпемен еркін секіру қимылын бекіту. Гимнастикалық орындақ үстімен төрттағандап еңбектеуге үйрету, қимыл үйлесімділігін және ептілігін дамыту.	Сауат ашу негіздері II дыбысы және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау. қайталау Д/О: «Суреттен II дыбысын тап» Балалар 4 саны және цифрмен танысады, кеністікті бағдарлауда «алға – артқа», «оңға - солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді. (Математика негіздері) Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды жетілдірелі, өз ойын айтады (Қазақ тілі) Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру. Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүгіруді үйрету. ҚО: «Кім жылдам?»



		маманының жоспары бойынша	жасап топты ертегі әлеміне айналдыру. (Жапсыру) Кейіпкердің мүсінін жасау. (Мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шақпартын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлді табиғат" заттары ертегіде кездеседі шықтау (тас, су, жел, күннің көзі, жанбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өздеріне ұнаған заттар ертегінің кейіпкерлерімен таныстыру (Мүсіндеу)	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, аулалығы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу)	Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. (Көркем әдебиет) тұзды қамырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу. (Мүсіндеу) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта күетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазып шығару, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайады қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдау. (көркем әдебиет)				

Узақ

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату. «Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Ақ қоян Ақ қоян-ау, ақ қоян, Арғымақаша шап қоян. Озып келсең мен саған, «Жеңімпаз» деп ат қоям. Құлақтары тік қоян, Тыспақты жаттату. Бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Ормандағы жануарлар» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Ақ қоян таспағын жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Жануарлардың бейнесі бар папаларды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы қарлы жұрекшелермен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кеглі» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кеглі» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кеглі» Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірімен және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	Қимылды ойын «Хан талапай» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Алта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				



Күн тәртібүнүн кезеңдери	Дүйнөбү 3.10.2022	Сейсенби 4.10.2022	Сарсенби 5.10.2022	Бейсенби 6.10.2022	Жума 7.10.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды көтөрүңкү көңөл-күй менен келүүнө жагдай жасау. Балаларга тәрбиенин толук аты - жөнүн атып салынышына ыктымал. Балалар кандай көңөл-күй менен келгенін сүрөт, баланы жеке дикторун билдирүүгө тартуу (сөйлөүдө дамытуу).				
Ата-аналар менен аңгемелесуу, кеңеш берүү	Балалардын көңөл-күйү, денжолуугу жайында ата-ана менен аңгемелесуу.				
Балалардын дербес эрежелерин (баку кыялы ойнотуу, үстөл үстү ойнотуу) ойнотуу, бейнесуу эрежелерин, китептерди окутуу жана тагы баска эрежелерди	Топта балалар менен шагын ойын орталыктарында эркин ойындарды уюмдаштыруу, үстөл үстү ойнотуу. (бестемин, роботехника куралдары, шашка). Өнөр орталыгында өз бетинше сүрөт салуу, сүрөттү китепканаларды боюу. Курсташуу материалдары менен курсташуу ойнотуу, китепканаларды карауу. Табият бурчтарындагы өнөр (болжол өсүндүктөрүнө күтүм жасау) Балалар менен жеке жумуш.				
Танымал жаттыгуу	Кыргыз элине арналган танымал жаттыгуулар (Жалпы дамытуу жаттыгуулар, кыял белсендүүлүгү, ойын эрежелери).				
Таңгыл	Таңгы ак алдында колдарын сумен сабындап жуу маанилети калыпташтыруу. (маданий-гигиеналык дагыдалар, өзіне-өзі кызмат ету, кезекчилердин эрежелери) Өз орнына отуруу. Таза жана укмуштуу тамектешүүдө, кызыктуу дүңүсүз үстөлдө, тамактанган кезинде суу менен жууп отуруп, асыкпай өздөн шайкыдуу үйрөтүү. Тамактанган болгоннан келип алгыс айтуу, ак кайыруу. Аумен десең маңга, Алтыннан жаңга, Күмүстөн таңга Оң жагынан кетпесин, Тилеуң кабыл, Муратың асыл болсун, Аумен (сөйлөүдө дамытуу)				
Уюмдаштырылган эрежелер дайындалып	Шаттык шеберин өткүзүү Үзгөн шебер кырабык Алаканым урайык Күлүмдөсүн күңдө, Күлүмдөсүн бздө Алаканым ашайык, Күңүң күрүм салабык, Таза ауаны жүтөйык Жүрөккө жылуу сыйлабык. Отбасы деген не? Таңырыгында балалар менен жеке аңгемелер жүргүзүү. Бирлескен жоспарларды, маселелерди талкуулау, кыялдуулуктары бойынша эрежелер түрүн таңдау, эрежелер туралы кыска жана т. б. (сөйлөүдө дамытуу)				
Уюмдаштырылган эрежелер	Дене шыныктыруу Салка туру, катарга туру, бастаушыга карап түзүлү, алдында, бүткүлгөн тизиндегилери китеп жүргүзө жаттыктыруу, шыгыршыктын шыгыршыкка өтө акырын сөзүрүтө үйрөтүү. КОО: «Доптар эстафетасы»	Музыка маманынын жоспары бойынша Көңөлгө келген отбасы мүшелерине отбасылык газетти тааныштыруу. Балалардын бир-бирине жаксы тилектер айтуу ДПО: «Менин отбасым» (Сөйлөүдө дамытуу)	Спунташунгилерди "дыбыс" терминдери туралы бастапкы түсүнүктөрүн жетилдирүү. дыбыстарды дүңүсүз айтууды бекитүү Холон жалтуу дайындау. ДПО: «Ким тез табылды?»	Музыка маманынын жоспары бойынша Дене шыныктыруу Салка туру, аяктын шыгыршык менен жүрүү, бау каркы менен жүрүүдү жүргүзүү менен алыштыруу, гимнастикалык ордундук үстөмөн	Дене шыныктыруу Салка туру, аяктын шыгыршык менен жүрүү, бау каркы менен жүрүүдү жүргүзүү менен

Серууге дайындалып	Серуу	Серуунун орду	Түскіас		
Балалардын дербес кыял белсендүүлүгү үчүн жагдай жасау, ойын Балаларды ретинен келдирүү (ауа-райы жагдайына байланыштуу), дүңүсүз келүүдө багылуу. Ким шакафтарын тиза үстү жана жинауду калыпташтыруу (сөйлөүдө дамытуу, өзіне-өзі кызмат ету дагыдалары, ірі жана ұсақ моториканы дамытуу).	Табият жана калдык материалдардан үйүнү курастыруу (Курастыруу)  «Менин ажем» өлеңд жаттуу К. Мырза Әлі Менин ажем, ак ажем Үл мен кылдым бөгү ажем Ертегі айтып бер десең Айтып берер тагы ажем (Көркөм адабият)	Отбасы, жаңы жайлы аңгемелесуу, балалардын дикторун таңдау. Жаңы сөздөр ойлал табу. түбүрлөс сөздөрдө жасау жана колдануу билектерин, өтөстүктөрдө жалгаулар менен колдануу (Сөйлөүдө дамытуу, Сауат ашу негиздери)  Болжолдот өңдөрү салатын үйдө күрүмдөсүн таңдау, оны курастыруу ретинде белгилеу. Күрүмдөсүн материалдары менен курастыруу. (Курастыруу)  Бесик жырын жаттау (музыка)	Болжолдот немесе үйдө өсетін өсүмдүктөрдө жаңы түрлөр менен тааныштыруу: атуу, сырткы түрү, құрылымы, күтүм жасау тәсілдерін үйрөтүү (Қоршаған орта мен тааныштыруу) Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншыстарын өңшеу, салмағын өлшемге карап алдымен қарама-қарсы көрсөткішпен тең және теңсіздік арасына салып, өлшеуге үйрөтүү (Математика негіздері)	Ғ, р, л, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – га – га, Шоғылдамал суға Ғай – ғай – ғай, Жарқылдаймы найзағай Үз – үз – үз, Жанбырлы күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ (Сөйлөудө дамытуу, Сауат ашу негіздері) Анамның шай ыдыстары мүсіндеудің тамыс өдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрөтүү (Мүсіндеу)	Балабақша ауымында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне таң белгілерді атай алу және ажырату дагыдаларын калыпташтыру; табиятта қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған орта мен тааныштыру) Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады. Олар оны не істейді, көрсету. Балалар өңдөр қандай спорт түрлерін таңдады сұрау. (Көркөм адабият, сөйлөудө дамытуу)
Топта орду кезінде жылдам қатарға тұруды дагыдалады. Асыкпай бір-бірін итермей жүрүүдү үйрөтүү. Топта кетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, қиын калыпташтыру. Жұмыстар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. жаттау (көркөм эрежелер, дербес ойын эрежелері).					
Түскіас	Түскіас кезіндегі гимнастикаларды орындау: қолды дүңүсүз, өз орналынан орындау, қолды дүңүсүз, орамалды дүңүсүз орындау, мысалы «Сылдырайды мөлдірсү, мөлдірсүгү қызыл аяқ» Кезекшілердің қарамсы (асхана құралдарын, найыздарды үстелге қою) Тамактану (өз орналына, дүңүсүз, асхана құралдарын дүңүсүз аяқтау, ұқымды тамақтау, сөйлесу, алгысайту) (маданий-гигиеналық дагыдалар, өзіне-өзі кызмат ету, еңбек эрежелері)				



Күнүмүз үйкө	Елемеяйың, бөлмөбөйүң (сөйлөүдү дамыту) Тамакты сон кызыларын сүйөн шайды калыптыстыру. Кийим түймөлөрүн, сырмаларын өздөгөнө агуу. Кийимдерин уюштуу ырындамга (иш (немесе арнайы сөргө) коюмд үйрөтү. Оз тоска орнын тауып жатууды үйрөтү. (өзүнө-өзү кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыныш уйкастуу үшүн жабы бау музыка тыңдау. Шалкан, макта кыл бен мысык ерегетілерін оқим беру. Электронды құрылгыдан ертегі тыңдау (керем адебиет)				
Біртіндеп уйкадымөтү, сауыктырушаралары	Оз оралдарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасөтү. Ритмалык адис бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кийимдерін реттiлiкпен өздөгөнө кiну. Түймөлөрін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрөтү. Кыл балалардын шапшартын тарауға үйрөтү. (өзiнө-өзi кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құржып сурту, сүлгiнi өз орнына іліп қоюды үйрөтү (мадөнiн-гигиеналық дагдылар)				
Бесін ас	Келекiлерiерiайқарымсы ( асханакұралдарын, майыптардысуыстелткөө, соңынан жiнуу). Таза және ұқыпты тамактыру. Тамактану мадөнiнiн калыптыстыру. Асты тауысын жууге үйрөтү. (мадөнiн-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстү ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқару әрекеттері)	«Менiң жаным» әлеңдi қайталанушытарменiн эмоционалды-бейнелiк мазмұнын қабылдауға, бейнелеу сипатын сезiнуге баулу. (Керем адебиет) Отбасында қанша адам бар екену, салыстыру. Математикалық терминдердi қолдануға бiлудi, 6 саны көлемiндегi сан мен iнфр туралы ұғымдарын калыптыстыру, оларды табу және атай бiлудi үйрөтү. (Математика негiздерi)	Кiтаптар қарау негiзiнде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздiң мағынасына түсiнiк беру. (Коршаған ортамен тыныстыру, сөйлөудi дамыту) Бiздiң үйдегi заттар. Балалардың таңдауы бойынша ерiн сурет салу (Сурет салу) Таңдауы бойынша үйдегi заттарын мүсiндеу (Мүсiндеу) Отбасына арналған дастархан тағам түрлерiн жасайру. қызға заттарды орналастыру дагдыларын жетiлдiру (Жалсыру)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасу (Жалсыру) Турпi (жайы жүргiншiге, кiлiктерге) жолдары құрастырмалы материалдардан салу (Құрастыру, жалсыру)	Отбасы туралы палдарым жiнуу, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника аркылы орындау (Математика негiздерi, құрастыру) Табиғи материалдардан үйдi салуға арналған заттар жасу. (Құрастыру)	Спорттық заттарға қарап суретiн салу (Сурет салу) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасу (Мүсiндеу) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жасайру. (Жалсыру, құрастыру)
Серуенге дайындық	Кийiмдерiн реттiлiк сақтап дұрыс киюуге үйрөтү. Достарына көмектесу. Жатармен жұптасып жүрудi, қатарды бұрбауды үйрөтү. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлөудi дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Отбасының әлемi тауыстық бейнеленiс, өзінің жасын, толық аты-жөнiн, тегiн, ата-анасының, отбасы мүшелерiнiң аты-жөнiн, балабақша, топ атауын, мекiрiн айта бiлу, үйден балабақшаға дейiнгi жолды анықтау туралы түсiнiктерiн калыптыстыру (Коршаған ортамен тыныстыру) Қимылды ойын «Кеглi» Балалардың ерiн ойыны	Қимылды ойын «Жүгiрiп өтуге үлгер» Балалардың ерiн ойыны	Қимылды ойын «Кеглi» Шалқаншыл мүсiнiн еркесiздiң жасау (Мүсiндеу) Балалардың ерiн ойыны	Үйден балабақшаға дейiнгi жолды не бар. Оларды атау, сызбасын сызу (Коршаған ортамен тыныстыру, сөйлөудi дамыту) Қимылды ойын «Кеглi» Балалардың ерiн ойыны	Қимылды ойын «Сөзiр қойшы» Балалардың ерiн ойыны

				жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, затты және тұрмынан оң, сол қолмен алытуға үйрету.	алмастыру, геометриялық объектілердің үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, затты және тұрмынан оң, сол қолмен алытуға үйрету. Д.О: «Мергендері»
	Топтағы құрышқатардан отбасы құрал, олардың бойлары, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшеп білуге, осы және көмектесімен орналастыруға үйрету. "Үлкен - кіші", "үлкенірек - кішірек" «Еді өлсін» деген сөздерді қолдануды үйрету. (Математика негіздері) Дыбыстардан сөз құрау аялымен тыныстыру Қолын жазуға дайындау (Сауат ашу негіздері) Кітаптардың суреттері бейнеленген балалар кітап орталығына барады. Бұл орталықта мектепке қалай дайындалуға болады, өз ойларын айтып, сахналық көрсетеді. (Қазақ тілі)	Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыяластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сақилуу. (Керем адебиет) Балабақша ауамағында менендейтiн жануарлар мен олардың төлдерiне тән белгiлердi атай алу және ажырату дагдыларын калыптыстыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелу (Коршаған ортамен тыныстыру)	Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету (Математика негіздері) Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Коршаған ортамен тыныстыру) «Ашық жатты» сөзбен суреттер салу. (Сурет салу) Аның арнаған білісікізге қарап мүсіндеу (Мүсіндеу) Үйдің үлкен кілемді сәйдейді. Турп пішіндегі қызғанды тыныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. (Жалсыру) Ойын немесе спорт залды құрылым материалдардан құрастыру. (Құрастыру)	Анам әкем және мен спорттық әулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. (Сөйлөуді дамыту) Кішкентай көнекілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анамен ас үйді» Д.О: «Дастархан әзірлейік» (Керем адебиет)	Дыбыстардан сөз құрау аялымен тыныстыру Қолын жазуға дайындау (Сауат ашу негіздері) Шалқан ерегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншыларын өлшеу, салмағын өлшеміне қарап алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері) Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, жеке өз ойларын байланыстырып құра білуге, нәтижені бірізді және нақты айтуға, шағын саяхаттау және хабарлау нәтижелерді құрастыруға үйрету (Қазақ

Жаңа

	Отбасылық газетті немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру
--	---	--	---------------------------	--	--

Handwritten signature or initials.



**Тәрбиелу-білім беру процесінің шектелмегені**  
**Қазан айы 2022 жыл**  
**«Танымалар» негізіндегі тобы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағым жағдай жасау. Балаларға тәрбиелінің толық аты - жинін атып сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл-күймен келетінін сұрап, сәлемдесуді таныстыру, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, өтінбе беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарықтар)	Топта балалармен шығармалық ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Динамиктік ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үшқатар», «Үйсады-үйсамады». Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Опер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (болмы өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Тәлімгерлік жаттығу	Қырауық айна арналған тәлімгерлік жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қызықты дүрм ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жууып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанған баланың келін алғысы айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау. Бір түрлі жұмыс ойнашықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жалпылықтарымен болысу. «Менің сүйікті ойнашығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сұрақтар туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тікені сап буге жүру. Қолдан жан-жаққа созылған үстімен жүру. Гимнастикалық орындықтан үстімен заттарды итпап жүру. Салта тұрып бір-біріне доп ақтарыуды үйрету. ҚО: «Кім етті?»	Музыка маманының жоспары бойынша	Сауаттану негіздері «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптаспай, дыбыстардың екі тобымен дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады. ДО: «Дыбысты ажырат»	Музыка маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру Жүру мен жүгіруге салпа тұру, шақырап жүгіру, салта өз орнында білауе жаттықтыру. Сөйлеумен еркін секіру қимылды Бекіту Гимнастикалық орындық үстімен тұртпағанды еңбектеуге үйрету, қимыл үйлесімділігін және еттілігін дамыту.	Дене шынықтыру Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Аяқты аяққа қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өңшемен аяқтың ұшымен жүру. Басқа дорбаша қойып арқан үстімен жүру. Екі қатар салпа тұруды үйрету. ҚО: «Допты мәреге жеткіз»
	Балалардың жасаған ойнашықтарын "үлкен - кіші", "үлкенірек - кішірек", Сөздермен сипаттау.	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі	Балалар жеңістігіт қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді (Математика негіздері)	«Мен жасаған ойнашық» Ойнашықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз?	Балалар сөз және буын туралы түсіні отырып, берілген тапсырмалар бойынша, сөздері

*Умар*

	Ойнашықтардың сапмаған өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тес және тес еместігін алақаннан сапып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері) Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсінеді. Балалар сөйлем туралы түсінеді. Суретке қарап сөйлем құрайды. (Сөздік ашу негіздері) Сөздердің бір буынынан да, көп буынынан да тұратынын біледі. Сөзде неше дауысты дыбыс болады, сонша буын болатынын түсінеді. (Қазақ тілі)	сөйлемдерді қолдау арқылы әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту) Менің сүйікті кейіпкерім. Ойнашықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым-қатынастың негізделуі барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету ДО: «Не артық?» (Көркем әдебиет) Ойнашықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктері сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойнашықтарын кіндіру, серуенте алып шығу ДО: «Күз белгілері» (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойындар мен ойнашықтардың суретін салу. (Сурет салу) Ұлттық ойындар мен ойнашықтарды тұрды қимылдан мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұлттық ойындар мен ойнашықтарды түрлі түсті қағаздан қимыл жасау (Жалпы) Құрастыру материалдарымен ойнашық дүниені құрастыру. (Құрастыру)	Ойнашықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы біріді және нақты айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Алтын сақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды бейнелік мақаланы қабылдауға, бақылау сияқты сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар ДО: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» (Көркем әдебиет)	дыбыстар, буынға бөлу тапсырмаларды дұрыс орындауға үйренеді. (Сөздік ашу негіздері) Тзулік бөліктері, заттардың орналасуы (сон жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдері қалыптасады. (Математика негіздері) Сөзбен дыбыстың айырмашылығын түсінеді. Буындардан сөз, сөзге сөйлем құрауға үйренеді. (Қазақ тілі)
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс ойындарды бақылау. Қимыл шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғат және қалдық материалдардан ойнашық жасау. (Құрастыру) Қимылды ойын «Ақпал мен арпа» Балалардың еркін әрекеті.	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшық жасау. Ұшықты ұшырып ойыну. (Құрастыру) Қимылды ойын «Транспортышлар» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Хаттапалай», «Орамал тастама» және т.б. ойнашықтармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін әрекеті.	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойнашықтарын кіндіру, серуенте алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Сөзден жасау» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойнашықтар жасауын еркін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонжық барып және ойнашықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Сөзден жасау» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне итерсей жүруді үйрету. Топта кезегін аяқ кіндіктерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жатты (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орналасуын моторикалық, қолды шығару.				



	<p>орнамдылық өрнегімен соқпадану, мысалы «Сылдырайдымдірсіу, иілдірсугаылындымдіу»  Көзекшілердің құрмысы (аспан құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамықтау (өзеріне абылау, дұрыстыру, аспан құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамықтау, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбегі арқаты)</p> <p>Ереже:  Тынақ ішер етте оңай,  Сөйлесейін күлмеймін.  Астан басқа өлгені.  Елемеймін, білмеймін (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күшті ұяқы	<p>Тамықтан сон ауыздарын сүйен шығам қалыптастыру.  Кім түбісәрің, сырмаларың өзіңіңше ағыту. Кімдерің ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Өз тікесі орнын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұяқтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
Бірталдап ұяқдануы, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып ағыту, тыныстау жаттығуларын жасау. Ресалық адіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Кімдерің реттілікпен өзіңіңнен кәсіру. Түбісәрің қалау, сырмаларың сыру, аяқ кімдерің дұрыс қиып үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүзгіні өзі орынына іліп қолды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Көзекшілердің құрмысы (аспан құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамықтау. Тамықтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауымсып жеуге үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арқаты)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу арқаты, кітаптар қарау және тағы басқа арқаты)	<p>ауық арқатымен жәнерлей оқу.  Менің ойышымдарым  Бауырған Жамыл  Сылдыр сылдыр сылдыр  Шықарды сылдырлап  Қарайды құыршақ  Қарайды құыршақ  (Көркем әдебиет)  Ойышымдарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету  (Математика негіздері)</p>	<p>Тықпақты жаттығу  Менің ойышымдарым  Бауырған Жамыл  Сылдыр сылдыр сылдыр  Шықарды сылдырлап  Қарайды құыршақ  Қарайды құыршақ  (Көркем әдебиет)  Табиги және қалдық материалдардан, қағаздардан ойышым жасау  (Құрастыру, жапсыру)  Сүйікті ойышым немесе ойын құралым түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.  (Жапсыру)</p>	<p>«Алтын саяқ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнесілік мақсұлым қабылдауға, бақылау сипатын сезінуге бауу. Кейіпкерлерді сомдау арқұлым ойындар (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  6 саны көлеміндегі сан мен шеңбер туралы ұғымдарын тықпақтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестемше» ойышым тықпақтау (Математика негіздері)  Сүйікті ойышым немесе ойын құралымның суретін салу.  (Сурет салу)  Сүйікті ойышым немесе ойын құралым ермексалды мүсіндеу  (Мүсіндеу)</p>	<p>Өзіңіз жасаған ойышымның суретін салу  (Сурет салу)  Осы арқатымен ойышымдарды санау  (Мүсіндеу)  Өзіңіз ойышымның қағаздан қиып ақтар жасау.  (Жапсыру)</p>	<p>Ойышым дүкені бейнелеу  (Сурет салу, жапсыру)  Әр бірі ойышым жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұқыптық жұмыс  (Мүсіндеу)  Ойышым дүкенінің көрсіне ашық хат дайындау.  (Жапсыру)</p>
Балалармен жетек жұмыс					

*Handwritten signature*

Серуенге дайындық	<p>Кімдерің реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жүретінін журуда, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынытынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Әскер ойышымдарды көрсету арқұлым өз қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқұлым Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін жетпейту (Қорсаған ортамен тықпақтау)  Қимылды ойын «жолар мен аралар»  Балалардың еркін арқаты.</p>	<p>Қимылды ойын «Белбесу тастау»  Балалардың еркін арқаты.</p>	<p>Асықтарды не құрастыруға болады.  Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Құрастыру)   Ұлттық ойын «Ханталай»  Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Орнамал тастамақ»  Балалардың еркін арқаты.</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталай»  Балалардың еркін ойыны</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың сүйікті ойышымдарын біледі ма сұрау</p>	<p>Үйде ойынытын ойыны мен ойышым туралы пікір алғысу</p>	<p>Қандай ұлттық ойындар ойынау керек көрсету</p>	<p>Жасаған ойышымдарың көрсету</p>	<p>Алға бойы балалардың қандай іс арқаты жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге Балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.</p>



**Тәрбиелу-білім беру процесінің инновациясы**  
**Қазан айы 2022 жыл**  
**«Танымалар» мектепке дейін тобы**

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды интернаті әніне күйімен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салынуына үйрету. Балалар қандай әніне күйімен қалғанын сұрау, салынуына білдіретіндігі, балалар өз отбасы жағдайы айтып беруге тарту. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кішіс беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезін білетіндігі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнесу әрекеті, кітаптарды және тағы басқарып отыратын)</b>	Топта балалармен шын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, интеллектум құралдары, шама ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрыштарындағы еңбек (болып өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жетек жұмыс.				
<b>Танымаларды жаттығу</b>	Қызық айна арналарын танытуды жаттығулар енгізу (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алынған кезде балалармен сумен сабылау жуу мәдениетін қалыптастыру. (мазаны-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын өзің айтулы қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде қолың жууын үйрету, асықпай өзің шайнауды үйрету Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жемін. Балалар жыныстарымен болса да, жыныс тілестер тілеу. «Борін білім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, ниселдерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, тәртіптер туралы ескірі және т. б. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Дене шынықтыру Теріс қарап, заттарды атқал жүру. Ұзын және қысқаша «жыланып» ірелеңдеп, белгі бойынша шар айнала бұрала жүгіру. Арқан үстінен бір қарымен алымын жүру. Биіктігі 15-20 см заттардан өзі өткен тура секіруді үйрету. ҚО: «Кім мерген?»	Музыка Импульсивті жоспары бойынша	Сауатшүнікшілері Паздарды дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп, жетек айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, түсінеді. Д.О: «Сыйтарым саңды»	Музыка қимылмен жоспары бойынша Дене шынықтыру Екі шеберге тұру. Бір шеберге тұрып, жазық секіре бұрылу. Бау жүру, теріс қарап жүруді жүгірумен аяқтау, тәрбиешінің тапсырмасын орындай жүру. Бір-біріне қатыстып, бірінін артынан бірі жұптасып, жыланып ірелеңдеп жүгіру. Алға қарай бір аяқтан өткізіп, қысқа ауысып, секіруді үйрету. Төле-төндік және естілік дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Екі шебер жүру. Теріс қараған күйде заттарды атқал жүреді. Токтамай үлкен кіші алымын бастаушыны ауыстыра жүгіруді үйрету. ҚО: «Тес қуыл жет»
	Кітаптарын санау, беттестіру арқылы біліктігі бойынша қалыңдығы бойынша салыстыру (Математика негіздері)	«Кітап неден жасалған» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен	Кітаптардан өсімдіктердің және түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылымы, күтім	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар салыстырып, қай кейіпкер өкініп, қай	Сөз, дыбыс туралы ұғымдарын түсінеді. Сөздің дыбыстық құрамын, дыбыстың

*Жаңа*

	А әрпімен танысады. А дыбысының сөздегі орнын айырады. Баспа және жазба түрлерін жазуға үйренеді. (Сауат ашу негіздері) Сөздердің бір буынынан да, көп буынынан да тұратынын біледі, түсінеді (Қазақ тілі)	соның ойлап шығару білуге үйрету. Д.О: «Суретті құрастыру» (Сөйлеуді дамыту) Кітаптардан балалардың сұранымы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірліктерді саяхат отырып, балалардың мимикасымен үйрету. (Көркем әдебиет) Қазақстан ауызша мәдениетін жазулар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және жазуға дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. (Қоршаған ортамен таныстыру) 1 нұсқа туралы білімдерін бекітеді; «жыланды, бау» ұғымдарын, иртірді өлшемдер туралы білімдерін қалыптастырады. Қору арқылы есте сақтау дағдыларын дамыды. (Математика негіздері) Табиғат қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сандық. (Құрастыру) Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. (Сурет салу, мүсіндеу, жазыру)	кітаптан өкініп табылды. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынып ойындарын ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп таңып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Көркем әдебиет)	ауысты, ауысып болып білініні жөнінде түсінеді. (Сауат ашу негіздері) 2 нұсқамен танысады; 2 нұсқамен жазып үйрену күшті, қысқа, тар, көп және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастырады. Д.О: Көршінің тап (Математика негіздері) Т дыбысы мен әрпімен танысады. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. (Қазақ тілі)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғат материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кезіңдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қиын шаңқарым таза ұстау және жөндеуді қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту).				
<b>Серуен</b>	Өзінің жасын, толық аты-жөнін, үегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жазып білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын «Арқан тарту»	Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гуллер, көкшіктер, жемістер, ойыштықтар, күрделі емес сұрақтармен өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гуллер көкшіктер мен жемістерге тән ерекше бөліктері белгіленуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қолғау техникасын сақтай	Табиғат материалдарымен ұсақ кітапшалар дайындай білуге үйрету. (Құрастыру) Кітаптардан өсімдіктердің және түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылымы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру.	Кейіпкерлермен бірге дағдылап ойындар ойнау. Дайындық жұмыстарын сыйға беріп қолтаңу. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын білдіреді. Дұрыс қарым қатынас ерекшеліктерін құру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеттері, ойындары

		отырып, мүсіндеу (Мүсіндеу) Үсіндімен әр түрлі суреттерге қарапалық жетерлік орналастыру дағдыларын үйрету (Жалпы) Қимылды, еркін ойындар	Қоршаған ортаны таныстыру Қимылды ойын «Арқан тарту»		
Серуеннің оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатына тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ізтермей жүруді үйрету. Топта кезегін аяқ киімдерін өз бетінше кигізіп, киюін қалыптастыру. Жұмыстар істеу, өлеңдер, әндер жаныптаптар, санамақтар және т.б. жаттуу (көрсетім әрекеті, дербес ойын әрекеті)				
Түсінік	Түсінікпен бірге танып-танымаушылықта: қолдандырысқу, өзгертпеушілікпен бірге, қолдандырысқу, орнамалдылуымен бірге қолдану, мысалы «Салдарлауымызды, міндетімізді қалаймыз» Көзекшілердің қызымы (асанакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, асанақұралдарды дұрыс ұстауымен бірге, ұқыпты тамактану, сөйлесу, алғысайту) (мәдени-танымалды дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту (сөйлеуді дамыту)				
Күнделікті ұйым	Тамактану соң кезеңдерін сумен шайлау қалыптастыру. Кіім түймелерін, сырмаларын өздігімен кию. Кіімдерін ұқыпты орындауға (іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынға тауым жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау мұзла тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көрсетім әрекеті)				
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып кері, тыныштық жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (Әріне жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қал балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) Қолдарын жуу, күректің сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету (мәдени-танымалдық дағдылар)				
Бесін кс	Көзекшілердің қызымы (асанакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен бірге) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауымсыз жеуге үйрету. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағалы ортасынан бұттеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Құрастыру) Жасап жатқан кітаптарын санау (Сурет салу) Кітаптың мүсілін ернекесімен жасау (Мүсіндеу) Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сандық пішімдер жасау (Жалпы)	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастырумен үйрету. (Көрсетім әдебиет, сөйлеуді дамыту) Даттың кеністікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнау. (Математика негіздері)	Сандар түрлі жаңыларды көрсеткіштері өнедігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жаңылар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап аңтар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы	Бүгінгі келген жанақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтағы кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйақын достық үшін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. (Көрсетім әдебиет) Апта бойы жасалған іс әрекеттерін санау. (Математика негіздері) Ерекше ұнаған құрылымды қайталап құрастыру. (Құрастыру)

*Handwritten signature*

			аңтарды юмып, жапсырып жасау. (Жалпы)		
Балалар мен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кіімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балалардың өздерінің жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «Түбілген орман» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шарға туралы ата-аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттуу	Апталық жұмыстың не ұнағанын сұрау.



	сөйлем қарастырады. (Сауат ашу негіздері) II дыбысы және әрпімен танысады, өз бетінше сөз, сөйлем қарастырады. Қайталау (Қазақ тілі)	жөсе, қанбақ шал және т.б.) (Сөйлеуді дамыту) «Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті. (Көркем әдебиет) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлзаттарды бейнелеу. табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру. (Құрастыру) Ертегі әлемін жасау үшін сәндік "өлзаттарды бейнелеу. табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру. (Құрастыру) Ертегі әлемін жасау үшін сәндік "өлзаттарды бейнелеу. табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Сөйлеуді дамыту) Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау. (Көркем әдебиет) Д/о: «Бұд қай ертегі?»	Балалар 4 саны және цифрмен танысады, жеңістікті бағдарлауда «оңға -артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді. (Математика негіздері) Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды жетілдіреді, өз ойын айтады (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлзаттарды бейнелеу. табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексиздан жасау. (Мүсіндеу)	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу)	Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. (Көркем әдебиет) тұзды камырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу. (Мүсіндеу) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолайлы жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып				



**Тәрбиелеу-білім беру бағдарламасының  
Кезеңі 2022 жыл  
«Тамшылар» мектепалды тобы**

Күн тәртібінің күндері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі үнімен күбімен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салтанатсызды ұйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, салтанатсызды пысықтау, балалардан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқаралықтар)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадан бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптармен қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлімге өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
<b>Танымға жаттығу</b>	Қырықбес айына арналған танымға жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орман тауып отыру. Ас болсын - сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тымантанду, қасықты дұрыс ұстауды, тымантанған кезінде қумалын жауып отырып, асықпай өбден шайғауды үйрету. Тымантандып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жылы. Балалар жағдайларымен бөліседі, жақсы тілектер тілейді. Төреселен табиғатты бақылау, күзделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетінін, неге жапырақтар түсіні өзгереді, неге олар түседі танырбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Екі шеберге тұр, бір орында тұрып жан-жаққа секіре тұрып Гимнастикалық орысша үстелдерімізге екі аяғымыз қым қолтырмамыз достардан аттап жүру Алға қарай бір аяғымыз екінің аяғын қуысып отырып секіру (3-4сәт аралығында) Арқан басқалақпен бір тұлғаны қимылы.	<b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>	<b>Сауаттану негіздері</b> Н дыбысы және әріпмен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау Д/О: «Суреттен н дыбысын тап»	<b>Музыка маманының жоспары бойынша</b> Дене шынықтыру Жуу мен жүгіруге, даққа тұру, даярлау жүру, секіре өз орында білуге жаттығулар Секіртпемен еркін секіру қимылы білуге Гимнастикалық орысша үстеліне тұртып қалақ еңбектеуге үйрету қимыл ұйымдастырылу және өткізілуі дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> Ақсатын үшпен, оқпен, белгі бойынша шап айнала бұрылып жүру. Заттардың арасынан шапсырай 2 минутқа дейін жүгіруді үйрету. Қ/О: «Кім жылдам?»
	Санам және цифрмен танысады, цифр мен заттың санын сәйкестендіре біледі (Математика негіздері) Н дыбысы және әріпмен танысады, өз бетінше сөз,	«Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультипликация көру. (ер төстік, алпамыс бағар, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар	Балалар 4 санам және цифрмен танысады, кезектікті бағдарлауда «алға - артқа», «оңға - солға» бағыттарын айдалана білуге үйренеді. (Математика негіздері)	Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құру. Бірлікті сәттік отырып, көңіл-күймен, қызылшылап жазылуға үйрету	Сауат ашу негіздері Н дыбысы және әріпмен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау, қайталау Д/О: «Суреттен н дыбысын тап»

*Урақ*

	жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың тыныш ұйымдастыру үшін жағдай жасау музыка талдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Көңілдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшырма тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қарғып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің оқуы (асханақұралдарын, майлақтарды үстелге қою, сонымен жөну) Таза және ұқыпты тымантану. Тымантану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқаралықтар)</b>	Ертегі кейіпкерлерін салу (Сурет салу) (Бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқаралықтар) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Жазғыру)	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Көркем әдебиет) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындап ойнайды. (Математика негіздері) Әр түрлі қимылдар, үйлерді құрастыру материалдарының, табиғи қалдық заттардан құрастыру (Құрастыру)	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, ояп жазыру. (Жазғыру) Ірі және өлі табиғат көрінісін табу. Топтағы жұмыстары туралы білімдерін ақпаратты танып ату. Келесі, "өлі табиғат" заттар (Математика негіздері) қай ертегіге келеседі анықтау. Түк, су, жыл, күннің көз жасалған жұмыстарды қарай, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен көптеген түсіндіру. Айналасындағы заттарға қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, жері санау. Саңдардың табиғат көрінісін табу. Топтағы білімдерін ақпаратты танып ату. (Математика негіздері) Топтағы әдемілікті, қызылшылап жазылуға үйрету. (Құрастыру)	Тестілеу көрген білген заттардың түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша білу санау, салыстыру. (Математика негіздері) Топта сана жасаймыз. Топтағы бар заттармен санау құрастыру (Құрастыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарымен құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи жұмыстары ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу) «Хан талпай» Еркін ойындар.	Айналасындағы заттарға қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сәндеу ойнау. (Көркем әдебиет) Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қызық ертегісін оқып беруін ұсыну	Өлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің индoграммасы**  
**«Тамшалар» мектепалды тобы**  
**Қараша айы 2022 жыл 1-ашы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиенің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (паздар, роботтехника құрағдары, шашка, бестемісе). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойыну. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалнақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханала кезекшілердің міндеттерін орындау. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту. Сипаттау сөзін айту кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Жануарлар туралы не білеміз? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Корнекіліпен 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі	Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісін айтып беру.	Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылығын дамыту. Д/О: «Бұл не зат?» балаларға	Сөйлеуді дамыту Ғажайып қоржынан алынған жабай	Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.

санды тура және кері санауға үйрету. Д/О: «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өріктерді салуға, тік және қолбеу таяқшаларды, қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. Д/О: «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. Геометриялық фигуралардың, көпбұрыштың дабын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру <b>Қазақ тілі</b> Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және мал өсіру жаңы әңгімелесу. Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту Арнайы жабдықталған ортада іс-әрекеттер жасауға үйрету Д/О: «Төлім тап» <b>Дене шынықтыру</b> Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар	Шығармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру: тәрбиенің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойлап шығаруын басқару Д/О: «Жануарларды мекеніне орналастыр» <b>Көркем әдебиет</b> «Әділ шешім» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беруді дамыту. Д/О: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» <b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды: (жануарлар мұқаланы жүзегі	суреттің төрттен бір бөлігін ашып не зат екенін талқылау. Геометриялық фигуралардың, жеміс-жидектердің дабын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру <b>Математика негіздері</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. Интеллектуал құралдарымен ойындар ойнату Нүктелерді, өріктерді салуға, тік және қолбеу таяқшаларды, қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуын пысықтау. Д/О: «Не артық» <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы жануарлардың қысқа дабындығы туралы суреттер көрсету. <b>Диджатаикалық ойын</b> «Дауыссыз таным» әр түрлі жануарларды дабысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу. <b>Сурет салу мүсіндеу</b> жапсыру, құрастыру Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту.	және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. Ана тіліндегі дауысты және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-щ, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Д/О: «Ұзын құлақ сұр қоян» <b>Көркем әдебиет</b> «Қоян зары» әңгімесін оқып беру. Қоянға және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. <b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша <b>Дене шынықтыру</b> Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар;	сөздің мағынасына қызығушылығын арттыру. Алдын ойнаған ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту. Геометриялық фигуралардың, көпбұрыштың дабын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру Д/О: «Суретте не жасырынған» <b>Математика негіздері</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Қоянды топтың әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атау. Нүктелерді, өріктерді салуға, тік және қолбеу таяқшаларды, қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру. Д/О: «Қоян қайда орналасқан?» <b>Қазақ тілі</b> Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған сөзжетті құрал жабдықтары жаңы
---	--	---	---	---



	екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Дөпты басыммен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Қ/О: «Дөпты қуып жет»	Мысық пен күшік туралы білетіндерін айтқызу. Д/О: «Дауысынан таны»	жануарларға тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау арқылы әр түрлі заттардан жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету	тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру Қ/О: «Кім жылдам?»	танымдыру, жана сөздерді есте сақтауын дамыту. Д/О: «Суреттер сөйлейді» Дене шынықтыру Арқағи арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет) тізесі жоғары көтеріп жүру; Бір сыздыққа қойылған заттардың арасымен «жылынаша» жүгіру;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамшалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. (танымдық іс-әрекет) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сытырушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті)  Еркін ойындар. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызып салу (бейнелеу іс-әрекеті) «Қонжық» тақпағын жағтату Қорбан, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген	Үй жануарлары туралы ақпарат беру. Олардың қысқы азығы туралы әңгімелесу. Балабақша ауласында малдарға азық болатын қорек барма табу, жинау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)  Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка) Жұмбақтар жасыру. Мұрттың сипат күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Үйіне бір тоймайды. (Мысық)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына жасалынатын күтімді жабайы жануарлармен салыстыру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Соқыр қойшы»  «Қонжық» тақпағын айтқызу Қорбан, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді.	Мұражайға бару, (өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).  Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал жабдықтарымен танысу. (зерттеу іс-әрекеті)  Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

		Іздеп жүр ме, кім білген? (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде снді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзіне-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жануарлар» туралы әр түрлі ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыл балалардың баштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек			



<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Таз және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға болініп, мысық пен күшіктің мүсілін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы өңімелесу. Ертегіні сахналуға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет),</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үрегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. С.Қасыманов (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсілін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға болініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезінде бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу қолқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір бірінше айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мұражайға барғанда алған әсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Мұражай атты компания жасауды басқару. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қиымдерін реттілік сақтап дұрыс юниуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Мысық пен күшік неден қорқалды? Олар нені жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шыққан қоректерді мысық пен күшікке беру.</p>	<p>Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Төрт түлікті лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен</p>	<p>Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p>

	<p>(зерттеу іс-әрекеті) Мысық пен күшік туралы білетін көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасау. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын Аксерек-көксерек.</p>	<p>өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын Қыз-қуу</p>	<p>үйрендім» Бақша ауласында түскен бұталарды жинау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын Түйілген орамал.</p>	<p>Қимылды ойын Сақина жасыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрады. Ертегі ойындарды үйде қайталады ұсыну.</p>				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепкеді тобы**  
**Қараша айы 2022жыл 2-аша**

2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрал, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (паздар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы сибек (балме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұсыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы «Көңілді күн» әніне іс әрекеттер жасау. Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Математика негіздері</b> Ағаштар құстар және жануарлардан жылы жасау Бүтін жылы мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі?	<b>Сауат ашу негіздері</b> Орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атау, дыбыстық таңдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін шыңдауды үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және	<b>Сауат ашу негіздері</b> Өз есімдеріне дыбыстық таңдау жасауды үйрету; Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен

<p>Дәптермен жұмыс. Д/О: «Бөлігін тап»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Ағаш атауларына дыбыстық таңдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Д/О: «Қандай дыбыстан басталған?»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, н, г дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын шыңдау дағдысын нақтылау (басы, ортасы, соны). Д/О: «Дыбысты дұрыс ата»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); допты қабырғаға лақтыру және кі қолымен қағып алу; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттан теле-теңдікті сақтап жүру; Қ/О: «Мергендер»</p>	<p>Қандай ағаштарды таныды? Суреттерге қарап атауларын атау. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д/О: «Жапырағынан таны»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Қайда өседі?» балалардан қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру.</p> <p><b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Олардың</p>	<p>Жазу дәптерлерімен жұмыс Дидактикалық ойын «бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін тақайып қоржынан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> 8 көлеміндегі саңды тура және кері санауды нысықтау. Дәптермен жұмыстар «Артығын тап» дидактикалық ойын. Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жаныру, құрастыру</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ағаштардың пішіндеріне бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реакцияларын беру. Бақылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы Жалпырудың түрлі әдістері</p>	<p>сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бөсеу, ағаш екеу және т.б Ойын: сын есімдерді тап» тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде шоды тауып келу. <b>Көркем әдебиет</b> «Түлкі мен тырна» ертегісі саусақ театры арқылы айттып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Д/О: «Ертегілері жағымды және кейіпкерлер» <b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша</p> <p><b>Дене</b></p>	<p>жұмыс Д/О: «Дыбыстарды өз үйіне орналастыр»</p> <p><b>Математика негіздері</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сондықтан пішінмен таныстыру. Карточкалармен және дәптермен жұмыс Д/О: «Пішіндерді дұрыс орналастыр»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сойлегенде қолдана білуді жетілдіру. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталау. <b>Дене шынықтыру</b> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру Қ/О: «Кішкентай жентурулар»</p>
---	--	---	---	---

*Узақ*



		суреттер арқылы атай білуі қалыптастыру ҚО: «Гүлдер мен көбелектер»	симметриялы, сұлоалы қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша құрастыру. ДҰ: «Біздің көрме»	Кіші және ықпал беделсізін арнаптан жаттығулар: Колды кеуде қарапайым сызба бойынша құрастыру. ДҰ: «Біздің көрме» қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу ҚО: «Қасқыр қақпан»	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимиял белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды қарау, атып атап, танау, ағаштардан түскен жапырақтармен дәндерді бұталарды жанау (Зерттеу іс әрекеті)  Күзгі бақта еңбек етіп жатқан балалардың суретін боқу (Бейнелеу іс-әрекеті)  Еңбек құралдарын ермексаздан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет)  Еркін ойындар Қимылды ойын «Асық ойыны»	Ағаштардан түскен бұталарды жанап, қалыптастыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, енді» деген сөздерді қолдануды үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Бұталар қалай пайда болады табиғатында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрылыс материалдарынан гажайып қалалар құрастыру (Зерттеу іс әрекеті)  Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? (Зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Ағаштарды бақылау, бұтағы, діні, жапырағы туралы ақпарат беру. Орманды қорғау туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Ағаштың бұтақтарымен құмда сурет салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдармен ұжымдық құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»	Ормандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ормандағы ережелерді салу, жасау. Ағаштардың арасына орналастыру. Орманда ролдік ойынын ойнату. Бауырсақ, қызыл желпек ертегілерін сахналату. (Қарым-қатынас, зерттеу, танымдық іс-әрекеттері)  Сергіту жаттығуы Жапырақтар тербеледі, Желмен ұшып тенееледі, Доңгеленіп, айналдып, Жерге қонар кез келді.  Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және				

	т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлессеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығулары жасау. Риталық әлс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақина аналғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір бірінше айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру. Ұжымдық жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	«Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай, қарағай, Мейірабды анадай. М Әлімбаев Тақпақты жаттау. Бір бірінше айтып беру. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)  Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Орман бейнесі бар наалдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Орман бейнесіне қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан ағаштардың бейнесін жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинату. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу (танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр / қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. . Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Қазына айы 2022 жыл 3-сәуір**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Қоңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Опер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Интеллектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Бір бірине астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмбақ ойыншықтарды беру арқылы бір бірине жақсы сөздер айту. Жанатықтарымен бөлісу. «Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигура дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата білуге	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қысқа дайындық тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату.	<b>Сауат ашу негіздері</b> дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу Д/О: «Дыбыстардың орнын тап» <b>Математика негіздері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Сауат ашу негіздері</b> Жануарлардың атауларындағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Олар туралы әңгімелесу және Д/О: «Қандай дыбыстан

*жап*

жаттықтыру. Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру. Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу. Қысқ және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру. Д/О: «Жыл мезгілдерін ретімен орналастыр» <b>Көркем әдебиет</b> Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жетілдіру. Д/О: «Ойлан тап» <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қысқа дайындықта ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу үлгісін	Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру. Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қысқ және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Пішіндерді орналастыр» <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қысқа дайындықта баланың ролі тақырыбында әңгімелесу. Сеніп тапсырған жауапкершілікпен орындауға ықпалдасымдағыларға арнап әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу. Д/О: «Суретшінің қатесін тап» <b>Сурет салу Мүсіндеу</b> <b>Жансыру, құрастыру</b> Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып қолдануын дамыту, ойдан пішіндері мен олшемді әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек	синонимдер мен антонимдерді қолдануды пысықтау. Жұмыс дәптерлеріне жазу Д/О: «Жануарларды мекеніне орналастыр» <b>Көркем әдебиет</b> Құстардың қысқа дайындығы туралы мультфильм көрсету. «Ұқсассыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу. Д/О: «Құстарды ажырат» <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b> <b>Дене шынықтыру</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	«Басталған?» <b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Қысқ және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Пішіндерден кәлік құрастыр»  <b>Қазақ тілі</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, жөні-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Құсбегі мамандығымен таныстыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету. Д/О: «Ұлттық тағамдарды ата» <b>Дене шынықтыру</b> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, журу (бір
--	---	---	---	---



2024

	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кесуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу	сыйлау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту. Мен ата-анамның көмегісізін тәсілдерінде өлшемдесу. Д/О: «Көңілді дән»	жауапсиздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киіз үйдің бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын ұйымдастыру. Д/О: «Кішкентай операцандар»	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің арқаны туралы таныстыру. Д/О: «Пайдалы-ның»	Бала екінші баланы аяғынан ұстады). Д/О: «Жалаушаға тез жет»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орында жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласын қысқа дайындау. Құстармен аңдарға қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу. (Танымдық, іс-әрекеті)  Кітаптар қарату, суреттер бойынша өлшемдесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Қимылды ойын «тракторшылар»  Балалардың еркін әрекеті.	Адамдар қыс мезгіліне қалай дайындалады? Қоліктер ше? Жай және күрделі сойлемдерді қолдану арқылы өлшемдесуді нысықтау (қарым қатынас іс әрекеті)  Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қысқа қалай дайындалады өлшемдесу түсіндіру	Ұлттық ойын «Хангалапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет )  Балалардың қалауы бойынша дәндерден ұжымдық композиция жасату. (Шығармашылық іс-әрекеті)  Спорттық ойын: «Футбол»	Балабақша ауласындағы жәндіктерді іздеу, олардың қайда және не үшін жоқ болып кеткенін түсіндіру. Құмырсқа ізлеулерін тапса, ол туралы не білетінін сұрау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  Қимылды ойын «сақна жасыру»  Балалардың бастамасымен	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  Қимылды ойын «ұшты ұшты»

2024

		(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Көлік жүргізушілері» Балалардың еркін әрекеті.		еркін әрекеттер.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта көнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпан» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқшаты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданонуту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқшаты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша ойын	Ұшақтар мен қоліктерін білу	Егіншілердің, фермерлердің еңбегін таныту	Табиғи және адамның денсаулығына	«Құстар қайтып барады»



Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу, мүсіндеу, жинап жазыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап қору. (Танымдық іс-әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (Зерттеу іс-әрекеті)	Менің іліме дайындығы туралы фильм көрсету. паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	дайындықты ролін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, бағалау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру. (музыка)	шығармашылық жұмыс. (мольбертте) (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық, іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«Тамшылар» мектепалды тобы  
Қараша айы 2022 жыл 4-апта

*Ерап*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұзыншы тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саулық, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдарының қандай	Сөйлеуді дамыту «Денсаулық» дегеніміз не? Денсаулыққа пайдалы	Сауат ашу негіздері Дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз. Оларға дыбыстық таңдау.	Сөйлеуді дамыту Спорттық ойындар туралы не білетінің сұрау. Өңіменің	Сауат ашу негіздері Өздері ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстық таңдау жасау. Сөздері



<p>шықтау. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>тік және қолбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуда үйрету</p> <p>Д/О: «Пішіндерді сөйкестендір»</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Таазалық құралдарын таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Жазу дәптерлерімен жұмыс</p> <p>Д/О: «Дыбыстарды дұрыс ата»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібін таныстыру. Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру.</p> <p>(күрт, жент, май сүт өнімдері)</p> <p>Д/О: «Ұлттық тағамдарды ата»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет)</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды</p>	<p>өңгімелесу. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды талдай білуді дамыту.</p> <p>Д/О: «Пайдаланың!»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тазалық денсаулық жетілі. «Мойлодыр - Кірқоймас» мультфильмін таманалау.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді жетілдіру.</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау.</p> <p>Жеуге болады, болмайды ойынын ойыну. Суреттер арқылы атау.</p>	<p>Д/О: «Дәмінен таны»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Қазақ халқының азық-түліктерінің қандай денелерге ұжастығын анықтау. денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>тік және қолбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуда үйрету</p> <p>Д/О: «Пішіндерден дене құрастыр»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Адам өмірі үшін судың, құрнық, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру.</p> <p>Суреттермен жұмыс. Д/О: «Өзі және тірі табиғатты ажырат»</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу</p> <p>Жансыру, құрастыру</p> <p>Балалардың қалауы бойынша тазалық құралдарының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру.</p> <p>Бейнелеу әдістері</p> <p>Кляксография, жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту.</p> <p>Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарына қою арқылы дөңгелек және қонақша пішіндерді қиып</p>	<p>соңын ойлап шығарумен басқару дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Суретінің қатесін ата»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Тіл алмаудың кесірі» әңгімесін оқып беру. Балаларда осындай жағдай болды ма сұрау?</p> <p>Диалогтік сөйлесуді дамытуды жалғастыру. Д/О: «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Қ/О: «Кім менген?»</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Жазу дәптерлерімен жұмыс</p> <p>Д/О: «Дыбыстардың ретін ата»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Қонағалық бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>тік және қолбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуда үйрету.</p> <p>Д/О: «Нұсқаушы бойынша қаламынан атта»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ғыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу</p> <p>Д/О: «Бұл қай ертегі?»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p>Қ/О: «Қоңілді эстафета»</p>
---	---	---	---	--

*Улал*

	<p>алға созып, жартылай отырып-түру (2-3 рет);</p> <p>Қ/О: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Д/О: «Боламы болмаймы»</p>	<p>алуды меңгерту.</p> <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді</p> <p>Үйрету</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не билетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шафтарың таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге кітаптар алып шығу</p> <p>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту»</p>	<p>Балабақшаның ауласының газалығын бақылау.</p> <p>Қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасау. (Танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қоңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка)</p> <p>Қимылды, еркін ойындар</p>	<p>Табиғи материалдардан азық түлік өнімдерін жасау.</p> <p>Кітаптардан пайдалы тағамдардың түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысын үйрету</p> <p>(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту»</p> <p>Спорттық ойын футбол.</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Желдің бағытын анықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Эстафеталық және жарыс ойындарын өткізу.</p> <p>Қимылды ойын «Орамал тастамау»</p> <p>Кітаптардан тәртіп ереже туралы суреттер көру. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсінуін дамыту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта жетін аяқ кезінде өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жапсыртпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көпкем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			



247

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқыл беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әртүрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Тазалық ұғымын индикативтік ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Тақпақты жаттау.	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жаспыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет)  Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу. (Танымдық, іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

248

		«Тазалықтың досы» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы.		«Мойдалыр - Кірқоймас» ертегісін сәннәлау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Қоңілді музыкаға би билету. Денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Тазалықтың досы тақпағын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Балалардың еркін ойындары	Тазалықтың досы тақпағын қайталау. (зерттеу іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Денсаулық іс шараларына белсене қатысуды ұсыну Алталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі  
«Тамшылар» мектепалды тобы  
Қараша айы 2022 жыл 4-апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретгі кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы епбек (болме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің епбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұялпақ тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаны. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілейді. «Туған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің туған жерім» ұғымын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Туған жер	Сөйлеуді дамыту Туған жер дегеніміз не? әр баланың туған жері бол ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер	Сауат ашу негіздері Туған жердің табиғатын сипаттау. Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін.	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан байрағы» жаттау Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт	Сауат ашу негіздері Байраққа қатысты сөздерден дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс Д/О: «Дыбыстарды

суреттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс. Д/О: «Заттар мен пішіндерді сәйкестендір» <b>Сауат ашу негіздері</b> Туған жер туралы суреттер қарату. Әңгімелеу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс <b>Қазақ тілі</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолымен жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату. Д/О: «Рәміздерді тап» <b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету. «Туған жер» жаттау Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның Тау – тау астық құйған жер. Сүйем сені, туған жер, Өнер, білім қуған жер. Үшу үшін ғарышқа Токтар аға бел бұған жер. <i>Оразағұл Асқар</i> Қоршаған ортамен таныстыру Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гироскутер, ситгейге арналған жолды біту, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау.	видеоларын тамашалау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс Д/О: «Суреттер сөйлейді» <b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Дәптермен жұмыс. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. <b>Сурет салу</b> Мүсіндеу Жансыру, құрастыру Байрақты салып бояу, Ұлттық киім түрін мүсіндеу, дастарханға оюларды кыш жапсыру. Қағаздан буктеу тосілімен талпек жасау	қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. <i>М. Әзімбаев</i> Байрақ туралы әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды қалыптастыру. Д/О: «Қадимнан атта» <b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> Балалардың қалауы бойынша ұнаған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланыш» жүгіру;	<b>ажырату</b> <b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Картоншалармен жұмыс. Дәптермен жұмыс. Д/О: «Не артық?» <b>Қазақ тілі</b> Қазақстанның байлығының бірі дәнді дақылдар екенін айту. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) және сөздер ендіру. <b>Дене шынықтыру</b> допты басыммен итеріп, төрттағандал еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану				



	туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың шығарманы мазмұндауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тұтан жерге қандай қамқорлық танытуда болады? Оны өз бақыламыздың ауласына бастайық деп бастаманы жүргізуді ұсыну. Балалардың дербес әрекеті ойын. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Тұтан жердің құстарын байқау. Табиғатын сипаттауды жетілдіру. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар	Табиғи материалдардан туган өлке тақырыбындағы пейзаж жасату (Танымдық, іс-әрекеті) (еңбек іс-әрекеті) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыруды ұсыныстау. Балабақша мұражайына қонаққа бару. Қимылды ойын «Арқан тарту»	«Көк тудың желбірегені» әнін орындау. Қимылды ойындар ойнау. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын шығару дағдыларын үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Егіншілердің еңбегін сомдап ойнау. Құралдарын қолданып іс-әрекет жасату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта күнтіз аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сыңдырлайды мөддір сутакпағын айту. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз				

	төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауын үйін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Көліктердің бейнелерін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Көліктің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Он, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнау. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасату. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әңгімелеу. (Қарым қатынас іс-әрекеті)	Туды пішіндермен салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Құрылыс материалдарынан барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Таныс ертегісін сахналау. Балалардың қалауы бойынша. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың апта бойы алған әсерлері бойынша сурет салу, мүсіндер жасату. Түрлі табиғи материалдардан құрастыруды орындату. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтп дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұлбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндері	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін	Қимылды ойын «Кетті кетті» Тұтан жер тақпағын жаттау.	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. (зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойындар «ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары



	тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойындары	ойындары	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары		
<b>Балалардың үйге келтууі</b>	Менің туған жерім тақырыбында отбасылық сурет салу. Көрмеге қою. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Желтоқсан айы 2022 жыл 1-аңпаз**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Жануарлармен ойындар (паздар), роботехника құралдары, шашка, бестемпе  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың бәсеңдірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алды алу жаттығуларын нығайту. Тамас дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белеңділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғындайып жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас іну құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біз балаларға тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Біріміз де біріміз. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жауаптарды білуге ынталандыру. Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жанын жасау. Жылының бөліктен үлкен екенін, бөліктің жынынан кіші екенін салыстыруды үйрету Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Тез ойла»  Сауат ашу негіздері Әр түрлі суреттер бар карточкаларды балаларға таратып беру. Өз бетінше суретті әңгімелеу. Сөз және сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. Д/О: «Кім	Сөйлеуді дамыту Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таңды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар жауады қар Д/О: «Өзара айырмашылығын тап»  Көркем әдебиет «Жыл басымна таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. Д/О: «Тапсырманы орында» Математика негіздері Көрнекілік негізінде 9 санның пайд болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту «Бұл не дыбыс» ойыны арқылы бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажаратып айтуын үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату.  Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегін кітаптан оқып беру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін бала қалай қабылдағаны туралы айтуды,	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. Д/О: «Өз үйіңді тап»  Математика негіздері «Ғажайып қоржыннан» шыққан ойыншықтарды салыстыру, жанын жасау. Жылының бөліктен үлкен екенін, бөліктің жынынан кіші екенін салыстыруды дамыту Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды



<p>Сөздерді жіктен, тәуелден, септеп қолдана білуді, интонацияны бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Оз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Д/О: «Зейінді бол»</p> <p>Дене шынықтыру Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу</p> <p>Д/О: «Доппен ойнау»</p>	<p>Кейінкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.</p> <p>Д/О: «Мекенін тап»</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және таңдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.</p> <p>Балалардың алып желген шапаларын қарап, салыстыру.</p> <p>Д/О: «Қысқы белгілерді тап»</p>	<p>телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.</p> <p>Д/О: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру, сұрастыру</p> <p>Балаларды қалып бойынша топқа болу.</p> <p>Ертегі желісімен балалардың өз таңдауы бойынша жануардың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың формасын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.</p>	<p>түсінуін дамыту.</p> <p>Д/О: «Әлі мен аяны кшіңдір»</p> <p>Дене шынықтыру Іштің бұлнық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);</p> <p>Д/О: «Жалаушаны жеткіз»</p>	<p>Қызық тілі Ертегіні рөлдерге бөліп сомдауға, кейінкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Д/О: «Қай ертегінің үзіндісі»</p> <p>Дене шынықтыру Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-туру</p> <p>Д/О: «Көңілді топтар»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы			

	Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырттанатуы. Қай шапа жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p> <p>Аула тазаланушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аяқала жасату.</p> <p>Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»</p>	<p>Сұйықтықтардың қатуы, картотека№1 (зерттеу іс әрекеті)</p> <p>Балалармен жеке жұмыстар және өлшемдер жүргізу.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қардың бетіне таяқшалармен аққаланың суретін салу</p> <p>(бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Қыс</p> <p>Қыс келді, қыс нықтап.</p> <p>Қалды аюлар ұйықтап.</p> <p>Қыс келді, қыс мұз-қарлы.</p> <p>Қыраулы да, ызғарлы.</p> <p>Қ. Мырғалиев</p> <p>Тақпағын жаттату.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Кеше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту.</p> <p>Қанша уақытта ериетінін анықтату.</p> <p>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету.</p> <p>Қоймасын қыс ақтарып,</p> <p>Жерді жапты ақ қалың. (Қар)</p> <p>Қолы мен қаламы жоқ. Бірақ сурет салады көп. (Аяз)</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»</p>	<p>Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқа табиғатты бақылау.</p> <p>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p>«Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны</p> <p>Қыс немесе боран тақпағын қайталап жаттау.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қысқа халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал-жабдықтарымен таныстыру.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу.</p> <p>(бейнелеу іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шафқа қолғотқы, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жууды" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орынның орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және				



	туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жасасу. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (енбек іс-әрекеті)	жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Книмдерін реттілік сақтاپ дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка)  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  Қысқы орманды лево құрастыру болшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз –қуу	Қимылды ойын «Қу түлкі»  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (танымдық, еңбек іс-әрекет)  Қимылды ойын Түйілген орамал.	Қимылды ойын «Қармық» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын Сәкіна жасыру

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауылды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Кним түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Книмдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Танып ұйықтау үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Книмдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан ақшаланын мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан юнып алып жасасу немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, қыс	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Балалардың қалауы	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Үйдейді, гулейді, Көзіне тұж ілмейді. Ішін тартып, шықпанып, Мен күштімін, біл» дейді». (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауға баулу. «Қар жауады Серуен кезіндегі «Қар жауады» тақырыбында алған әсерлерін композиция жасату. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Қысқалмен қағазға танымдық іс-басып салу тәсілдерін оқыту; қағаздың ортасын,	Ермексаздан қар түйшіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)

*Handwritten mark*

		ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Желтоқсан айы 2022 жыл 2-апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен желуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	“Комплимент” сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға икепал ету. Балалар допты шенберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жаңуарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың бейнелірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы сибек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, шығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындыан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанпай болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – Ана, Отан – үлкен, Отан – туған ел! Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Рәміздерде кездесетін рәміздердің топта болуы олардың пішіндері қандай. Оларды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі) материалды қолдануы салыстыра білуге үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуда үйрету. Д/О: «Таныс пішіндер даминысы» <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Жеті байлық</b> 1. Бірінші байлық - денсаулық 2. Екінші байлық - еркіндік 3. Үшінші байлық - тіл байлық 4. Төртінші байлық - қайрат-күш 5. Бесінші байлық - ақ жаулық 6. Алтыншы байлық -	Сөйлеуді дамыту Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін көрсету. Оларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, олар жайлы сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Рәміздерді ата» <b>Көркем әдебиет</b> «Не қымбат?» өсетін халық ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиымып, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту.  <b>Музыка</b>	Сауат ашу негіздері Жеті байлықты естеріне түсіру. Суреттер арқылы көрсетіп түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Жазуды көзбен қалағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. Д/О: «Суреттер сөйлейді» <b>Математика негіздері</b> Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуда	Сөйлеуді дамыту Қазақстан Кең даласын, егін жапқан, Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, туған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! <i>Ж. Молдағалиева</i> Таяқты жаттату. Қазақстанның тәуелсіздік күні туралы білімдерін жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу мәдениетін, жай және қиғаш сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қадамнан атта»	



<p>аулық туралы түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. Д/О: «Талсырманы орында»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту (басы, ортасы, соңы). Д/О: «Бұл не дыбыс?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> заттардан бір қырымен аттап жүру; кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланды» жүгіру, гимнастикалық слайка бойымен қолымен тартылып, ныстары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қ/О: «Кедергіден қорықпа»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызыл кітапқа енген өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдық, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылууды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсіндіру Д/О: «Суреттер сөйлейді»</p>	<p><b>таныстыру</b> Қазақстанды мекендейтін құстар туралы айту. Фламинго, қыран құстары туралы толық ақпарат беру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды үйрету. <b>Сурет салу Мүсіндеу</b> <b>Жансыру, құрастыру</b> Орталықтарға бөліп, балалардың еркін әрекеті. Балалар өздеріне қымбағ деген заттың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Бағалы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жеті байлықты ретімен жапсыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың алшеміне қарай</p>	<p><b>жоспары бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Не қымбат?» өсетін халық ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдан, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. Д/О: «Кейіпкерлерді тап» <b>Дене шынықтыру</b> оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға асықты ақтыру; Д/О: «Қалай жүріп нені тапқың келеді?»</p>
---	---	--	---

			<p>заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу дағдысын дамыту. Дайым үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеді, бейнені кескіні бойынша жұмыс үшін қайшыны қолдануды пысықтау.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p><b>Серуен</b></p> <p>Балабақша ауласындағы биікте тұрған туды көрсету. Ән ұранды орындау. <b>(танымдық іс әрекеті)</b></p> <p>Тудың бейнесін қар бетінде таяпмен салу. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Қысқы ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалау. <b>(зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	<p>Қарды шелектерге салу оны таразыға салып өлшеу. Тура сондай шелектеріне су немесе құм салып өлшеп көру. Қарға суды құра оның салмағының өзгергенін анықтауды ұйымдастыру. <b>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b> Қар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Қардың гажайып қаланыстарды құрастырып жасату <b>(Зерттеу іс әрекеті)</b></p>	<p>Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? <b>(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)</b> Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»</p>	<p>Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атау. Жем беру. <b>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b> Ағаштың бұтақтарымен қарда жүрген құстардың суретін салу. <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b> Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құстарға үйшік құрастыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	



		«Ақсерек көксерек»		Қимылды ойын «Хан талшай»	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киектін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жапылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп тұда бейнеленген күн мен күстың мүсінін	Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылпты қырықлар Қалың-қалың тон киіп, Мауқырайды шыршалар. III Әлдибекуым Тапқасты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тудың бейнесі бар папаларды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен иянальсуына мүмкіндік беру.	

	жасау. Туды қағаздан киіп жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатары бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша аудасындағы қарды күрекшелермен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, он тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	
Балалардың үйге қайтуы	Жеті атасын жаттатуды ұсыну. Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Алта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепінде тобы**  
**Желтоқсан айы 2022 жыл 3-апта**

07

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-үксаймайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (балне оймдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Тәңіртенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған тәңіртенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жууын отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмысқа ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Жалық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды	Сөйлеуді дамыту Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не	Сауат ашу негіздері Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы	Сөйлеуді дамыту Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен көгерер,	Сауат ашу негіздері Жеті сөздермен таныстыру. Жақсы сөз «Батамен жаның кім тәнді жылытар.

салыстыру, жанып жасау. Жанының бөліктен үлкен екенін, бөліктің жынынан кіші екенін салыстыруды үйрету Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Біркелкі пішіндерді сана»	таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауалы қар Д/О: «Автобус»	түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. Д/О: «Ретімен орналастыр» Математика негіздері Көрнекілік негізінде санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қысқы және қышты сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін нысықтау. Сурет салу Мүсіндеу Жазыру, құрастыру Балалардың қалуы	жауынымен жерексіз сөз жанды көгерер» мақалына жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды жеткізе монологты байланыстырып құра білуді дамыту Д/О: «Зейінді бол» Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту Д/О: «Қай ертегі кейіпкері?» Дене шынықтыру Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану	жерексіз сөз жанды қылытар. Жалқаулық ең жаман әдет. Сөйлем туралы таныстыру. Жақсы сөз «Батамен жаның кім тәнді жылытар.
Қазақ тілі Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (жерге, уық, шанырақ, ағаш керуест, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шн,	Д/О: «Жалғасын тап» Музыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Шананың қандай	Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Жұмбақ Үксайсың шеберге Қабырғасы жылынып керілені.

жаз



	<p>Бау, басқур, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. Д/О: «Суреттер сойлейді» Дене шынықтыру арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қаламмен (оқисіні арқанда, аяқ ұшың еденге қою) тепе-теңдікті сақтап жүру Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Д/О: «Ормандағы аңдар»</p>	<p>матриалдардан жасалған өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шыпаларын қарап, салыстыру. Д/О: «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта іс әрекеттер ұйымдастыру. Түзу, ирек, жіпшеке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырықты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемсіне қарай арақатынасын, ертүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді жетілдіру</p>	<p>дағдыларын жетілдіру Д/О: «Дұрыс-бұрыс»</p>	<p>Жинағы мол көп болма, Тобесінен жұддылар көрінеді (кнз үй) Қазақ халқы колонер шеберлерімен жасалған кнз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шымырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шя, бау, басқур, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. Д/О: «Сипаттаасы бойынша тап» Дене шынықтыру Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Д/О: «Пайдалы-зиян»</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қиын белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қиындықтарын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жапсықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған келергі жолдар жасау. Балалардың ретімен кіннуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Кнм шақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Шаналарды серуенге	Ауа райын бақылау.	Ұлттық ойын	Балабақша	Балалардың

	<p>алып шығып балалардың бір-бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. (танымдық іс-әрекет) Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті) Аққала жасату. Еркін ойындар. Қиымды ойын «Қарлы шеңбер»</p>	<p>Қарлы, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай кнну керектігін пысықтау. (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қыста қалай ұшпады енгізіледі түсіндіру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қиымды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>«Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы қармен ойындар, шақамалдар құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Спорттық жаттығу: Сырғанау. Өз бетінше мұдды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.</p>	<p>шіндегі жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жау жүргіншілер мен велосипедшілерді қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс-әрекеті) Қиымды ойын «поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	<p>бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Мақал мәтелдер жаттау, мағыналарын түсіндіру. Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Жақсы көпке зейнет, Жаман көпке бейнет (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қиымды ойын «ұшты ұшты»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кннетін аяқ кнмдерін өз бетінше ауыстырып, кнвоін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шшоды қалыптастыру. Кнм түймелерін, сырмаларын өздігіне ағыту. Кнмдерін ұқышты орындарға іліп (немесе арнағы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқип беру (көркем әрекет)</p>				

Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүягін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыстарды үстелге қою, сонынан жию) Таза және ұқынты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаламын мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Кітаптардан жеті қазынаны суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жаһында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен өсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық аяқалдыларды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін танып білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен өсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Ата анаң тіл тигізібе» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)  Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен өсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің шексиздігі**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Желтоқсан айы 2022 жыл 4-апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы бейнелерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (жарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық ертенгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталақтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Әнер орталағында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (болме осімдіктеріне және жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыстар.				
Тапкертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған тапкертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болып сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғаш айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жонын. Балаларға жаналықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саулық, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін санау. Олардың қолтаптың айналмасындағы	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» ертегісін кітап арқылы көрсету. Шығармашылықпен әңгімелен беруді	Сауат ашу негіздері Қарша қыз туралы мультфильм көру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	Сөйлеуді дамыту Жаңа жыл ертеңілігі. Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Грамматикалық

орындарын атау	жетілдіру: Бақдалаулар мен суреттер бойынша басқа затқа қатысты сипаттау және хабарлау орнын көрсете білуді еңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру Д/О: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды меңгерту Д/О: «Қай ертегінің үзіндісі?» Музыка мамааның жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру	қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызбақтарды үзбей салуды дамыту. Д/О: «Өз үйін табуға көмектес» Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), өкілдердің ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қысық және қығаш сызбақтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Күннің қай бөлігі екенін тап» Қоршаған ортамен таныстыру Мемлекеттік	арқылы айтып беруін ұйымдастыру. Шығармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру: бақдалаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау еңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру Д/О: «Ғажайып сандық» Музыка мамааның жоспары бойынша Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін сахналауда рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимыл, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту Д/О: «Кейіпкерлерді ата» Дене шынықтыру Жеке гигиена ережелерін	анықтамасы), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызбақтарды үзбей салуды дамыту. Д/О: «Көңілді дом» Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), өкілдердің ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қысық және қығаш сызбақтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Күннің қай бөлігі?» Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күндіздікті
----------------	---	--	---	--



	Д/О: «Бұл қай дыбыс?» <b>Қазақ тілі</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, ақша қармен аяқ атының киімдерімен салыстыру атауларын атау. Д/О: «Суретшінің қатесі» <b>Дене шынықтыру</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.		мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. Д/О: «Тез ойла» <b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b> қарнайым пішінден еректерді құрастыра білуді бекіту. Топты жаңа жыл мерекесіне арнап сәндеу. Әр түрлі жаңа жылдық сыйлықтардың мүсінін жасау. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру.	орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю жол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Д/О: «Кім жылдам?»	қолданатын заттарын салыстыру. Д/О: «Қуыршақты киіндір» <b>Дене шынықтыру</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді келпейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Д/О: «Пайдалы-зиян»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қиымды белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шаққатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қарды	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық	Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне сияқты жүні бар	Ауа райын бақылау. Желдің тоңбағытын анықтау. <b>Танымдық, іс-</b>	Кітаптардан жаңа жылдағы қауіпсіздік туралы ақпарат беру. <b>(Қарым-қатынас іс-</b>

	түсін анықтау. Қардың дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысын сықарып есту. Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау. <b>(танымдық іс әрекеті)</b>  Қиымды ойын «Арқан тарту»	жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату.  Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу <b>(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)</b>  Көңілді музыка қойып, дәселерін шынықтыру. <b>(музыка)</b>  Қиымды, ерін ойындар	материалмен жауып (әрекеті) қюю. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртқы элементтері тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан дағаяқпен шайбаны ыстықтаңда қорғайтыны туралы түсіндіру. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b> Қиымды ойын «Арқан тарту» <b>Спорттық жаттығу:</b> Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.	өрекеті) <b>Спорттық ойын элементтері:</b> Хоккей шайбаны қалай бағыттауға хоккей шайбаны сырғанауды, қорғайтыны туралы қарға кіргізуді үйрету.  Қиымды ойын «Орамал тастамақ»	өрекеті) Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Қар ұлпасының суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. <b>(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</b>  Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қиымды ойын «Мысық пен тышқан»
<b>Серуеннен оралу</b>	Тонқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кенетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жанылтпаулар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқынты тамақтану, сойлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шшоды қалыптастыру. Киім түбімелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқынты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауап жатуын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				



Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тартуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды нысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспену, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаға сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын жадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық тақпақтарын кийтілау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдалыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді нысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Оз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде он екі ай және қар ханшайымы филімін немесе мультфилімін көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі  
«Тамшылар» мектепалды тобы  
Қаңтар айы 2023 жыл 1-жыты**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Жаңа жылдық іргі істер жайлы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын шығару (бейнелеу іс-әрекеті) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Қанулармен ойындар (пазлдар, робототехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аударту. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізу де балалардың өзара көмегін қолдау.				

	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ассанада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері? Қысқы ауа райы қандай? Қысқы ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>			Сауат ашу негіздері Қысқы ойындар тақырыбында суреттер қарау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Өртүрлі бағыттағы тігін, қолденеп сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Суреттер сөйлейді» Математика негіздері Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Жеке картоншалармен жұмыс. Д/О: «Кім асырды?» Қоршаған ортамен таныстыру Кітаптар қарау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз)	Сөйлеуді дамыту «Тізбек» ойыны негізінде фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту ар-ар-ар Қыста қалың қар. ап-ап-ап Өз орнында тап. аш-аш-аш Үстел алаң қаш. ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. Д/О: «Тез ойла» Көркем әдебиет «Қар» тақырып жазба, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету. Д/О: «Қадамнан атта» Музыка маманының жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Картоншалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Өртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Зейінді бол» Математика негіздері Топтағы ойыншықтардан жиын жасау. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Д/О: «Жиын бөліктерін сана» Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «несере», «шебер», «ағайын», «туысқан», «кеңі ата») бітіліктің сапалы



			тастар, жел, жаңбыр); Д/О: «Ажырат» Сурет салу Мүсіндеу Жансырау, құрастыру Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («Түбетабан», «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтері пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Қазақ халқының түрлі ойыс-ақтары (қазан, астау, табақ, тостаған, керсең, ожау, күбі, торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру. Оларды сәндеуде құсқанат, қарлығаш оюлары пайдаланылғанын көрсету.	Дене шынықтыру Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек-кезек жоғары-артқа көтеру. Д/О: «Қоянды қуып жет»	үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру Д/О: «Отбасылық ағын» Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Д/О: «Тақси жүргізушісі»
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиын белсенділігін дамыту; ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шыққанға қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Қар қалай жолығады? Балалармен зерттеу жұмысын жүргізу. Картотека №2 (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қоңірді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка)	Әлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қиынды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал-жабдықтарымен танысу, қолданып көруін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қиынды ойын «Аюлар мен аралар»

			Қиынды ойын «Қарым шеңбер» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау, төбешіктен бір-бірімен және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны «Қар» тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.	Қар бетінде еркін тақырыпта суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шақфаттарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шақфақ қолготон, сырт киімді салу дағдысын нығайту. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын мұдасынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуалы" тақырыбында суреттерді қарату. Олар бойынша өлшеме жасау. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқымты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқымты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықтандыру, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық мапапалпы жүргізуін және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау.				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана сұрақтарын, майлақтарды үстелге қою, сонымен жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құрылдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша тапсырмалар жаттау. Қар Ақ мақтадай ұлта қар Жаманыпты қарқалар. Қызыл-қызыл тон киіп, Маужырайды шыршалар. III. Әдібесерты. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды жетілдіру Шыршаның дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істету, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (жөк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан а жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір бірінше айттып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жамашылық таптықтауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Кітімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»

			үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманда лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үш табан»	Бақша ауласындағы ағаштарды биылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын «Ойны»	Қимылды ойын «Атбақыл»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің индoграммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл 2-апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	“Комплимент” сәлемдесу Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жақсы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, Бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекет)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың бейнелірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қосқыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аяғын айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбер Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері
	Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуда үйрету. Сауат ашу негіздері Қысқы жануарлардың піршілігі туралы суреттер көру. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Ойнайық та ойлайық» Қазақ тілі «Футбол» ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және ашық дикцияны дамыту. Дене шынықтыру Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-түру	Ғажайып қоржыннан әр балаға бір зат алуды ұсыну. Алған заттары жануарлар. Оларды көрмей ұстау арқылы сипаттауға үйрету. Көркем әдебиет Қонжық Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? Олеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Д/О: «Қадамнан атта» Музыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту Д/О: «Кім жылдам?»	Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Зейінді бол» Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуда үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақ шо, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау. Д/о. «Мекеніне орналастыр» Сурет салу Мүсіндеу Жапысырау, құрастыру Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). Төрт аяқты жануарларды мүсіндеу. Мүсінделген жануарлардың бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен	Бір біріне өздері білетін ертегіні үстел үсті немесе саусак театры арқылы айты беруін ұйымдастыру. Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Д/О: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша немесе «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету. Д/О: «Кейіпкерлерді ажырат» Музыка маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, алға қарай жүру; кедергілерден оту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – білу қарқынмен 1,5-2 минут	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Бұл не дыбыс?» Математика негіздері Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуын нысықтау, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуда үйрету. Д/О: «Ретімен орналастыр» Қазақ тілі қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату. Дене шынықтыру 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты дақтыру; әр қалам сайын допты



			менгерту Жануарлардың шаблондармен, трафареттермен, жұмыс істеуді, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау.	Бірнеше заттардың еңбектен өту; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Д/О: «Қоңірді доп»	артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, желір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жұмыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықталы дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар тазалау құралдарын атау. Олардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту. (танымдық іс әрекеті) Күрекшелермен қар тазалау. (еңбек іс-әрекеті)  Жануарлардың бейнесін қарда таяппен салу. (бейнелеу іс-әрекеті)  Еркін ойындар Қималды ойын «Алшы ойыны»	Балабақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ынастарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қарды жануарлар жейлі ма тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қардан жануарларға үй құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қималды ойын «Ақсерек көксерек» Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанату, төбешіктен	Балабақша ауласын мекендейтін жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы жануарлар орманында мекендей ала ма? Неге? (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмыстарды шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Еркін ойындар Қималды ойын «Соқыр теке»  Спорттық элементтері: Бадминтон. Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету.	Қару қалай пайда болады? Картотека №3 (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)  Қарды жануарлардың формаларына салып жасау. Боюмен бояу (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)  Еркін ойындар Қималды ойын «Күш сынаспақ»	Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамыту. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  Қималды ойын «Аударыспақ» Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанату, төбешіктен бір-бірімен және екі-екімен

		бір-бірімен және екі-екімен шамамен сырғанауды менгерту.			шамамен сырғанауды менгерту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майпақтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылтыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майпақтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, «Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнау. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасау. Қағаздан қиып	Ақ қоян Ақ қоян-ау, ақ қоян, Арғымақшала шап қоян. Озып келсең мен саған, «Женімпаз» деп ат қоям. Құлақтары тік қоян, Аяқтары ұп қоян. Мұнша желіп жортасың, Сендей жүйрік жоқ қоян. Ақ қоян-ау, ақ қоян,	«Орманды жануарлар» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)  Кітаптарды қарау. Ақ қоян тақырып жаттығу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Жануарлардың бейнесі бар папаларды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  Еркін шығармашылықпен	Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)  Қоңірді оуенге би белеу, ән тыңдау.



	Шығармашылық іс-әрекет)	Жылы үйінде алғысыз, Үйластан шығатын сақ қоян. Д. Қыраубайқылы Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)		мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кішілерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақина ауласындағы қарлы күрекшелермен жинау. (сйбек іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»  Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Қоңияді әуенге би белеу, ән тандау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау. Бір-біріне шамамен сырғанату, төбешіктен бір-біріне және екі-екіден шамамен сырғанауды меңгерту.	Қимылды ойын «Хан талашай»  Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге келес беру				

*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
«Тамшылар» мектепалды тобы  
**Қаңтар айы 2023 жыл 3-апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Қоңияді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді тасықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тизалық сәткітуге, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, сйбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің ертегі кейіпкерім» әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойыну. Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жасау (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбек әрекеті) Өз орынш тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұялыты тамақтануды, қиықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен болісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Математика негіздері</b> Балаларға он см сызғышты беріп, топтағы заттарды өлшеу. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін өлшеуді үйрету. Қосық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Зейінді бол!»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Ертегі желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Карточкалар таратып, бейнеленген заттарды жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Д/О: «Ойлан тап!»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Карточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды жетілдіру Д/О: «Жалғастыр»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегісін сахналауды, ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауды үйрету.</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қызыл кітапқа енген құстардың түрлерімен таныстыру. Қыста құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау. Д/О: «Құстарға не керек?»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Қарғаның қулығы» ригімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Суреттер сөйлейді»</p> <p><b>Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қосық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Құстардың мекендеу орны қозғалу тәсілі бойынша ақпарат беру. Құстардың қылықтарын қайталау. Тоты құсты бақылау. Д/О: «Құстарды ажырат»</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу</b> Жапысырау, құрастыру Қазақ ою-өрнектерінің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Маған ұнайтын құс» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру. Д/О: «Құстарды мекеніне орналастыр»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Балалардың бастамасымен ертегіні сахналауды, ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауды үйрету.</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, илуды, оның өтініштері мен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Бұл не дыбыс?»</p> <p><b>Математика негіздері</b> Кітаптардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету. Қосық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Д/О: «Салыстыр»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Игтонациясы</p>

	<p>қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. У/О: «Арқан тартыс»</p>		<p>түрлері («Түйетабан», «құсқанат») туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту</p> <p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-ақтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, жерсен, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру. Оларды сәнділеуде құсқанат, қарлығаш оюлары пайдаланылғанын көрсету.</p> <p>Оюлардың дайын үлгілерді жапсыруды пысықтау.</p> <p>Қағаз шиппидрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру. оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.</p>	<p>тапсырмаларын орындау.</p> <p>Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу У/О: «Кім мерен?»</p>	<p>Бойынша сөйлемдерді (хабары, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>«Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. У/О: «Кім кімті?»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орында жабдықтау, ойын ашында балалардың жүруіне арналған кедергі жоддар жасау. Балалардың ретімен кінюіні (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Кім шақфтарын таза үстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Құстарды бақылау. Олардың іздерін іздеу Оларға жем су беру.	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер.	Ауа райын бақылау, Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу.	Жұмбақтарды шешуді менгерту. Жайнаған бақтын	Құстар туралы не білгендерін бір біріне айтып беруін



<p>Үяларын карау, қардан тазалау. <b>(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Үшты ұшты»</p> <p>Еркін ойындар. Шанамен сырғанау.</p>	<p>елімнің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну дағдысын жетілдіру Ту бетінде бейнеленген құсқа назар аударту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Қарла құстардың іздерін салу. <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p><b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, үялар құрастыруды жетілдіру. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірімен және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту. <b>Қимылды ойын «Аққу қаздар»</b></p>	<p>әнісі, Тамсанған оған сан ісісі. (Бұлбұл) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жиналды талшықты, Үкесатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Шашы жоқ, тарағы бар, Егіні жоқ, орағы бар. (Қораз) <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Барлық құстарға ортақ қасиет және құстардың айырмашылықтары н табу. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын «поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	<p>ұйымдастыру. Аулада ұшып жүрген құстарды танып, бір бірше айту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді сипаттап айтылау. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «ұшты ұшты»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>			
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>			

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұзапты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Өлем халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйымдандыру, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рингалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың иаштырын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолларын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін орындату. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға мүмкіндік жасау</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын, қандай оюлармен безендірілгенін зерттеуін ұйымдастыру. Құстардың бейнесі бар ма анықтау. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекет )</b> Пәкесттермен ағаштарды пайдалану арқылы құстар сияқты үшу үшін қанат жасау, балалардың шығармашылығын жетілдіру. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Кітаптардан құстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> «Қарлығаш» музыка әуенімен таныс дене жаттығуларын әсем және ырғақты орындату. Қимылдардан ырғақты музыка әуенімен үйлестіруді жетілдіру. <b>(музыка)</b></p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан құстар бағы танырыбында шығармашылық жұмыс жасау <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</b></p> <p>Құстың бейнесіне қауырсындарды жапсырту. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b> Құрастыру материалдарынан құстарға ұя құрастыру. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p>	

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауыл қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Танымдық ойын «Кім жылдам» әуенімен әсем және ырағатты орындау. Қимылдардың ырағатын музыкалық әуенге үйлестіру. (музыка)	Қимылды ойын «Кім жылдам» балалардың еркін әрекеті. «Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Хангалапай» Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Волянды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып Лактыруды үйрету.	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсты деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде құстар туралы балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл 4-апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрып, сәлемдесуді пысықтау, балдан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көшеде жүру қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Топта тазалық сақтауға, ойыншыларды сұртуте, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарату, әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексізбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орын тауып отыру. Ас болсын - сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұрышты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас кшіру. (сөйлеуді дамыту)				



Мих

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жинал. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды дамыту. Көліктердің дөңгелегі, ұшақтың қанаты және т.б Д/О: «Пішіндерді сәйкестендір» <b>Сауат ашу негіздері</b> Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Қандай сөйлем?» <b>Қазақ тілі</b> Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойың жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Д/О: «Көліктерді орналастыр» <b>Дене шынықтыру</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар? Әңгімені біріктіріп айту. Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету. Д/О: «Көліктерді орналастыр» <b>Көркем әдебиет</b> Таңғы ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнесін қимылмен, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. Д/О: «Қай ертегі кейіпкері?» <b>Музыка</b> Маманың жоспары бойынша <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуді жетілдіру. Д/О: «Қызметін айт»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Зейіңді бол!» <b>Математика негіздері</b> Берілген бағытта, оны белгілеу бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру. Поезд немесе кемс капитаны болып ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту. Д/О: «Кім талқыр?» <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгілі табу, суретін салуын ұйымдастыру. Д/О: «Көліктерді өз жолына орналастыр» <b>Сурет салу Мүсіндеу</b> Жансыру, құрастыру. Балалардың дербес әрекеті. Түрлі өлшемді өрнектерді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әуе көліктері» туралы шығармашылықпен әңгімеленіп беруді жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау. Әңгімелерін құрастыру. Д/О: «Ойлан тап!» <b>Көркем әдебиет</b> «Машинна» тақырыбында жатқа мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету. Д/О: «Қадамнан атта» <b>Музыка</b> Маманың жоспары бойынша <b>Дене шынықтыру</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Әуе көліктерінің суреттері бойынша сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Бұл не дыбыс?» <b>Математика негіздері</b> Өртүрлі оюналардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру. Д/О: «Ретімен орналастыр» <b>Қазақ тілі</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру. <b>Дене шынықтыру</b> Шамасы келетін</p>

Унес

	<p>бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Д/О: «Пайдалы-зиян»</p>	<p>Біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Зттардың ұзын және қысқа жуан және жіңішке белгілерін көрсете біліп, ұшақты мүсіндеуді үйрету. Көлік тұрағы тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау. Композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулау.</p>	<p>көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және кіншіне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Д/О: «Дұрыс-бұрыс»</p>	<p>еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулау. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Өз орныңды тап»</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласында көліктердің қар бетіндегі іздерін анықтау. Ұшақтың көменің іздері қандай болады? сұрау. Адам іздерімен салыстыруды ұйымдастыру. (танымдық іс әрекеті) Қарда дөңгелектер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Тазалау көліктерінің түрлерімен таныстыру. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ауа райын бақылау, қыста көліктерден неге бу шығады зерттеу. Қардан көліктерге гараж құрастыру (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қымылды ойын «Арқан тарту»</p>	<p>Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті) <b>Спорттық ойын элементтері:</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен</p>	<p>Кітаптардан көліктегі қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат беру. Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіріп орындауын бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>



Унд

	Қимылды ойын «Арқан тарту» Көңілді өңге би билеу. (музыка)	Әрекеті) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Шапамен сырғанау. Бір-бірінен шапамен сырғанату, төбешіктен бір-бірімен және екі-екіден шапамен сырғанауды меңгерту.	Будың бейнесін қарда салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Белгілі бір жаққа бағыттап отырып Лақтыруды үйрету. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ күйлерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөддір су, мөддір сута қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кнім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кнімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баю музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кнімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүягіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Көліктерді қып жапсыру. Топтағы көліктермен салыстыру. (Танымдық іс-әрекеті) Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексаздан жасау	Машинна Машиннамын - көліктің, Мамандарға көңілім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдисе Тақлағын жаттату.	Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Қадімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін	Әуежайдағы ұшақтар ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (шығармашылық іс-әрекет)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-

Унд

әрекеттер)	(Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік біріділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Танымдық іс-әрекеті) Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау Адамдармен сөйлеспеу, ойынамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу)жайлы әңгімелер тыңдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	арқалы өз ойын жеткізуді үйрету. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардан тұрақ жасау. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Кнімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Аксерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Қардан көліктің дөңгелегін жасау.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қағаздан кеме жасау, сута жүздірту және қардың бетіне қойып көру	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасау.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде көліктер туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограмасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Ақпан айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері)  Кітаптарды қарау, назарын кітаптың бейнесіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус аялдамасы», «Тройлелебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеттер)  Дидактикалық ойындар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуды үлестерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)  Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)  Тандау бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнау (пазлдар, роботехника құралдары, шапка, бестемше). Табиғат бұрышында болме өсімдіктеріне күтім жасау Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (болме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет)  Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жамия) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, адал және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білуге ынталандыру. Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана алады? Техника туралы не білгісі келді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Математика негіздері</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жанын жасату. Қысқаш және қығаш сызбаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын деңіз сау! <b>Көркем әдебиет</b> «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен	<b>Сауат ашу негіздері</b> Қартчоқалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақатынасты сақтап жазуға мүмкіндік беру. <b>Математика негіздері</b> 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Топтағы ойыншықтарды топтастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. <b>Музыка</b> маманьоның жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> Қоңаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алған	<b>Сауат ашу негіздері</b> Техника құралдарының суреттерімен жұмыс жүргізе айтқан сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақатынасты сақтап жазуға мүмкіндік беру. <b>Математика негіздері</b> «Бір» сөзінің мағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?»



<p>Тамның тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақатынасты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Жаңылтпаштар жаттату.</p> <p>Қаһарлы аңдаһар</p> <p>Шаһарға келін,</p> <p>Қаһарланар.</p> <p>Доп теп,</p> <p>Доп теп.</p> <p>Ала-ала алашалар,</p> <p>Тамаша олар,</p> <p>Отан кім таласа алар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою.</p> <p>Саусақтарды айықтастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p>	<p>аппараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>Музыка маманының жөспары бойынша</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.</p>	<p>сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көрегіні білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру, құрастыру</b></p> <p>Шығарманың ойлауды және қиялды дамыту.</p> <p>Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, ағалық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p> <p>Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары</p>	<p>әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: Алға қарай еңкейіп, алқанда едепте тигізу;</p> <p>Іштің бұлашық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шатқасын жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);</p>	<p>оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру.</p> <p>Қысқак және қысқак сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-түру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киюін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.</p>			

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа райын бақылау. Айналдырғыштарды алып шығып желдің бағытын анықтау.</p> <p>Құстарға жем беру.</p> <p>Іздерді бақылау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша қарда сурет салу.</p>	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p> <p>Шағымен жүру.</p> <p>Бірінші артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, онжәне сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналуы үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «құшты ұшты»</p> <p>Қар мен мұздың айырмашылығын бақылау. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Қар мен мұз қалай ериді?</p> <p>Картотека №4 (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қоңылды музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»</p>	<p>Өлі және тірі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттету. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p>«Мәрейге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойлау</p> <p>Ұнайтын тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанауға, шағымен жүруге, хоккей ойындарына, шамамен сырғанауға жағдай жасау.</p>	<p>Мен қандай техника немесе құрал ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. Құрастыру ойыншықтарынан құрастырып макетін жасату. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p> <p>Қарда еркін тақырыпта суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шафқа қолготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқсашты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанғаннан кейін ауызды ысқу.</p>				



Күнлігі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды ыны, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайды ілін (немесе арнайы соретге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригильдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға, өртеу үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру. Жұмбақтар жасыру Арқырап бұлағы, Гүрілдеп тұрады. Сырты – жаз, іші – қыс, Кеппейді қырауы. (Тоңдытқыш) Жай да үнсіз тұрады. Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон)	Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон» Балаларға техника жайында мультфильм көрсету. Балалардың үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға бөлу. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша таспақтар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексізбен қардан мұздан жасалатын мүсінді жасау. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, кино үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Үр топқа» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шудалау, оның өтініштері мен

	Тоққа тиіс мұрты ұзын, Табанмен жазық Киімдердің қыртысын, Берелі тез жазып. (Үтік) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника құралдарының суретін салу немесе мүсінін жасау. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)		(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Лего құрастыру болшектері арқылы техника құралдарын құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)		тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Соқыр теке» Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. (музыка)	Қимылды ойын «Тақия тастанақ» Балалардың дербес ойындары Қар бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Күш сынасақ»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақпа ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақпа»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын өскерту. Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тамшылар» мектепалды тобы

Ақпан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Комплимент” сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға мқпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарау. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (паздар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету; оларды суару, түбін қосқыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұранты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметпен біз сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Мілін сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Жақсы балалар бүгінгі күнімізді мейіріммен, қуанышпен бастайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Қыстың айларын атаңдар? Қыстың ерекшеліктерін еске түсірейік? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сауат ашу негіздері Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту.	Сөйлеуді дамыту Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету. Көркем әдебиет Сөйлемде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тыым сөздер «Желге қарап түгіміз»	Сауат ашу негіздері Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін таңуға қызығушылық пен эмоционалды қызығарлықты	Сөйлеуді дамыту Сықарлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайалма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау.	Сауат ашу негіздері «Кім таңқыр?» Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың шыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады.



	тігінен, қолденен, қысқа ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. <b>Қазақ тілі</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b> қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен жылдам орташа қарқымен 1,5-2 минуттоқтамай жүтіру; әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне сібіктеліп өту;	«Бейуақтқа жылмама» «Оттан аттама» <b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату.	қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс жасату тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін қалыптастыру.  <b>Сурет салу Мүсіндеу</b> <b>Жансыру, құрастыру</b> Балаларға ұлттық ою-өрнектер бейнеленген заттарды көрсету. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салуды, оларды пішіндердің	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b> Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру арақашықтығы 40 сантиметр, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асырап аластыру;	Балалар өздерінің сүйікті ертегілері және оңдағы кейіпкерлер туралы қысқана баяндайды. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, қолденен, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. <b>Математика</b> петідері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін таңуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету.
--	---	---	---	--	---

			ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керуег, үстел, ертүрман, ошақ, кебеже, шірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мүмкіндік беру.		ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталау. <b>Дене шынықтыру</b> Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; оңға, солға бұрылу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы реттелуі. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді пысықтау ( <b>танымдық іс-әрекеті</b> )  Күрекшелермен қар тазалау.	Балабақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған абыстарымен таныстыру, олардың	Балабақша ауласындағы еңбек иелерінің жұмысын бақылау. Бірлесіп жұмыс жасату. (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Тыным сөздерді мақалдарды естеріне	Қырау қалай пайда болады? Зерттеу жұмысын қайталау. Картотека №3 (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)  Қарды жануарлардың	Аққала жасату. Аққалаларды салыстыру. Оларды сәндеу. (танымдық іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Аударыспақ»

	<p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Аулада көрген заттарын қарда таяқпен салу. <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Әуе таяқ»</p>	<p>қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.</p> <p><b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Қардан киіз үй құрастыру <b>(Зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Қара құлақ»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналуы үйрету.</p>	<p>түсіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Көтермек»</p> <p>Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>	<p>формаларына салып жасату. Боюмен бояу <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Күш сынаспақ»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпащтар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .			
Түскі ас	Түскі ас адында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайоды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b>			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді			

	үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті <b>(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. <b>(Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Өсімдіктерге дәкеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қосыту, жапырақтың шаңын сүрту. <b>(еңбек әрекеті)</b></p>	<p>Тәтті қыс Ау, балалар, балалар! Айналага қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәл мұздап, Болды қардан балмұздақ. Қимсыз қалмай бекерге, Қарық болып шекерге, Балмұздақты жинаңдар, Достарыңды сыйлаңдар! Көлдiң бетi – мармелад, Әкел жонпап, арбалап... Ақ қанттай жарқырап, Арайланған атырап. Көксiектен күлiмдеп, «Тыныш болсын күнiң!» – деп Күн қарап тұр анаша: Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды</p>	<p>«Қысқы табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Кітаптарды қарау, тәтті қыс тақпағын жаттауды қайталау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); жозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, лингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды жетілдіру. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</b></p> <p>Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп, ақхаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>



		Біріне айтып беру. Құрастыру ойынына қатынаса дербес іс әрекеттер. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Қиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы қарлы күрекшелермен жінату. (еңбек іс-әрекеті)  Қиымды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қиымды ойын «Шалма»  Балалардың еркін ойыны  Қоңілді әуенге би бөлеу, ән тыңдау. (музыка)	Қиымды ойын «Жаңылма»  Балалардың еркін ойыны	Қиымды ойын «Сәк құлақ» Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанату, төбешіктен бір-бірімен және екі-екіден шамамен сырғанауды меңгерту.	Қиымды ойын «Жүйріктер жемеді»  Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Алта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Ақпан айы 2023 жыл 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Қоңілді музыка қойып, көтеріңкі қоңыл-күймен қарсы алу. Баладан қандай қоңыл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қоңыл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қиымды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды баяндау. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру. Шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымды белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жуулып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір-біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кеңесу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> Аузына берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, адына қойылған міндетті ішеуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>Қазақ тілі</b> «Қысқа ойындар» Әлінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Шаңғымен жүру. Бірінші артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, өрнекпен сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып онға, солға бұрылу, айналуы үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нәрселердің ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын нысықтау. Сөз ойыншықтармен қандай ойындар ойнауға болады. Өрнекті тәсілдерін көрсету, бірге ойнауға ұйымдастыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, өсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. <b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Карточкалармен жұмыс. Берілген мекенге сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>Математика негіздері</b> Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және таңдау, олардың салалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру. <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жансыру, құрастыру</b> Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақ ою-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөзжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нәрселердің ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын нысықтау. <b>Көркем әдебиет</b> Ғаламтордан, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойнату. Алған ақпараттарымен, өсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. <b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша <b>Дене шынықтыру</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен остафеталық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Қоршаған бір зат алу. Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>Математика негіздері</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. <b>Қазақ тілі</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру.</p>
---	--	--	---	---

	<p>белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып топтың ережелерін жасату.</p>	<p>өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді айдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p>ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қыс мезгілінде күшді жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шаңымен сырғанауға жағдай жасау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру. Серуенде ойын алаңында базалардың жүруіне арналған келергі жолдар жасау. Ретімен кінюіні (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Кім шақпатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қарға жатып із салу арқылы періштелердің бейнесін салдырту. <b>(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)</b> Қарға алақандарын басып, әртүрлі бейнелер таңбасын жасату. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын «ұшты ұшты»</p>	<p>Төрт бұрышты орта көлемді қалыптарға су құю, оларға бояу араластыру. Мүз болып қатып қалуы үшін далада қалдыру. <b>(қарым қатынас іс-әрекеті)</b> Қарда өздерінің аяқ кіндіктерімен іздерін салу және тану <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Түрлі пішіндегі ымдастарды қармен толтырғызып, бірақ өте тығыз емес, олар жұмсақ болуы керек. Балаларға қардан пирамидаларды, қар нысандарды жасауға ұйымдастыру. Балаларды шағын топтарға бөліп сонда кім қар нысандарын жылдан жасып алады деп</p>	<p>«Қазына» ойынын ойнату Су өткізбейтін қорапқа (тәттілер немесе ойыншықтар) салынып, белгілі бір жерде қар астында жасыру Балалар іздеген кезде қазынадан алыстаса «Суық» деп жақындаса «Жылы» деп бағыттап отыру <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p>«Лабиринт» ойынын ойнату. Қарда шеңберлерді орналастыру, балаларға бір басынан кіріп екінші басына дейін жетуді жасату. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқау. <b>(Танымдық, зерттеу</b></p>



	Еркін ойындар. Шамамен сырғанау.	Қимылды ойын «шүддік ойыны»  Балалардың еркін әрекеті.  Спорттық элементтері: Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір- біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	Анталаңдыру. Немесе қарсы топтың жасаған мүсінін бұзуды және жылдам қайта жасап беруге жұмылдыруды ұйымдастыру (Танымдық іс- әрекет) Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар, үңгірлер құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аюу қаздар»	Қыс пен көктемнің айырмашылығы туралы сұрау (Танымдық іс- әрекеті)  Қимылды ойын «Поезда»  Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	іс-әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақыла тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас адында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғылған жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті)  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойыну. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет )  Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс әрекет)	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен өңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Таныс дене біздерде бар жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырақты орындату. Қимылдардың ырағатын музыка әуенімен үйлестіруді қалыптастыру. (музыка)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Ойыншықтар Біздерде бар жуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс ермексиз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)  Кітаптар қарау, жеке өңгімелер жүргізу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таныс дене біздерде жаттығуларын музыка әуенімен әсем және құйып қалдырған ырақты орындату қатқан мұз түйірлерді Қимылдардың ырағатын музыка әуенімен үйлестіруді жетілдіру. (музыка)  Қимылды ойын «Хан талапай»	Түске дейінгі серуенде қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Қысы ойындар» тақырыбында	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті)  Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»  «Құшы деген кім?» тақырыбында өңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	

		(Қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі  
«Тамшылар» мектепінше тобы  
Ақпан айы 2023 жыл 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптығы бөзіндірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (жарым қатынас мәдениеті).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Наурыз айында өтетін мерекелік ертегіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (паздар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарау, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дені бітімін қалыптастыру және өкшелерді шығайту.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Таңғы жомы. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң				

<b>Танымдық</b>	алақынды жайып тұрып: «Бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терен дем алады. «Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Математика негіздері</b> Есік қағылып почта қызметкері сәлемдеме алып келеді. Почта қызметкері туралы ақпарат беру. Сәлемдемеден шыққан заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Қысқак және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгіні сұрау. Жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>Музыка</b> Маманының жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау. Қысқак және қығаш сызықтарды дәптердің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Мен балашақа боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> Маманының жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің құралдарын алып әңгімелесу. Сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қысқак және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Мен анам мен өкменің орында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,</p>



	Дене шынықтыру тәжірибесі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өзгешелерді ыңғайту. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	қауіпсіздігін сақтауды орындауды үйрету. (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойынамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың отініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу).	үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Құрлестарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнің түрлері) және қалдық заттардан «Қыстың жапал күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу.	қажеттілігін қалыптастыру.	білуді жетілдіру. Ойын қабілетімен сөйлесулермен жетілуге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында қызмет ететін мамандардың еңбегімен танысу, бірге іс әрекеттер	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай	Ауа райын бақылау, қандай өзгерістер болып жатқанын сұрау. Көктемнің	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтату. (Танымдық, іс-	Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіру. Ережелердің

	жасату. (танымдық іс әрекеті)  Қиымалды ойын «Білектесу»  Көңілді әнге би билеу. (музыка)	тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізетіндерін сұрау, жоспарлар құрғызу. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Қиымалды ойындар Спорттық элементтері: Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	жақындағанын қалай білуге болады анықтату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  Қиымалды ойын «Арқан тарту»  Көңілді әнге би билеу. Ертеншіліктерге дайындық (музыка)	әрекеті)  Спорттық ойын  Қиымалды ойын «Орамал тастамақ»	суреттерін салуға жағдай жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қиымалды ойын «Тақия тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиымалды ойынның өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөздір су, мөздір сута қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка) Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				



<p>Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керізу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Книгдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дене сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кінгізіп, рөлдерге еніп ойнау. (Танымдық іс-әрекеті)  Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндеу. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Өлеңдерді оқып беру Ұшқыш Кен аспанды шарлаған, Ұшқын деген мен болам. Қыран құстай санғаған, Ерен жүйрік мен болам <i>А. Асызбеков</i> Мамандық Мен суретші боламын, Бөріңді де саламын. Марапатқа не болып Бірінші орын аламын. Мен дәрігер боламын, Бөрің емден жазамын Адамдарды құрметтеп, Бөріңе не боламын. Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақындыққа не болып, Бөріңнен озып шығамын. Мен таңдайтын мамандық Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам ыңғи жүреді</p>	<p>Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орынын ұғымдарының құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Орталықтарға бөлініп өлдері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінді жасау, қағаздан қиып композиция жасау. (шығармашылық іс-әрекет)  Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтін туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Апта бойы жасалған іс-әрекеттері естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>

		<p>«Дәмді емес» кім деді Мен аспанды боламын! <i>И. Әзімқұлов</i> Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кінгізіп, рөлдерге еніп ойнауға жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Поезд»  Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Кетті кетті»  Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»</p>	<p>Қимылды ойындар «Түйілген орамал»  Балалардың еркін ойындары</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде мамандықтар туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.</p>				



*Handwritten signature*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлармен ойындар (паздар), роботехника құралдары, шапка, бестемше ойындарын ойыну  Табиғат бұрышындағы еңбек (болме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың бекендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (болме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке тәйяымдық	Шаттық шеңбер «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер ендіру. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				

	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем туралы не біледі? Көктемгі киім түрлері қандай? Көктемгі еңбек туралы не біледі және не білігісі келетінін сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Математика негіздері</b> Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және қолбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О «Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> Заттарды әр түрлі белгілері оның ішінде ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға үйрету</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Көктем суретіндегі заттар атауын бұйыңға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Бұйын туралы ұғымдарды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атайы. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынды, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету Д/О «Сызырлы көзілдірік» <b>Мақсаты:</b> Достарының жақсы қасиеттерін айтуға үйрелді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. <b>Тігі сөздер:</b> Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. Д/О «Тыңда да қайтала»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Көпесті күні тынысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін бұйыңға бөлгізуу. Бұйын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүкте-лерді, тамашы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақатынасты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Заттарды топтастырғызу. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және қолбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О «Середегі ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтарды салыстыра отырып санауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету: дауыс қарқынды, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті құрым, Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.  Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап, Қызыл-жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап. <i>Б.Жақын</i>  <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сауат ашу</b> Назарын терезеге аудару. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап, сол сөздерді бұйыңға бөлгізу. Бұйын туралы ұғымдарды қалыптастыру, бұйымдардың саны мен ретін анықтату. Нүктелерді, тамашы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақатынасты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін</p>



<p>қалыптастыру. Сөздерді бұзылдарға бөлу, олардың сапы мен ретін анықтау. Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Д/О «Анық айта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмалар бойынша сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек-кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айкастырып көтеру</p> <p><b>Қ/О «Кім етті?»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дауыс арқылымен мәнерлей оқи отырып, логикалық ескімен, үзілістермен жаттауға, <b>Мақал-мәтелдер үйрету:</b> Сіз деген адеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Олешінің сөзі алтын.</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап»</b>  ғақайып қоржылаға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.</p>	<p>табиғаттың бір бауы екенін және оны қорғау, сияқта керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау.</p> <p><b>Д/О «Тірі өлі табиғатты ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын арқылы тірі және өлі табиғатты ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жансыру</b>  <b>Жансыру</b>  Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атау. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, Парақтың ортасын бұрыштарын, жоғарғы, төменгі оң және сол жақтарына ажыратуды жетілдіру.</p> <p>Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға сақина, тұмар, шашбау) Қазақ халқының киіз үйдің қабдықтарымен (кереге, уық шашырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, қиып қағаз бетіне үйлестіріп жалсырту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Шеңберлікке, сөз өнеріне баулу.</p> <p><b>Мнемостесте</b>  арқылы жаттаған іргі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу.</p> <p>Мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Д/О «Тыңда да қайтала»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дауыс арқылымен мәнерлей оқи отырып, логикалық ескімен, үзілістермен жаттауға,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар:</p> <p>Тік және қолбеу тақшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Д/О «Тез орналастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлау оқи жақ, сол жақ, жоғары, төмен балалар келісігіте қарама қатынастарды орнатуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  ерсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүтіру; гимнастикалық қабдырамен өрмелеу;</p> <p><b>Қ/О «Орынды тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қиым-қозғалыс, байқағыштығын дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  «Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу.</p>
---	---	--	--

3

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты бастап асыра отырып ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>		<p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такія, сәукеле, қимешек) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.</p> <p><b>Д/О «Бұл не?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын арқылы топтағы заттарды ажыратып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>	<p>қолдың көмегімен ептілікке жеткізіп еңбектеу (3 метр).</p> <p><b>Қ/О:</b> «Допты мәреге жеткіз»</p> <p>Балаларды ойын барысында ептілікке, іктемділікке баулу.</p>	<p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Д/О «Бұл не?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын арқылы топтағы заттарды ажыратып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қиым белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылымын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдің, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (<b>Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. Көктемнің келе жатқанын неден байқауға болатынын анықтау.</p> <p>(<b>танымдық іс-әрекет</b>)</p> <p>Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту</p> <p>(<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p>Ағын суларға заттарды жүздірттіп жарысу жағдайын жасау</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қиымды ойын</p>	<p>Екі ақ табақты алып, біреуіне қар салып, екіншісіне ағын су құйып балаларға көрсету. Біраз уақыттан кейін табактардағы суга қарап, оларды салыстыру және олардың қайсысында қар болғанын анықтау (табак түбіндегі жоқастарды көрсету).</p> <p>Қардың адам ішуге жарамсыз аас еріген су екеніне балалармен көзін жеткізу. Еріген су өсімдіктерді суару үшін</p>	<p>Табактарға қарды жаңбырдың және топан алып шыққан газасуды құйып балалардың өз бетінше зерттеу жасауына мүмкіндік беру (<b>зерттеу және танымдық іс-әрекет</b>)</p> <p>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасату.</p> <p>(<b>Музыка</b>)</p> <p>Жұмбақтар жасыру және ішуді үйрету.</p> <p>Еш тесікке тұрмайды, Ол жоқта жер құрғайды.(Су)</p> <p>Қар астында қыстады, Ақпен бөріні тыстады. (Бәйшешек)</p> <p>Қиымды ойын «Қарлы</p>	<p>Қар мен мұздың еруін байқау.</p> <p>Көктемгі табиғатты бақылау.</p> <p>(<b>зерттеу және танымдық іс-әрекет</b>)</p> <p>Қиымды ойын</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p>«Мәреге кім</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыста көктем мезгілінде қолданып құрал қабдықтарымен таныстыру.</p> <p>(<b>зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қиымды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Бормен еркін тақырыпта суреттер салғызу.</p> <p>(<b>бейнелеу іс-әрекеті</b>)</p>

4



	«Қарым-қатынас»	қолданылады, оны жинауларға беруге болатынын түсіндіру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыстар және өңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Бірмен еркін тақырыпта сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Қызылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	«менбер»	«ұрып жетсеі?» жарыс ойынын ойыну Көктем тақырып қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шафқа қоюға, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сынайы түрде білдіруді үйрету. Сабын мдасынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды пысықтау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтау үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін ретілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

5

	Балалардың шаптарың тарауға, оруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысын жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазды бөйнешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қыяп алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке өңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша өңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қыяп жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қалқалаумен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы Балалардың бір бірінс айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

6



				іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап тұрып кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка)  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенің алын шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенім әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  Көктемгі орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз-қуу	Қимылды ойын «Қу түлкі»  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекеті)  Қимылды ойын Түйілген орамал.	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын Сақина жасыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

7

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
«Тамшылар» мектепалды тобы  
**Наурыз айы 2023 жыл 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Комплимент” сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың донты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы кірталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату (танымдық іс әрекет)		Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды боюда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату. Кітаптың бейнеленуіне, иллюстрацияларына зейінін аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды боюда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұланғашы тамастануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Аналар күні деген не? Сен не білесің? Ол қандай күні? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқилату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасау. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастырып, артық затты табу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Ана, қыз бір буынды сөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Дыбыстардың ретін ата» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейнені атап, текшелерді орнымен орналастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Алға айналыра отырып, ұзын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарла, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуі дамыту. Аналарға арналған алғашқы сөздерді айту дамыту. Д/О: «Суреттер сөйлейді» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша туган жердің табиғатын сипаттау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ертеңгілік мерекесіне қатыстыру В/О: «Ғажайып дорба» <b>Мақсаты:</b> Балалар дорбадан алған карточкада бейнеленген ұлттық киім-кешек түрлерін өз қолмен жасауды үйрету <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні маңыздылығын түсіндіру, оларға қатысуға белсенділігін дамыту. Ертеңгілікке арналған</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарла, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуі дамыту. Аналарға арналған алғашқы сөздерді айту дамыту. Д/О: «Суреттер сөйлейді» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша туган жердің табиғатын сипаттау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Санамақ, жаңылтпаш айтуға. <b>Топ, топ, добым</b> Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге ескірдім. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне сіндің гүлдердің. «Алты, жеті»,- дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім, Енді ырықам</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Әкелерінің есімдерінің алғашқы буындарынан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Дыбыстарды ажырат» <b>Мақсаты:</b> дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау</p> <p><b>Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгерту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастырып, артық затты табу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Әр қадам сайын допты алдынап немесе артынап</p>	

	<p>және қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арашықтығы 4 метр) жүргізу; Қимылды ойын: «Мысық пен тылқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>тақтастарын пысықтап қайталау.</p>	<p>көңбедің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? <i>Ғазым Оқсөз</i> <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b> <b>Дене шынықтыру</b> Алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арашықтығы 4 метр) жүргізу; Қ/О: «Жалаушаға тез жет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі топқа бөліп, ептілікпен, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тастай, гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Қ/О: «Дәл тигіз?» <b>Мақсаты:</b> Допты қабырғаға дәл лақтыру және қағып алу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шақпартын таза ұстау және айнауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру (танымдық іс-әрекеті) Тудың бейнесін қар бетінде</p>	<p>Шелектерге жаңбыр суын жинау. Оны топтағы гүлдерге құяды ұйымдастыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Шоп қалай пайда болды тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»</p>	<p>Балбақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, Оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? балаларға пікірін айтуға, дәлел келтіруін ұйымдастыру (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы</p>	<p>Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атау. Жем бергізу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Ағаштың бұтақтарымен құрда құстардың суретін салғызу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құстарға жем салғыш</p>



	таппен салып көрсетіп қайталап салуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Көктемде ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. (зерттеу, еңбек іс-әрекеті)		жұмбақтар шешуін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Саяхат жасау» Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытта допты оң және сол аяқпен тебуге. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебуге жетілдіру	құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ююін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жиналпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сойлоспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киюі. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата			

	беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, пағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсілін жасату. Туды қағаздан қиып жапсыруды ұйымдастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана. Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. И.Жанәев Тапқықты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Тапқақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлоуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Бақша ауласындағы бұтақтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру			



018

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. Ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. Жыл басы Наурыз мерекесін тойлау бойынша ұсыныстар қабылдау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-үксаймайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (болме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. Жыл басы «Наурыз» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Беттестіру, тұстаыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, жиі ұйымдастыруды	Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды	Сауат ашу негіздері Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем	Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды	Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз»

Бөлшектерін салыстыруды үйрету Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Тез ойла» Мақсаты:Қоржын ішіндегі қандай зат екенін тауып атау.Шыққан заттардан жынып жасау.  Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрау. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Кім зейінді?» Мақсаты:Боямақтағы суреттерді бояп әңгімелеу.  Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық ашпаратты, тыным алуды және таза дикцияны дамыту. «Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындау. Тіл ұстартау үшін жаттату. ша-ша-ша Ойын сауық тамаша. Суық ай гой – қараша. Д/О: «Бұл қандай ертегі?» Мақсаты:Ертегіні атай білу, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерін ажырату.	жалғастыру. «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін ұлттық бұрышта ойын түрінде ойнатып түсіндіру. Д/О: «Суретшінің қатесін тап»  Көркем әдебиет Жұмбақ шешу, айттыс өнерін таныстыру. Айттысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту. Музыка маманының жоспары бойынша  Қоршаған ортамен таныстыру Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Асар дәстүрін түсіндіру.	құрау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Талсырманы орында» Мақсаты:Берілген карточкалардағы суреттерден сөйлеп құрал, әңгімелен беру.  Математика негіздері Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау туралы ұғымдарды дамыту. Геометриялық фигуралармен ойын Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Сиярлы таяқшалар» Мақсаты:санамақ таяқшаларымен сандарды құрастыру.  Қоршаған ортамен таныстыру «Автобус аялдамасы», «Жау жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолаушы жүргізуші ролінде болып	жалғастыру. «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін өздері айттып түсіндіруін жетілдіру. Д/О: «Кім жылдам?»  Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Өзі ашы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұл) Аспан түстес сұйық, Өркім ішер құйып. (Су) Күрес қымыл түсі бар, Тағамдардың ысылы, Қуат берер күші бар. (Таба нан) Жұмбақ шешу, айттыс өнеріне баулу.  Дене шынықтыру Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс кимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық кимылды ойындарды ойнату.	мерекесін тойлауға арналған заттарды суреттерімен сөйлем құрау. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Не артық?» Математика негіздері Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Қима карточкалармен жұмыс. Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Сиярлы таяқшалар» Мақсаты:санамақ таяқшаларымен сандарды құрастыру.  Дене шынықтыру Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген кимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған келергі қолдар жасау.  Қазақ тілі қазақ тіліне тән э, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын.
---	---	---	--	--



	<p><b>Дене шынықтыру</b> Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу</p> <p><b>Д/О: «Доппен ойнау»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты қабырғаға дәл лақтыру және қағып алу.</p>		<p><b>Сурет салу Мүсіндеу</b> <b>Жансыру, құрастыру</b> Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазіргі ертегілерінің желісі бойынша сурет салдырту.</p> <p>Ұлттық әшекей заттарын мүсіндеу. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді жұмысқабіршіктерді қолдану</p> <p>Заттардан қалауы бойынша қызып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру.</p> <p>Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Киіз үй құрастырығызу.</p>	<p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен стафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Д/О: «Жалаушаны жеткіз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі топқа бөліп, еңгілікпен, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>дұрыс айтқызу. Оқи дұрыс айтқызу. Оқи сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тіл ұстарту, жаттату. Әс-әс-әс</p> <p>Ұстаңның құралы төс. Жігіт болып өс.</p> <p>Ұс-ұс-ұс</p> <p>Аяқу парасатты күс үр-үр Аман-есен жүр</p> <p><b>Д/О: «Өзара айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Дұрыстық жаттығуларды айтқызып, айырмашылығын табу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағандықтарын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жағдайға, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Балалардың ретімен кінюін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту).			
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында не бар аты, Балалардың бір бірімен әңгемелесуін ұйымдастыру. Өзара қандай ойын ойнайтынын табу, ойын құралдарын келісіп бірге алуына жағдай жасау.	Ауа райын бақылау. Желдің, жаңбырдың бағытын анықтату. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай кіню керектігін пысықтау. (қарым қатынас іс әрекеті)	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша қызып, сумен ойындар, Қамалдар құрастыру.	Балабақша ішіндегі жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылау.

15

	Наурыз туралы ән жаттау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Бүктеу арқылы сызылған гүлін жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Үшқатар» Балалардың еркін әрекеті.	(Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	әрекеті) Қимылды ойын «Поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Үшты ұшты»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінюін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кінюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнына білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күндігі ұйым</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдату. Әлем, халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кіню. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кінюді үйрету. Қыз балалардың шапшаң тарсуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы</b>	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін	Кітаптардан наурыз тойының суреттерін көріп, эмоционалды-бейнесік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасау	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)

16



Басқа әрекеттер)	Білуге үйрету. (Танымдық, тәртіптік іс-әрекет)	Ұйымдастыру. (құрастыру)	әрекеті)	Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс денесі жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Құрастыру материалдарынан кніз үй құрастырғызу. Кніз үй бөлшектерін таны білуді нысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінүте үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті.  «Орамал тастамақ» Балалардың еркін  Балабақпа ауласындағы үлдермен ағаштарға күтім жасату. (енбек әрекеті)	«Ата ана тіл тигізбе» тақырыбында өңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан емсеу). (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс денесі жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың еркін ойыны  «Жақсы адам дегені қандай адам?» өңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, енбек бойынша балалармен өңгімелесу, енбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«Тамшылар» мектепалды тобы  
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

*Сурат*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жума 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту-- коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен өңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен өңгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы өңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)				Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)  Табиғат бұрышындағы енбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет)  Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта алмадап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын нысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен енбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Көктемде ауа райы қандай? Көктемгі ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау				



	және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, әрежелер туралы келісу және т. б.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Математика негіздері</b> Қамшымен таныстыру, аттың әр жағына қойып атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қысқаш және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуда үйрету. Д/О: «Көрінісін тап» Мақсаты: Берілген сандарды ретімен орналастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналған заттарын суреттерімен сөйлем құрату. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ірек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ғажайып қоржыннан шыққан заттармен ойыну. Д/О: «Бұл не дыбыс?» Мақсаты: Дыбысты тыңдатып, орынның анықтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>			<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналған заттарын суреттерімен сөйлем құрату. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ірек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суреттер арқылы көрсетін түсіндіру. Жеті байлықты естеріне түсіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Үстел бетіндегі бағдар сызықтарына тиісті тапсырма бойынша ойыншықты қойып анықтату, атау. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. қысқаш және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуда үйрету. Д/О: «Таныс пішіндер дамынысы» Мақсаты: Таныс пішіндерді салыстыра білуді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Салауатты өмір салтының</p>

19

	<p>Көктем мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. Қ/О: «Келергіден қорықпа» Мақсаты: келергілерден бір қырымен аттың жүру.</p>			<p>машықты компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Ү/О: «Асық ату» Мақсаты: Қойылған асықтарды атып дәл тигізу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ғажайып қоржыннан шыққан заттармен ойыну. Д/О: «Бұл не дыбыс?» Мақсаты: Дыбысты тыңдатып, орынның анықтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
<b>Серуен</b>	<p>Өлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату «Наурыз» тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			<p>Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен танысу қолданып көруін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Құрда таяқпен еркін тақырыпта суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафын колготки, сырғи киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайым түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет, дербес, еңбек әрекеті).</p>			

20



Түскі ас	<p>Түскі ас адында гигиеналық шараларды т. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ауыстырудың дұрыс жолдарын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспей, алғыс айту)</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін бау музыка тыңдату. (қоржым әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан өяту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өртеу үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).</p> <p>(бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау.</p> <p>Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				<p>Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету.</p> <p>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау.</p> <p>Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.</p> <p>Науқасқа жанашырлық танытуға тәрбиелесу</p>

Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>«Мен не білемін» ойыны. «Бүгін не үйренгенім» әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.</p> <p>Наурыз алаңын лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу</p> <p>(танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Қимылды ойын «Үш табан»</p>				<p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Қимылды ойын «Атбақыл»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.</p> <p>Ата-аналарға баланың наурыз мерекесі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйге қайталауды ұсыну.</p>				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепінде тобы**  
**Наурыз 2023 жыл 5 апта**

*УМК*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нығайту, баладан топтағы бейсендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (болме өсімдіктеріне және жаңуарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыстар.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орынға тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жыпы. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Жаңбыр туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Жаңбырменен жер көгерер» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Математика негіздері</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Олардың ретін білу және атау. циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Жаңбырлы көктем айларының бейнесін бойынша әңгімелестіру. Олардың ретін білу және атау. сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен	<b>Сауат ашу негіздері</b> Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру грамматикалық	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандарды	<b>Сауат ашу негіздері</b> Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру

*УМК*

үйрету. Д/О: «Поэда құрастыру» Мақсаты: Геометриялық фигураларды пайдаланып поэда құрастыру.  <b>Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа «Сөйлем құра» ойынын ойнату. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.  <b>Қазақ тілі</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерлі (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту. Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суреттегі жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды әңгімелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзіне-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяқты жуу, тістерін мұқият тазалау.	нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды нығайту. «Не жоқ» дидактикалық ойыны, Суреттің бірнеше элементтерін алып тастап, не жоқ екенін тапқызу. Д/О: «Зейінді бол»  <b>Мақсаты:</b> Карточкалар арналасу ретін есте сақтап, ретімен қоюға үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Өз бетінші кнмдерді таңдап кнп, ертегі, суреттерді құрастырғызу. Білетін ертегіні сахналату. Д/О: «Қай ертегі кейіпкері?» <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлер арқылы ертегі табу.  <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	анықтамасыз) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Ретімен арналасыру» <b>Мақсаты:</b> Алта күндерін ретімен айту, санамақ айту.  <b>Математика негіздері</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау. циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Поэда құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды пайдаланып поэда құрастыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркінбағдарлай білуді үйрету. Балабақша ауласының картасын салуға үйрету.	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды нығайту. Д/О: «Зейінді бол» <b>Мақсаты:</b> Карточкалар арналасу ретін есте сақтап, ретімен қоюға үйрету.  <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b> Сахналық қойылымдарда ролді орындауға ынталандыру. Өздері ұнататын ертегіні сахналату. <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлер арқылы ертегі табу.  <b>Дене шынықтыру</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара	(грамматикалық анықтамасыз) Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Тапсырманы орында» <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ұқыптылыққа баулу.  <b>Математика негіздері</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің
---	--	--	--	---



	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымқал сүлгімен сүрту. Д/О: «Орманды аңдар» Максаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Менің арнамым» тақарыбында балалардың сурет салуын және сол бойынша әңгімелесуді ұйымдастыру.	Д/О: «Өз үйіңді тап» Максаты: Карточкалар арқылы бейнелерге жануарлар мен олардың мекенін сөйкестендіру.  Сурет салу Мүсіндеу Жаңсыру, құрастыру Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дан) безендіруді қалыптастыру.  Заттардан қалауы бойынша киім жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (таюя, сәукеле, киімешек) құрастыруды дамыту	көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Д/О: «Пайдалы-зиян» Максаты: Доп лақтыру арқылы адам ағзасына зиян-пайдалы заттарды ажыратып айтып беру.	міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда үгітпен ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Пайдалы-зиян» Максаты: Доп лақтыру арқылы адам ағзасына зиян-пайдалы заттарды ажыратып айтып беру. Қазақ тілі Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарату, әңгімелесу. Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: Сипырлы қоран ішіндегі қазақ ұлттық бұйымдарын сипаттап беру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жаңбырдың дыбысын анықтау. Жаңбырдың суы қайда	Балабақшаның ауласының тазалығын	Жиналған жаңбырдың суларын алаштарға	Ауа райын бақылау. Желдің	Кітаптардан жаңбыр туралы ақпарат беру.

25

	жоналады. Қайда кетіп қалады анықтату. Арықтар не үшін қажет екенін түсіндіру. Жаңбыр суын шелектерге жинау. (Танымдық іс әрекеті)  Қиымды ойын «Арқан тарту»	Бақылау. Көктем мезгілінде қандай тазадық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату.  Балабақша ауласына ата-аналармен бірлесіп ағаш немесе гүл отырғызу. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)  Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка)  Қиымды, еркін ойындар	Гүлдерге қойғызу Олардың қанша өскенін санап, анықтап, дәптерге жазып қоюды нысаястау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  Қиымды ойын «Арқан тарту» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Бағытын анықтату. (Танымдық, іс-әрекеті)  Қиымды ойын «Орамал тастамақ»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жаңбыр суына бояу қосу арқылы оның түсінің өзгеретінін, күм, тұз, қият салу арқылы эксперимент жасату. Бояу қосылған сумен сурет салуды ұйымдастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жаадым қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Жыл басына таласқан жануарлар», «тасша бала» және т.б ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				



*Умар*

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұяңты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қағазды қиып жаңбыр тамшыларын жасату. Оларды терезелерге жапсырғызу. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған тамшыларды бояулармен бояулармен сәнділеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Жаңбыр тамшыларының мүсінін ермексазды жасату (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұралымы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды нысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойырмау, бөтен машиналарға отармау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Отырғызған ағаштар мен гүлдердің қалай өсіп шығатынын суреттерден көріп, қағаздан қиып жапсырғызу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Наурыз мерекесіне арнап жатқан тақпақтарын қайталау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасату немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спортық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жұмыстық жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді нысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айта білу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
<b>Серуенге дайындық</b>	Қиімдерін реттілік сақтай дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

*Умар*

<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда тақпақпен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде бірге мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Наурыз айы 2023 жыл I апта**



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлармен ойындар (пазлдар).. роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру.. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда гүстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.  Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер ендіру. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				



*Ум*

	<p>Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.          Көктем туралы не біледі? Көктемгі киім түрлері қандай? Көктемгі еңбек туралы не біледі және не білгісі келетінін сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>          Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О «Кім тапқыр»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды әр түрлі белгілері оның ішінде ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға үйрету  <b>Сауат ашу негіздері</b>          Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атату. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету Д/О «Сықырлы көзілдірік»  <b>Мақсаты:</b> Достарының жақсы қасиеттерін айтуға үйренеді.  <b>Көркем әдебиет</b>          Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау.  <b>Ізгі сөздер:</b>          Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. Д/О «Тыңда да қайтала»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>          Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Кім тапқыр»  <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Математика негіздері</b>          Заттарды топтастырғызу. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О «Сөредегі ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтарды салыстыра отырып санауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету. Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.          Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап. <i>Б. Жақын</i>          Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p><b>Сауат ашу</b>          Назарын терезеге аудару. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап, сол сөздерді буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, буындардың саны мен ретін анықтату. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Кім тапқыр»  <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Математика негіздері</b>          Гажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін</p>



<p>Қазақ тілі</p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық дәстүрлерді көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру</p> <p>Қ/О «Кім етті?»</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық дәстүрлерді көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру</p> <p>Қ/О «Кім етті?»</p>	<p>Музыка</p> <p>маманының жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен піршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» тақайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.</p>	<p>және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу дағдысын нығайтату. Д/О «Тірі, өлі табиғатты ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын арқылы тірі және өлі табиғатты ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b></p> <p>Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу. Парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі оң және сол жақтарын жетілдіру.</p> <p>Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау) таныстыру, ермексаздан жасату.</p> <p>Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сақырлауық, басқұр) таныстыру, қиып қағаз бетіне әйелдерінің жапсырту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу.</p> <p>Мнемостесте арқалы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу.</p> <p>Мағынасын түсіндіру</p> <p>Д/О «Тыңда да жайтала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар:</p>	<p>Тік және көлбеу таяқшаларды дәстүрдің тор көзінде сызғуға үйрету.</p> <p>Д/О «Тез орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлау ою жәк, сол жақ, жоғары, төмен балалар кеңістікте қарама-қатынастарды орнатуда үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>ерсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашыран жүру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; гимнастикалық қабырғамен өрмелеу; Қ/О «Орынды тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыс, байқағыштығын дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу.</p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты бастан асыра отырып ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>		<p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такія, сәукеле, қимешек) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.</p> <p>Д/О «Бұл не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын арқылы топтағы заттарды ажыратып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>	<p>қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Қ/О: «Допты мәреге жеткіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында ептілікке, икемділікке баулу.</p>	<p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Д/О «Бұл не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын арқылы топтағы заттарды ажыратып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Табактарға қардың жаңбырдың және топтан алып шыққан газасуды құйып балалардың өз бетінше зерттеу жасауына мүмкіндік беру (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасату. (Музыка)</p> <p>Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету.</p> <p>Еш тесікке тұрмайды, Ол жоқта жер құрғайды. (Су)</p> <p>Қар астында қыстады, Ақпен бөркін тыстады. (Бөйшешек)</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы</p>	<p>Қар мен мұздың еруін байқату.</p> <p>Көктемгі табиғатты бақылату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p>«Мәреге кім</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыста көктем мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Бормен еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p>Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылату. Көктемнің келе жатқанын неден байқауға болатынын анықтату. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ағын суларға заттарды жүздіргіп жарысу жағдайын жасау Еркін ойындар. Қимылды ойын</p>	<p>Екі ақ табакты алып, біреуіне қар салып, екіншісіне ағын су құйып балаларға көрсету. Біраз уақыттан кейін табактардағы суға қарап, оларды салыстыру және олардың қайсысында қар болғанын анықтату (табак түбіндегі қоқыстарды көрсету).</p> <p>Қардың адам ішуге жарамсыз лас еріген су екеніне балалардың көзін жеткізу. Еріген су өсімдіктерді суару үшін</p>	<p>Қимылды ойын «Қарлы</p>	<p>Қимылды ойын «Қарлы</p>	<p>Қимылды ойын «Қарлы</p>



		жануарларға беруге болатынын түсіндіру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Бормен еркін тақырыпта сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	жарыс ойынын ойыну Көктем тақырыпты қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Спорттық жаттығулар; Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында дәуіпсіздікті сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шафтарға киімдерін бүктен қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шафқа колготки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.			
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сорете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды пысықтау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз			

5

	балалардың аштарын тарауға, өртеу үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бөйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қыпқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас

6



Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қалымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенделіп шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, тағы қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз-жүз	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақпа ауласындағы ағаштарды бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын Түйілген орамал.	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді тысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Комплимент” сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату (танымдық іс әрекет)		Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына зейінін аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұсақты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				



Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Аналар күні деген не? Сен не білесің? Ол қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасау. Тік және қолбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастырып, артық затты табу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Ана, қыз бір буындам сөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Дыбыстардың ретін ата» Мақсаты: Суреттегі бейнені атап, текшелерді орнымен орналастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Дене шынықтыру Алға айналдыра отырып, ұзын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Аналарға арналған алғашқы сөздерді айтуды дамыту. Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Сурет бойынша туған жердің табиғатын сипаттау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ертеңгілік мерекесіне қатыстыру У/О: «Гажайып дорба» Мақсаты: Балалар дорбадан алған карточкалар бейнеленген ұлттық киім-кешек түрлерін өз қолмен жасауды үйрету Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні маңыздылығын түсіндіру, оларға қатысуда белсенділігін дамыту. Ертеңгілікке арналған</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Кітаптан әр түрлі сөйлемдерді оқу. Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айтуын ойын арқылы дамыту Д/О: «Қадамнан атта» Мақсаты: Сурет бойынша туған жердің табиғатын сипаттау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Санамақ, жаңылтпаш айтқызу. Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім. Ішіне еңдің гүлдердің. «Алты, жеті», - дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он», - дедім. Енді ырқыма</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Өздерінің есімдерінің алғашқы буындарынан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Дыбыстарды ажырат» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықтауды пысықтау</p> <p><b>Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгерту. Тік және қолбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастырып, артық затты табу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан</p>

	және қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу; Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу	тақпақтарын пысықтап қайталау.	көңбелдің. Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? Ғалым Океев Музыка маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу; К/О: «Жалушаға тез жет» Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп, ептілікпен, шапшаңдыққа баулу.		қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу, оңға, солға бұрылу. К/О: «Дал тигіз?» Мақсаты: Допты қабырғаға дал дақтыру және қағып алу <p><b>Қазақ тілі</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру (танымдық іс-әрекеті) Тудың бейнесін қар бетінде	Шелектерге жаңбыр суын жинау. Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Шоп қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»		Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау. Оларға күтім жасату. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? Балаларға пікірін айтқызу, дәлел келтіруін ұйымдастыру (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы	Ұшын жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атау. Жем бергізу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Ағаштың бұтақтарымен құмда құстардың суретін салғызу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құс тартпа жем салғыш



	таян салып көрсетіп кайталап салуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Көктемде ауаны тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. (зерттеу, еңбек іс-әрекеті)		құмылдықтар пісінуін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Саяхат жасыру» Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебеді. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебеді жетілдіру	Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талатай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сапамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орандықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риганых әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құриатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата			

	беруді қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағаны жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасату. Туды қағаздан қиып жапсыруды ұйымдастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана. Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н.Жансая</i> Тәкпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Көктемгі бақша бейнесі бар папаздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (соңлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Бақша ауласындағы бұтақтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көпіді әуенге би белу. Ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру			



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Қоңілді музыка қойып, көтеріңкі қоңыл-күймен қарсы алу. Балдан қандай қоңыл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қоңыл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. Жыл басы Наурыз мерекесін тойлау бойынша ұсыныстар қабылдау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-үксайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. Жыл басы «Наурыз» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері
	Беттестіру, тұстаытыру және құпия салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, киіз ұйыстыруды	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды	Әр түрлі заттарды, қарточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды	Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз»

бөлшектерін салыстыруды үйрету Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуда үйрету. Д/О: «Тез ойла» Мақсаты: Қоржын ішіндегі қандай зат скенін тауып атау. Шыққан заттардан жынып жасау.  Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әр түрлі заттарды, қарточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ірек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Кім зейіні?» Мақсаты: Боямақтағы суреттерді бояп әңгімелеу.  Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. «Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату. Тіл ұстару үшін жаттату. ша-ша-ша Ойын сауық тамаша. Суық ай гой – қараша. Д/О: «Бұл қандай ертегі?» Мақсаты: Ертегіні атай білу, жағымды жағымсыз кейіпкерлерін ажырату.	жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін ұлттық бұрышта ойын түрінде ойнатып түсіндіру. Д/О: «Суретшінің кәтесін тап»  Көркем әдебиет Жұмбақ шешу, айтыс өнерін таныстыру. Айтысты тыңдап, не туралы скенін түсінгенін айту.  Музыка маманының жоспары бойынша  Қоршаған ортамен таныстыру Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Асар дәстүрін түсіндіру.	құрату. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ірек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Берілген қарточкалардағы суреттерден сөйлеп құрап, әңгімелеп беру.  Математика негіздері Ішкінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Геометриялық фигуралармен ойын ұйымдастыру Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуда үйрету. Д/О: «Сықарлы таяқшалар» Мақсаты: санамақ таяқшаларымен сандарды құрастыру.  Қоршаған ортамен таныстыру «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолаушы жүргізуші ролінде болып	жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін өздері айтып түсіндіруін жетілдіру. Д/О: «Кім жылдам?»  Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Өзі ашы. Бірақ, Дәмді етер асты. (Түз) Аспан түстес сұйық, Әркім ішер қуып. (Су) Күрен қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Таба нан) Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу  Дене шынықтыру Ынта мен шығармашылық таныта отырып, тыныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	мерекесін тойлауға арналған заттарын суреттермен сөйлем құрату. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ірек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Не артық?» Математика негіздері Ішкінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Қима қарточкалармен жұмыс. Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуда үйрету. Д/О: «Сықарлы таяқшалар» Мақсаты: санамақ таяқшаларымен сандарды құрастыру.  Дене шынықтыру Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі қолдар жасау.  Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ы, і, ғ, н, б дыбыстарын.
---	---	--	---	---



	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебеді. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу</p> <p>Д/О: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: Допты қабырғаға дәл лақтыру және қағып алу.</p>		<p>Сурет салу Мүсіндеу</p> <p>Жансыру, құрастыру</p> <p>Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің жетісін бойынша сурет салдырту.</p> <p>Ұлттық әшекей заттарды мүсіндеу. Жұмыс барысында әртүрлі материалдарды қолдану</p> <p>Заттардан қалауы бойынша қиып жансыру, оларды ою-орнектермен бейнелуді жетілдіру.</p> <p>Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Киіз үй құрастырылу.</p>	<p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Д/О: «Жалаушаны жеткіз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп, еңлікпен, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>дүрыс айтылу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тіл ұстарту, жаттату. Әс-әс-әс</p> <p>Ұстанын құралы тос. Жігіт болып өс.</p> <p>Үс-үс-үс</p> <p>Аққу парасатты күс үр-үр Аман-есен жүр</p> <p>Д/О: «Өзара айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жаттығуларды айтықын, айырмашылығын табу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, мен ертен қимылдағандарын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында не бар игату, Балалардың бір бірімен оигемелесуін ұйымдастыру. Өзара қандай ойын ойнайтынын табу, ойын құралдарын келісіп бірге алуына жағдай жасау. (қарым қатынас, танымдық іс әрекеті)	Ауа райын бақылату. Желдің, жаңбырдың бағытын анықтату. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін тысықтау. (қарым қатынас іс әрекеті) Қағазды түрлі бағытта	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша құрмен, сумен ойындар, Қамалдар құрастыру.	Балабақша ішіндегі жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жау жүргішілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс-	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылату.

	Наурыз туралы ән жаттау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	бүктеу арқылы қызғалдақ гүлін жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшпақтар» Балалардың еркін әрекеті.	(Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар, Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	әрекеті) Қимылды ойын «поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әлем, халық ертегілерін оқит беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттармен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін	Кітаптардан наурыз тойының суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау енгізуге баулу. (Қарым-қатынас іс-	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық адыстарды жасату. (Шығармашылық іс-әрекеті)



баска әрекеттер)	білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс- әрекет )	ұйымдастыру. (құрастыру)	әрекеті)	(Танымдық, шығармашылық іс- әрекеттер) Таныс және жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй дене бөлшектерін тани білуді нысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Қимдерін реттілік сақтап дұрыс кінпуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірін қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті.  «Орамал тастамақ» Балалардың еркін  Балабақша ауласындағы гүлдермен ағаштарға күтім жасату. (еңбек әрекеті)	«Ата-анаң тіл тигізе» тақырыбында өнгімелесу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)  Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Өмірін қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соғынан ермеу). (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс және жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың еркін ойыны  «Жаксы адам деген қандай адам?» өнгімелесу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен өнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Наурыз айы 2023 жыл 4 апта**

*Эраф*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі қоңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі қоңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен өнгімелесу, кеңес беру	Балалардың қоңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен өнгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы өнгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)				Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет)  Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Гүзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белеңділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын нысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербесілік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет) Мәдениетті тамақтау және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білуге ынталандыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Көктемде ауа райы қандай? Көктемгі ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау				



	және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Математика негіздері</b> Қимыспен таныстыру, аттын әр жағына қойып атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Көршісің тап» Мақсаты: Берілген сандарды ретімен орналастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналған заттардың суреттерімен сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденеңірек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Гажайып қоржынан шыққан заттармен ойыну. Д/О: «Бұл не дабыс?» Мақсаты: Дыбысты тыңдатып, орынның анықтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>			<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналған заттардың суреттерімен сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденеңірек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суреттер арқылы көрсетіп түсіндіру. Жеті байлықты естеріне түсіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Үстел бетіндегі бағдар сызықтарына тиісті тапсырма бойынша ойыншықты қойып анықтату, атау. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Таныс пішіндер дамиысы» Мақсаты: Таныс пішіндерді салыстыра білуді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Салауатты өмір салтының</p>	

	<p>Көктем мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. Қ/О: «Кедергіден қорықпа» Мақсаты: кедергілерден бір қырымен аттап жүру.</p>				<p>маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. У/О: «Асық ату» Мақсаты: Қойылған асықтарды атып дәл тигізу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Гажайып қоржынан шыққан заттармен ойыну. Д/О: «Бұл не дабыс?» Мақсаты: Дыбысты тыңдатып, орынның анықтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Өлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату «Наурыз» тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				<p>Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданылған құрал жабдықтарымен танысу, қолданып қорун ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Құмда таяқпен еркін тақырыпта суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шафқа қолотқи, сырт киімді салу дағдысын нысаяқтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет, дербес, еңбек әрекеті).</p>				



Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды жуу Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Тамақтанғаннан кейін ауылды шаю.			
Күндігі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауылды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін бағу музыка тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға, орте үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (туашпен сурет салу кезінде). <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b> «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>			Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. <b>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b> Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның отініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқасарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>			
Серуен	«Мен не білемін» ойыны. «Бүгін не үйренгенім» әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Наурыз алаңын лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу <b>(танымдық іс-әрекеті)</b> Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үш табан»			Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»  Қимылды ойын «Атбақыл»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың наурыз мерекесі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.			



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Наурыз 2023 жыл 5 аяғы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баладан тонтағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(бауы қимылы ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үеті ойындары (паздар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексізбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыстар.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас бөлмені сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыны. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Жаңбыр туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Жаңбырменен жер көгерер» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Математика негіздері</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Олардың ретін білу және атау. циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға	<b>Сойлеуді дамыту</b> Жаңбырды көктем Бейнесін бойынша әңгімелестіру. Ойыншықтарды құра ойынын ойнату. суреттер, табиғаттың суреттер, табиғаттың құбылыстарын сипаттауда заттар мен	<b>Сауат ашу негіздері</b> Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сойлем құра ойынын ойнату. Сойлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру грамматикалық	<b>Сойлеуді дамыту</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандарды	<b>Сауат ашу негіздері</b> Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сойлем құра ойынын ойнату. Сойлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру

үйрету. Д/О: «Поэза құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды пайдаланып поэза құрастыру.  <b>Сауат ашу негіздері</b> Сойлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа «Сойлем құра» ойынын ойнату. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.  <b>Қазақ тілі</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, деңгі) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту. Д/О: «Суреттер сөйлейді» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды әңгімелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау.	нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды нысықтау. «Не жоқ» дидактикалық ойыны, Суреттің бірнеше элементтерін алып тастап, не жоқ екенін тапқызу. Д/О: «Зейінді бол» <b>Мақсаты:</b> Карточкалар арналасу ретін есте сақтап, ретімен қоюға үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Олардың бетінші кәзімдерді таңдап күй, ертегі, қисық және қиғаш құрастырыу. Білетін ертегіні сахналату. Д/О: «Қай ертегі кейінкері?» <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлер арқылы ертегі табу.  <b>Музыка</b> Маманының жоспары бойынша <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	анықтамасыз) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Ретімен арналасы» <b>Мақсаты:</b> Алта күздерін ретімен айту, санамақ айту.  <b>Математика негіздері</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Олардың ретін білу және атау. циферблат бойынша анықтауды үйрету. Д/О: «Поэза құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды пайдаланып поэза құрастыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркінбағдарлай білуді үйрету. Балабақша ауласының картасын салуға үйрету.	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды нысықтау. Д/О: «Зейінді бол» <b>Мақсаты:</b> Карточкалар арналасу ретін есте сақтап, ретімен қоюға үйрету.  <b>Музыка</b> Маманының жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> Сахналық қойылымдарда ролді орындауға ынталандыру. Өздері ұнататын ертегіні сахналату. Д/О: «Қай ертегі кейінкері?» <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлер арқылы ертегі табу.  <b>Дене шынықтыру</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара	(грамматикалық анықтамасыз) Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Тансырманы орында» <b>Мақсаты:</b> Сойлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ұқыптылыққа баулу.  <b>Математика негіздері</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Олардың ретін білу және атау. циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің
--	---	--	--	--



	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. <b>Д/О: «Ормандағы аңдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Шашпандыққа, ептілікке баулу.	«Менің арманым» тақтарыбында базалардың сурет салуын және сол бойынша әңгімелесуді ұйымдастыру.	<b>Д/О: «Өз үйіңді тас»</b> <b>Мақсаты:</b> Карточкалар арқылы бейнелерге жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру.  <b>Сурет салу Мүсіндеу Жанысыру, құрастыру</b> Ұжымдық жұмыстарға, өсетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. ою-өрнектермен және қосымша заттармен (мошак, дән) безендіруді қалыптастыру.  Заттардан қалауы бойынша киім жанысыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кымыс) құрастыруды дамыту	көмегің қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Д/О: «Пайдалы-зиян»</b> <b>Мақсаты:</b> Доп оқтастыру арқылы адам ағзасына зиян-пайдалы заттарды ажыратып айтып беру.	міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиенаны ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>Д/О: «Пайдалы-зиян»</b> <b>Мақсаты:</b> Доп оқтастыру арқылы адам ағзасына зиян-пайдалы заттарды ажыратып айтып беру. <b>Қазақ тілі</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарау, әңгімелесу. <b>Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Сықырлы қорап ішіндегі қазақ ұлттық бұйымдарын сипаттап беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Жаңбырдың дыбысын анықтау. Жаңбырдың суы қайда	Балабақшаның ауласының тазалығын	Жиналған суларын	жаңбырдың ауа райын анықтау. Желдің бақылау.	Кітаптардан жаңбыр туралы ақпарат беру.

	жиналады. Қайда кетіп қалады анықтату. Арыстар не үшін қажет екенін түсіндіру. Жаңбыр суын шелектерге жинау. (танымдық іс әрекеті)  Қиымалды ойын «Арқан тарту»	бақылау. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату.  Балабақша ауласына ата-аналармен бірлесіп ағаш немесе гүл отырғызу. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)  Қоңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка)  Қиымалды, еркін ойындар	Үлділерге күйгізу. Олардың қанша өскенін анықтап, дәптерге жазып қоюды пысықтау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  Қиымалды ойын «Арқан тарту» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Бағытын анықтату. (Танымдық, іс-әрекеті)  Қиымалды ойын «Орамал тастамақ»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жаңбыр суына бояу қосу арқылы оның түсінің өзгеретінін, құм, тұз, қант салу арқылы эксперимент жасату. Бояу қосылған сумен сурет салуды ұйымдастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бояу музыка тыңдау. «Жыл басына таласқан жануарлар», «тасша бала» және т.б ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
<b>Біртүрден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				



21

	Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды киіп жаңбыр тамшыларын жасату. Оларды терезелерге жапсырғызу. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған тамшыларды боулаумен еңдеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Жаңбыр тамшыларының мүсінін ермексаздан жасату (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды нысықтау (Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойынамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Отырғызған ағаштар мен гүлдердің қалай өсіп шығатынын суреттерден көріп, қағаздан киіп жапсырғызу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Наурыз мерекесіне арнап жапсаған тақпақтарын қайталау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мажаралық және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасату немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекеті)  «Тасша бала» ертегісін айту, өз бетінше сахмалату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жана сөздерді нысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқазу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүлгасын жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

22

Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары  Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Бөрмен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»  Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Қимылды ойындар «Түйінген әрамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйреңдім? Дидактикалық ойын
Балалардың үйге қайтуы	Үйде бірге мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				



**Тәрбие - білім беру процесіннің индотраграммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жума 07.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, баламен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта тазалық сақтауға, ойынықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, сибек іс-әрекеттері)  Кітаптарды қарау, назарын кітаптың бейнеленген, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус аялдамасы», «Тройлэбус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеттер)  Дидактикалық ойындар	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру  Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)  Таңдауы бойынша жауаптар бейнеленген ойындармен ойнауына жағдай жасау (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Табиғат бұрышындағы еібекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет)  Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізде балалардың өзара көмегін қолдау.				

	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен сибек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыно) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жағдайықтарды білуге ынталандыру. Көктемде ағаштар қалай өзгереді? Өзгерістерді қалай байқай аламыз? Ағаштар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Математика негіздері</b> Логикалық тапсырмаларды қарточкалар арқылы орындау. Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Тік және көлбеу таяқшаларды, күншық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуда үйрету. Д/О «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балаларға сипап сету арқылы ойынықтарды ажырата білуді үйрету.  <b>Сауат ашу негіздері</b> Әр балаға берілген қарточкадағы суреттегі бейнеленген затқа дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бақша ағаштары» әңгімесін оқым беру. Не туралы екенін сұрау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді жетілдіру Д/О «Сөйлемді ақта» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Көркем әдебиет</b> «Асыл шоп» әңгімесін оқым беру. Сюжетті таңдауда бастамашылық дербестік қызығушылықтарын ынталандыру. Зияқат мен Бәтманның ролін	<b>Сауат ашу негіздері</b> Өзінің есімін атау, оған дыбыстық талдау жасау: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Дайын суреттерінің сыртынан шетке шықпай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Д/О: «Дыбысты ажырат» Мақсаты: Берілген дыбысқа, сөз ойнап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбысыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Д/О«Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойында деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Математика негіздері</b> Қарточкаларда берілген тапсырмаларды орындау. Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіндік және өзіндік	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Тәртінсіз лақ» әңгімесін оқым беру Толғайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді пысықтау. <b>Көркем әдебиет</b> Апта бойы айтылған әңгімелер бойынша белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Д/О«Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.	<b>Сауат ашу негіздері</b> «Тәртінсіз лақ» әңгімесіндегі сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Дайын суреттерінің сыртынан шетке шықпай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру <b>Математика негіздері</b> Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды топпен орындауды ұйымдастыру. Нүктелерді, орнестерді



<p>сыртынан шетке шықпай бастыру, ботту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Д/О:</b> «Дыбысты ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Айтыс тыңдату, оған туралы сөзін түсіндіру. <b>Д/О</b> «Сөз ойла, тез ойла».</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айыстырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p><b>ҚО:</b> «Допты мәреге жеткіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында ептілікке, икемділікке баулу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ағаш қалай өседі. тақырыбында видео көру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.</p> <p>Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылату, талдау, салыстыру, ажырату қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Түрлері «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызғұл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Олардың суреттерін бояу. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсінде қағаздан таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді жинауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті</p> <p><b>Бау бақша құрастыру.</b></p> <p>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту.</p> <p><b>Нүктелерді, өрнектерді салуға</b></p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойынамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</b></p> <p><b>Сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау</b></p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жазыру, құрастыру</b></p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызғұл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Олардың суреттерін бояу. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсінде қағаздан таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді жинауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті</p> <p><b>Бау бақша құрастыру.</b></p> <p>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту.</p>	<p>қабілеттерін дамытып, ойына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу</p> <p>Ішкі бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p><b>ҚО:</b> «Допты мәреге жеткіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында ептілікке, икемділікке баулу.</p>	<p><b>Д/О</b> «Гажайын дорба»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сипап сету арқылы ойыншықтарды ажырата білуді үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Алтын сандықтан шыққан заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сипап, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дала және дұрыс қолдануға үйрету. <b>Д/О</b> «Сөз ойла, тез ойла».</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>Қ/О:</b> «Кім епті?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты бастан асыра отырып ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.</p>
--	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киюін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды нысықтау.</p>			
<p><b>Серуен</b></p> <p>Ауа райын бақылату. Айналығандарды алып шығып желдің бағытын анықтау. Құстарға жем бергізу. Іздерді бақылату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Асық ату» қимылды ойындарды ойнауды үйрету</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құмда сурет салу жағдайын жасау.</p>	<p><b>Спорттық ойын элементтері:</b></p> <p>Бадминтон воланы ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыруды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Үшты үшты»</p> <p>Туған өлкесінің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптер өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Ағаштардың бүршік жаруын, гүл атып, жапырақ ашуын әуелділікті бақылату.</p> <p>Көреңкелерін қағаз бетіне сурет түрінде түсіріп салғызу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасату. (Музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Ханталапай»</p>	<p>Өлі және тірі табиғат нысандарын тауып таныстыру. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұнайтын тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа қолғотки, сырт киімді салу дағдысын нысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (дербес әрекет, еңбек әрекеті).</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімше күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білуді дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p>			



Күннің ұқымы	Төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін бауы музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықдан өту, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығына ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өртеу үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жөнау) Шамасы келетін епбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ағаштардың түрлерін көрсетіп таныстыру. Таңитын ағаштарын атау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Алма өрік және шие ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қағазға салу, балабақша ауласынан осы гүлдерге ұқсас гүлдерді таптырту (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен ағаштарға гүлдер жасап мүсінді толықтыру. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, кино үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Даладағы ағаштардың жапырақтарына ұқсас түсті таңдап жапырақтарды қиып ағашқа жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Соқыр теке»	Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»

	Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. (музыка)	Ойындары Құм бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)	Ұйымдастыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Күш сынаспақ»	Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, епбек іс-әрекет) Қимылды ойын «Омпы»	Қимылды ойын «Атбақы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың ағаштар туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				



**«Танымылар» мектепәдді тобы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нысаяқтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	“Комплимент” сәлемдесу негізінде Баланың өзіне деген сенімділікті арттыруға мқпал ету. Балалар аопты шеберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл жаңылдағы адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздерді қолдануын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойыну. (танымдық іс әрекет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шаңка, бестемше). Онер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Әсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қосыту, жапырақтың шаңын сүртуді меңгерту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойылату. Онер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Туу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есепсіз бе, ағай? – деп, Амансыз ба, ағай? – деп, Ұл-қыз сәлем береміз. Оңетелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жанылықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыруды дамыту. Геометриялық фигуралардан аспан әлеміне саяхат жасайтын зымыран құрастыру. Өріктерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О «Бір және көп ойыны» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Сауат ашу негіздері Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық	Сөйлеуді дамыту Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Гүнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап. Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен таңитындарын атау. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балаларды бір-біріне көмекқолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	Сауат ашу негіздері Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Ғарышкер ұшты Ғарышқа. Ғарышқа ұшты Ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Д/О «Сөз құра» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрауға және бұрын санын анықтауға үйрету. Математика негіздері Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа оң жақтан сол	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Д/О: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Сурет қимылдарынан кейінкерлерді құрастырып, әңгімелеп беруді үйрету. Математика негіздері Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Д/О: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Сурет қимылдарынан кейінкерлерді құрастырып, әңгімелеп беруді үйрету. Математика негіздері Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан



<p>рн уралардан дайын суреттерінің сартын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>жазылмаштар, тапқактар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Күндіз білінбейді. Түнде күлімдейді. (Жұлдыз)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>заттардың, кегельдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру; бір гимнастикалық жабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; ҚО: «Тез қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Сюжетті таңдауда бостамашылық пен дербестік таңытуға миталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдан ойнату. Д/О: «Суретті құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет киімділарынан кейіпкерлерді құрастырып, әңгімелен беруді үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабасөті білу, оларды құрметтеу. Республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p>жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Дипты әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып көрсету.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Д/О «Бір және көп ойыны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту. Әр түрлі заттарды таңу, көздерін байлау арқылы</p> <p>Д/О «Бұл қай жануар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиынды суреттерден жануарлармен, төлдерді құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру, құрастыру</b></p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысықтау.</p> <p>Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиындау үйрету. Тізіліп тұрған</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сымықтан секіру тұрған орнында айналып секіру; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу арақашықтығы 4-5 метр. ҚО: «Тез қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Сөздерді жіктеп, тауелден, септен қолдана біледі, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, дегті) ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі жетілдіру. Өз ойын жабылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сурет бойынша әңгіме арқылы ұйымдастыру. Д/О «Сөз құра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз құрауға және бұын санын шыңдауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап оту; сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. ҚО: «Кім мерген?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастап асырып лақтыруда допты ептілікпен нысанға дәлден салуға</p>
---	---	---	--	---

			<p>жұлдыздар қиып алу. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру</p>		<p>үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қиымды белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен кінюіні, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Кітім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс әрекеті)</p> <p>Күрекшелермен ағаштардың топырағын қопсыту. (енбек іс-әрекеті)</p> <p>Аулада көрген заттарын құмда таяқпен салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қиымды ойын «Әуе таяқ»</p>	<p>Табиғи қалдық материалдардан ымыран құрастыру (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Құмнан ай мен жұлдыз жасату. (Зерттеу іс әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қиымды ойын «Қара құлақ»</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Бадминтонның воланы ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыруды пысықтау</p>	<p>Балабақша ауласындағы еңбек нелерінің жұмысын бақылау. Бірлесе жұмыс жасату. Ағаштар мен гүлдерді күту. (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Тыым сөздерді мақалдарды естеріне түсіру айтықу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қиымды ойын «Көтерме»</p> <p>Ұлттық қиымды ойындарды ойнату.</p> <p>Қоңілді әуенге би белеу, ән тыңдату. (музыка)</p>	<p>«Ай мен жұлдыз» ертегісін естеріне түсіру. Рөлдерге бөліп ойнату, ертегідегідей қорашты қолдан жасату. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Құмды жұлдыздардың формаларына салып жасату. (шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қиымды ойын «Күш сынаспақ»</p>	<p>Жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер бірлығына жақсы болуы (қаралайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру. (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қиымды ойын «Аударыспақ»</p>



Серуеннен оралу	Топта оралу кезинде жылдам катарга түруды дагдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кнелін аяк кнмдерін өз бетинше ауыстырып, кнелін калыптастыру. Жүмбактар шешу, өлсөдөр, эндер жылтыштар, санымактар және т.б. жаттау (көркөм адабият, дербес ойын эрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дурьс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дурьс сурту, орамалды илу Кесекшілердин жұмысы (асхана куралдарын, майлыктарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын билу, дурьс отыру, асхана куралдарын дурьс үстай билу, ұкынты тамактану, сөйлөспөу, алгыс айту) (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек эрекеті) Тамактан соң ас кайыру, бата беру. Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру.				
Күндүгі ұйкы	Кнм түймелерін, сырмаларын өздгнше агыту. Кнмдерін ұкынты орындакка илп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрөтү. Өз тосөк орнын тауып жатуды үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйыктауы үчүн жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды курьлгыдан ертегі тыңдату. (көркөм адабият)				
Біртннден ұйкыдан ояту, сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Риталык әдіс бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кнмдерін реттілікпен өздгншен кнну. Түймелерін каду, сырмаларын сыру, аяк кнмдерін дурьс кнелді үйрөтү. Қыз балалардын шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, кургатып сурту, сүлгнн өз орнына илп коюды үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар).				
Бесін ас	Кесекшілердин жұмысы (асхана куралдарын, майлыктарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұкынты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауымсып жеуге үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек эрекеті)				
Балалардын дербес эрекеті (баяу кнмды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кнптаркарау және тагы баска эрекеттер)	Кнптарды карату, Балалардын калауы бойынша ертегі оқып беру. Рөддерге бөліп ойыну. ((Қарым-қатынас танымдық іс-эрекет) Балалардын калауы бойынша орталыктарга бөлініп ертегі кейіпкерлерінн мүсінін жасату. Қағаздан кнп жапсырту. (Шығармашылық іс-эрекет)	«Мен ғарышкер боламын» тақлагын жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Курастыру ойышыктарымен дербес іс эрекеттерді жасату. (Қарым-қатынас және танымдық іс-эрекет) Осімдіктерге кәжеттілістеріне сәйкес күтім жасау әдістерін билуді дамыту: оларды суару, түбін копсыту.	«Аспап әлемі» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-эрекет) Кнптарды карату, ғарышкер туралы жылтышпан жаттауды кайталау. (Қарым-қатынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет)	Жеті қарақшы жұлдызы туралы ақпарат беру. Оларды неге олай атайды балалардан сұрау. суреттер аркылы түсінік беру (Танымдық, зерттеу іс-эрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балаларды орталыктарга бөліп, ғарышкер бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан кнп жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-эрекет) Қоңілді әуенге би белеу, он тыңдату. (музыка)

		жапырақтың шаңын суртуді орындау. (еңбек эрекеті)			
Серуенге дайындық	Кнмдерін реттілік сақтап дурьс кннүте үйрөтү. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүрүдү, қатарды бұзбауды үйрөтү. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлөуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бакша ауласындагы ағаш бұтақтары мен жапырақтарын жинау. (еңбек іс-эрекеті) Қнмды ойын «Тымш» Балалардын еркін ойыны	Қнмды ойын «Шалма» Балалардын еркін ойыны Қоңілді әуенге би белеу, он тыңдау. (музыка)	Қнмды ойын «Жанымма» Балалардын еркін ойыны	Қнмды ойын «Сақ құлақ» Балалардын еркін ойыны	Қнмды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардын еркін ойыны
Балалардын үйге кайтуы	Үйде ертегі кнптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өгіну, ұсыну. Ғарышкерлер туралы не билгендерін сұрау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесуге көнес беру				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айтып беру. Балаларға жеке тапсырма беріп жұмыстарды орындату (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің ертегі кейбікерім» аясында, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыстар жасау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Онер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстарды жасау Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және оқшауларды нығайту.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір-біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Математика негіздері</b> Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О «Көңілді шеңбер» <b>Мақсаты:</b> Педагог бұйрығын тыңдай отырып алға, артқа қалам жасап, оң және сол жағындағы қоршағанын ажыратуға баулу.  <b>Сауат ашу негіздері</b> Жер аның сыйларының бірі жеміс-жидектер екенін айтып олардың мақетін көрсету. Оларға дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Д/О «Сықырлы таяқшалар» <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардың	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуі дамыту. Педагогтың сөздерімен суретке сәйкес қарай сөздің дыбысталуын айыратуды үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Д/О «Қызықты ертегілер» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні өз еріктерімен рольдергі бөлініп сахналауға үйрету.  <b>Музыка</b> Маманының жоспары бойынша  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ұялы телефон.	<b>Сауат ашу негіздері</b> Жеміс пен жидектің дайырмашылығын тапқызу. Неге жидек неге жеміс деп атайды. Оларға дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Д/О «Сықырлы таяқшалар» <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардың көмегімен сөз құрастыруды үйрету.  <b>Математика негіздері</b> Жемістер мен жидектерді беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және қолбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуі дамыту. Педагогтың суреттеріне қарап интонация белгілерін таңдатын соған қарай сөйлемді құрап айтушының шетке ұйымдастыру. <b>Көркем әдебиет</b> Сюжетті талдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. Д/О «Қызықты ертегілер» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні өз еріктерімен рольдергі бөлініп сахналауға үйрету.  <b>Музыка</b> Маманының жоспары бойынша  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жоспарланған	<b>Сауат ашу негіздері</b> Қандай сөздерге дыбыстық талдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтату. Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Д/О «Сықырлы таяқшалар» <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардың көмегімен сөз құрастыруды үйрету.  <b>Математика негіздері</b> Топтан ағаш пен пластмасстан жасалған заттарды жинап, беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және қолбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға



	<p>қосымша сөз құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Туған жердің жуасы да тәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Мақалдарын жаттату.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Қ/О «Өрмекші мен шыбын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту</p>	<p>смартфон, компьютер, газеттер, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Олармен көп ойынаған жөн екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойынан көрсету.</p> <p>Балалардың бір-біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру.</p> <p>Д/О «Табиғатқа қалай көмектесеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты дастайтын және пайдасы бар заттарды бөліп ажырату.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Д/О «Көңілді шеңбер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагог бұйрығын тыңдай отырып алға, артқа қадам жасап, оң және сол жағындағы көрінісін ажыратуға баулу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру, құрастыру</b></p> <p>Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырақпен үстінен қатты бастай жидектердің сұлбасын салуды үйрету</p> <p>Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді үйрету. Жидектер себетін қиып жапсырту</p> <p>Ермекшадан жемістер жасату.</p> <p>Жемістер мен жидектер бағын құрастыруды жетілдіру.</p>	<p>нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Сюжетті ролді ойындар ойнау арқылы көрсету. Д/О «Табиғатқа қалай көмектесеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты дастайтын және пайдасы бар заттарды бөліп ажырату.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қималды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұлттық қималды ойындарды ойнату.</p> <p>Қ/О «Өрмекші мен шыбын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын</p>	<p>үйрету</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Шағын өлеңдер, сапамақтар жаттату.</p> <p><b>Сапамақ</b></p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосым едім екеуім, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай.</p> <p>Қосым едім екеуім Болып шықты он бақай</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балалардың құрдастарымен қималды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p>
--	---	--	---	--	---

				дамыту	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимылдағандықтарын жетілдіру. Серуенде ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ретімен кінюіні (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>Құмға пішіндерді басып әр түрлі бейнелер салдырту. Құмның қасиетімен таныстыру. Топарақпен салыстыру. (Танымдық, бейнелеу іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын «ұшты ұшты»</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Ағаштар мен құстарды бақылату. Оларды не байланыстырады анықтату. Құстарға су бергізу. Ағашқа су құйдырту. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кітаптар алып шығу. Жер алаңын әр түрлі болатынын кітаптағы суреттермен салыстыру. Өзара қарым қатынас жасауларын дамыту. (қарым қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Құмда өздерінің аяқ кәнімдерімен іздерін салу және тануды ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын «шүддік ойыны»</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p> <p>Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу жетілдіру</p>	<p>Түрлі пішіндегі ыдыстарды құрмен толтырғызып салмағын анықтату. Қармен толтырған кезде қандай болғандарын естеріне салу. Су толтырып салыстырып көруін ұйымдастыру. (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрмен ойындар, ұялар, үңгірлер құрастыруды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын «Аққу қаздар»</b></p>	<p>«Қазына» ойынын ойнату (Су өткізбейтін қорапқа (тәттілер немесе ойыншықтар) салынып, белгілі бір жерде шөптер мен гүлдер арасына жасыру</p> <p>Балалар іздеген кезде қазынадан алытаса «Суық» деп жақындаса «Жылы» деп бағыттап отыру (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Жаз бен көктемнің айырмашылығы туралы сұрау (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен остафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>Дихандардың еңбек әрекеті бейнеленген суреттерді көрсету. Олардың еңбегі туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Құстарды бақылату. Олардың тіршілігіндегі терістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын «ұшты ұшты»</b></p>







**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Сәуір айы 2023 жыл 4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді тиыстықтау, баладан таптағы бейсендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәуір айында өтетін мерекелік ертегіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» карточкаларымен жұмыс жасау Шығармашылық жұмыстар Балалармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Әнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар және балалармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балалармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шапшақ ойындары) Кітаптарды қарату. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Кітаптарды қарату. Балалармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас				

	қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйн. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекінен екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақаным жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Математика негіздері</b> Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойындау. Жинақты санау бойынша эртурлендіру элементтерден өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, бойынша жазу, жанындары бөліктерге оларды қайта біріктіру тәсілдерін Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді үлгіні жасату. Балалардың жасаған гүлдерін бір	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. «Менің жақын досым» тақырыбында (түсі бойынша) олардың қасиеттері үшін достығы үшін алғыс білдіру. <b>Көркем әдебиет</b> «Түлкі мен қоян» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні сахналату. <b>Музыка</b> Маманының жоспары бойынша <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзіне-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне	<b>Сауат ашу негіздері</b> Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Д/О: «Сықарлы қолшатыр» <b>Мақсаты:</b> Қолшатырдағы дыбыстарды атап, талдау жасауды үйрету. <b>Математика негіздері</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Алтын қоржыннан бір заттан алу, оның сынына табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сойлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді салыстыруларды қолдануды. Бір шаңырақ астында дегенді балалар қалай түсінеді сұрау. Шаңырақты таныстыру, барлық баланы астына жинау мен ойнату. <b>Көркем әдебиет</b> Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Топтағы кейіпкерлердің кнімдерін киіп еркін ойындар ойнауын ұйымдастыру. <b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша	<b>Сауат ашу негіздері</b> Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Д/О: «Сықарлы қолшатыр» <b>Мақсаты:</b> Қолшатырдағы дыбыстарды атап, талдау жасауды үйрету. <b>Математика негіздері</b> Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық



<p>құмыраға салғызу мадақтау. Бекіту. Достық Д/О. «Сиқырлы қолшатыр» Мақсаты: Қолшатырдағы дыбыстарды атап, талдау жасауды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, у, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталау. Д/О «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: Қорптағы дыбыстардан сөз құрауды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қ/О «Қояндар» Мақсаты: Қояндар қимылын сала жүріп, қауіп төнген кезде аңғарымпаздыққа,</p>	<p>адеген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбеккер баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау. Д/О «Табиғатқа қалай көмектессеміз» Мақсаты: Табиғатты дастайтын және пайдасы бар заттарды бөліп ажырату.</p>	<p>қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда аймақты еркінбағдарлай білулерін дамыту. Өзінің үйіне баратын жолда не бар, суретін салып көрсетуіне мүмкіндік беру. Д/О «Табиғатқа қалай көмектессеміз» Мақсаты: Табиғатты дастайтын және пайдасы бар заттарды бөліп ажырату.</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b> «Достық алаңы» тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейнесін сұлбасын салуды үйрету. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту. Өр балаға адам мүсінін жасату. Д/О «Қай топ жылдам»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке егіннен ережелерін орындауда өзіне-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дыққал сүлгімен сүрту. Қ/О «Қояндар» Мақсаты: Қояндар қимылын сала жүріп, қауіп төнген кезде аңғарымпаздыққа баулу.</p>	<p>мәңгерлі дұрыс қалыптауды үйрету. Қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, у, ү, і, г, н, һ дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулар мен тіл ұстару жаттығуларын айтызу. Д/О «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: Қорптағы дыбыстардан сөз құрауды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p>
---	---	--	--	---

*Умел*

	байқағыштыққа баулу		Мақсаты: Балаларды достыққа, ауығбірлікке баулу. Ұжымдық жұмысты қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында қызмет ететін мамандардың еңбегімен таныстыру, бірге іс әрекеттер жасату. (Танымдық іс әрекеті)  Қимылды ойын «Білектесу»  Қоңілді әнге би билеу. (музыка)	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар <b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	Ауа райын бақылау, Қандай өзгерістер болып жатқанын сұрау. Көктемнің жақындағанын қалай білуге болады анықтату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»  Қоңілді әнге би билеу. Ертенгіліктерге дайындық жұмысын жүргізу (музыка)	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтату. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға мүмкіндік беру. (Танымдық, іс-әрекеті)  <b>Спорттық ойын</b>  Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіру. Ережелердің суреттерін салуға жағдай жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Таня тастамақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				



Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. (музыка) Электронды құралдар арқылы ертегі тыңдау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың иаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бар мамандық келерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнау. (Танымдық іс-әрекеті)  Досымен жақсы ойнайтын ойыншығын таңдап, бірлесе сол ойыншықтың мүсінін ермексаздан мүсіндеу. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Өлеңдерді оқып беру  Бір шаңырақ астында Бір шаңырақ астында, тақпақтың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Топта бар кейіпкерлер киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)	Табиғи қалдық заттардан шаңырақ жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)  Кітаптардан балалардың сұранымы бойынша ертегі, тақпақтар, өңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Орталықтарға бөлініп өлдері таңдаған достарының суретін салғызу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет)  Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы өңгімелесу.	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше эсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы өңгімелесу. Оз ойларын айтысу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

				(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	
Серуенте дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Достық мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд»  Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті»  Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал»  Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Үйде достық туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұзағанын сұрау.				



**«Танымдар» мектепалды тобы  
Мамыр айы 2023 жыл 1 апта**

Үш тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
<b>балаларды қабылдау</b>	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау <b>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)</b>				
<b>та-аналармен әгімелесу, еңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әгімелесу. Мамыр айында бозатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
<b>балалардың дербес әрекеті</b> <b>Ізін қимылды ойындар, стол үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітантарқарау және тағы асқа әрекеттер)</b>		Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)</b>	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b> Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс <b>(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)</b>	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аударту. <b>(көркем әдебиет)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс <b>(танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Ғашертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған ғашертеңгі жаттығуларды орындау, ғашертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ғашы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын нысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(танымдық іс әрекет)</b> Мәдениетті тамақтану және ас іну құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері «Таңғы тілек» балалардың бір-біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер ендіру. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.				

	Достық туралы не біледі? Достықтың түрлері? Достық қарым қатынас туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Достық қарым қатынасты нығайтудың әдіс тәсілдері тақырыбында еркін әңгіме жүргізу.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Саунамақ жаттату Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? Жаңылтпашты айтқызу Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатқа тақ-тақ.</p> <p align="center"><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Өз Отанын жақсы қорғау, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңызына түсіндіру. Ұлы Отан соғысы жылдарында отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық</p>	<p align="center"><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Күн тізбемен және карточкалармен ойындар ойнату. Нүктелер мен өрістерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңызына түсіндіру. Мерекелерге белсенді қатыстыру.</p> <p align="center"><b>Сурет салу Мүсіндеу</b></p> <p>Жапсыру, құрастыру Ұжыммен бірге жұмыс істету, міндеттерді өзара</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Достық қарым қатынасты нығайтудың әдіс тәсілдері тақырыбында еркін әңгіме жүргізу.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Жұмбақ шешу, Төріңде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (Күн) Алып кілем Гүлге толы Үеті кілем. (Жер) Айтас өнеріне баулу, айтысты тыңдау не туралы екенін анықтау.</p> <p align="center"><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Қол және аяқ Белдеуіне арналған</p>	<p align="center"><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p>Циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Сағаттың түрлерімен таныстыру. Сағатты тани білуін жетілдіру. Нүктелерді, өрістерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p align="center"><b>Қазақ тілі</b></p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, г, и, һ дыбыстарын таныту, осы дыбыстардың тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарғуларды қайталау. <b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар: Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p>	



	каһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы айтып, оларды құрметтеуді үйрету. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының біраігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсіндіру. Мерекелерге белсенді қатыстыру.	желісін орындау. «Достарымызбен ойнайтын ойыншықтар» тақырыбында сурет салғызу. Екі немесе одан көп бала ойнай алатын ойыншықтарды бейнелеуді ұйымдастыру. Достар туралы ертегілерді естеріне түсіру, кейіпкерлерін мүсіндету. «Біздің балабақша» тақырыбында құрастыру. Құрастырылған құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнатуды дамыту.	жаттығулар: қолды желкете қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды жезек жоғары-артқа көтеру.	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау ( <b>Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуенге шықанда қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
<b>Серуен</b>	Құстар арасында достық бола ма? Оны қалай білуге болады? Құстарды бақылату. Балалардың ой тұжырыммен тыңдау. ( <b>зерттеу іс-әрекеті</b> )  Балалармен ата анасымен баланың арасындағы достық туралы жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекеті</b> )  Құмда құстардың суретін салғызу ( <b>бейнелеу іс-әрекеті</b> )	Жануарлардың арасында достық бол ма? Ит пен мысық дос па? тақырыбында әңгімелесу. Зерттеу жүргізілу. ( <b>зерттеу және танымдық іс-әрекеті</b> )  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүрулерін жетілдіру. ( <b>Музыка</b> )	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуді дамыту. Олардың қасиеттерін жеке жеке зерттеу. ( <b>зерттеу және танымдық іс-әрекеті</b> )  Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын	Ересектер мен балалар арасында достық бола ма? Достықтың қандай түрі жақсы түсініктерін әңгімелейту ( <b>зерттеу іс-әрекеті</b> )  Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Бормен еркін тақырыпта суреттер салғызу. ( <b>бейнелеу іс-әрекеті</b> )  Спорттық жаттығулар: таңдауы бойынша велосипед, самокат тебу.

3

	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	жетеді?» жарыс ойынын ойнату Санамақты қайталап жаттату. ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі доңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылуын жаттықтыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. ( <b>көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылату, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды қалыптастыру. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Құмырсқа» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена зағтарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )			
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. ( <b>Қарым-қатынас іс-</b>	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.	«Достықтың белгілері» тақырыбында композиция жасау. ( <b>Шығармашылық,</b>



Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өңгерте білуді бекіту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Денсаулық туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына жағдай жасау. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Серуен бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қолжазбалмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Кұмырсқа» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектестіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балабақша ауласындағы өсімдіктерді таныу, күтім жасау. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенім әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Ойын алаңын лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастырғызу, өз бетінше немесе ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Күтпелі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы гүлдерді таныу, бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Сәкіна жасыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.			

5

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату. Балалардың назарын кітаптың бәсеңдірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауынын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтануып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шағтық шеңбер Батыр деген не? Қазақ батырларын білесің бе? Желіс күні қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, қолденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы гәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алшымен үлгі бойынша және	Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту дауыс	Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, қолденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы



		<p>кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды нысықтау (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); көпалыс бағыттарын тану дағдысын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Қысқак және қопаш сызбаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының Батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы біледі, оларды құрметтеуді үйретеді.</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b> Ұжыммен бірге жұмыс істеді, Міндеттерді өзара келісіп орындату. «Достарымызбен ойнайтын ойыншықтар» тақырыбында сурет салғызу. Екі немесе одан көп бала ойнай алатын ойыншықтарды бейнелеуді ұйымдастыру. Достар туралы ертегілерді естеріне түсіру.</p>	<p>қарсылық, логикалық қиындықтарды шешудің бірнеше жолын табуға үйрету. Қазақ кейіпін өз бетінше жазуға мүмкіндік беру</p> <p>батырларының суреттеріне қарап оларды тану, сипаттау, бейнелеуді жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу баулу. Қазақтың батыр қалдары туралы хікіяттар қарату. олардың ерлігін айтуын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> Маманының жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Арқаға арналған жаттығулар: қолдың көмегімен етегінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p>	<p>Математика негіздері Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды нысықтау (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); көпалыс бағыттарын тану дағдысын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Қысқак және қопаш сызбаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Қосалқы қадаммен жүру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; желдергілер арасынан еңбектеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Желік күнін қалай тойлағаны туралы сұрау. Бұл мерекенің негізгі ерекшеліктерін өз ойын жайылыма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>
--	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу.</p> <p>Балалардың ретімен қимыл, ауа-райы жағдайына байланысты жылы қимыл бақылау. Қимыл шаққартарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<b>Серуен</b>		<p>Шелектерге жаңбыр суын жинау. Оны топтағы гүлдерге құюлы ұйымдастыру.</p> <p>(танымық, зерттеу іс-әрекеті) «Шоң қалай пайда болады» тақырыбында өңгімелесу.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»</p>	<p>Балабақпа ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? сұрастарына өз бетінше жауап беруін қарастыру (зерттеу, танымық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешуіне жағдай жасау.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру» Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p>	<p>Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атау. Жем бергізу.</p> <p>(Қарым-қатынас, танымық іс-әрекеті) Ағаштың бұтақтарымен жұмба құстардың суретін салғызу.</p> <p>(Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдасып құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құстарға жем салғын құрастырғызу.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талпай»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ қимылдарын өз бетінше ауыстырып, қимыл қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылғаншақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>			



Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : қолды дұрыс сүрту/орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сойлеспеу, алғаш айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыланоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Қайсар рухты баламын» тақпақты жаттату Алатау, Алтай арасы –Қазақтың кен даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Осіп, өніп, ержетіп, Ақылмды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. <i>Д.Сүлейменов</i> Тақпақты бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Жеңіс күні» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетін жасауға жағдай қарастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылату және табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жетілдіру (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен		Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»	Қимылды ойын «Кегли»	Қимылды ойын «Кегли»

		Балалардың еркін ойыны	Көңілді әуенге би бөлу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге келес беру			



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Тамшылар» мектепалды тобы**  
**Мамыр айы 2023 жыл 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Әнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Интеллектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтқызу. Табиғат бұрышындағы еңбек (болме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір-біріне астың дәмді болуын тілету. Таза және ұжымты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шағғын шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмыс ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айтуын қалыптастыру. Қаңалықтарымен бөлісу. «Гүлдер әлемі» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері
Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін бағты бөліп алуды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуга үйрету. Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Сөздерді буынға бөліп оқуына жағдай жасау. Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын Дене шынықтыру биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктің секіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолы алмастыру) қағып	«Гүлдер таласы» ертегісін естеріне түсіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуды жетілдіру. Көркем әдебиет «Торғай мен қобелек» ертегісін оқып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Музыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жадағы таңуға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге	Дыбыстық талдау жасату. Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру, таныстыру «Үр тоқпақ», «Алтын сақа» халық ертегілерін оқып беру Математика негіздері 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуга үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуін дамыту. Карта арқылы өзінің үйіне жол табу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Композицияларды жосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп қызғалдақ оюын салғызу. Өзінің құрастырған	Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету. «Менің гүлдер бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімелеп айтып беруге мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Өздері білетін ертегілерді сахналан ойнату. Музыка маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру қолдарынан ұстап, жұптарымен айналып тепе-теңдікті сақтап жүру; сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Гүлдердің атауларына дыбыстық талдау жасату. Сөздердегі дыбыстарды таны, атауды пысықтау. Математика негіздері 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуга үйрету. Дене шынықтыру Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Қазақ тілі Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құрып таныстыру. Әндер айтқызу.	



	иңу;	акпал ету.	жұрылысын таллау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу мен оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру. Кііз үйге ұқсастырып үйінік құрастырғыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менсерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шафтаарын тиза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жануарлардың тірі тіршілік несі екендігін бақылату және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қоректенеді) Өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны болатынын және олардың қобейноін айтып көрсетіп таныстыру. (қарым қатынас, танымдық іс-әрекеті)  Аппак гүлдер әнін айту, би билеу.	Ауа райын бақылату. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. (қарым қатынас іс-әрекеті)  Қағалды түрлі бағытта бүктеу арқылы түймедақ гүлін жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Ұшақтар»  Балалардың еркін әрекеті.	Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаудықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін жетілдіру. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша құммен қамалдар құрастырғыту, сумен ойындар ойнату. (Шығармашылық іс-әрекеті)  Қимылды ойындар. Ынта мен	Балабақша ішіндегі жол қозғалысының қарашайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Поезд»  Балалардың бастамасымен еркін әрекеттерге жағдай жасау	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Гүлдерді бақылату. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Ұшты ұшты»

	(Шығармашылық іс-әрекеті) Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.		шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кететін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаңы баяу музыка тыңдау. Өлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Үйдегі, балабақша тобындағы	Қазақ халқының табиғи	Кітаптардан гүлдердің суреттерін көріп,	Табиғи және қалдық материалдардан,	Кііз үйге ішіндегі заттарын жапсырту.



<p>(Бау қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеттері туралы түсініктерін келтіру. Ненің «дұрыс» немесе «жаман» екенін түсінуге және шырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, бағындау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қағаздардан өзінің көктемгі гүлдер жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)  Таныс десе жаттығуларын музыка әуенімен өсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)</p>	<p>Ермексайдан ұлттық адыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді нығайттыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Қим жылдам» Балалардың еркін әрекеті.  «Орамал тастамаю» Балалардың еркін  Балабақша ауласындағы гүлдермен ағаштарға құттық жасау. (еңбек әрекеті)</p>	<p>«Қыз баланы гүлге тенеген халықпыз» тақарыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Орамал тастамаю»</p>	<p>Өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық, іс-әрекеті)  Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін</p>	<p>Қимылды ойын «Орамал тастамаю» Балалардың еркін әрекеті.  Таныс десе жаттығуларын музыка әуенімен өсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың еркін ойыны  «Жақсы бала деген қандай бала?» әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

<p>Балалардың үйге жайтуы</p>	<p>Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.</p>
-------------------------------	--



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Егілік тамшалары жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Топта балалармен шығармашы ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Жануарлармен (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	“Композит” сәлемдесу ойыны (балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау жағымды, жылы сөздер айтады) арқылы өзіне сенімділікті арттыруға ықпал ету. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс-әрекет)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың белеңдірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белеңділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас адында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргіздеу балалардың өзара көмегін қолдау.				

	Өзіне-өзі қызмет көрсету және қимылы күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет) Мәдениетті тамақтау және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Әр қашан күн сөнбесін тақырыбында бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызғушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Математика негіздері</b> Заттардың саны олардың арасындағы қарым-қатынас, пішінге орналасуына, сондай-ақ сәуле бағытына байланысты емес екенін танытады. Нүктелерді, өрнектерді салуға сәуле ашу негіздері Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен бірікпелі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен бірікпелі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ халқы колонер шеңберінің жасалған</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, бағыттарын танытады. Топтағы ойыншықтар арқылы түсіндіру. Нүктелерді, өрнектерді салуға сәуле ашу негіздері Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен бірікпелі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Балалардың қалауы бойынша таныс ертегілерді сахналық сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, оларда ролді, сюжетті тандау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен бірікпелі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Заттардың саны олардың арасындағы қарым-қатынас, пішінге орналасуына, сондай-ақ сәуле бағытына байланысты емес екенін танытады. Нүктелерді, өрнектерді салуға сәуле ашу негіздері Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен бірікпелі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Достық» Тақпағын жаттау. Мазмұнын түсінуіне жағдай жасау Ортақ мекен жер шары, Төбемізді бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. <b>Е.Е.Түбәев</b> Көркем әдебиет Кітаптар қарату. ішінен ұнаған ертегіні сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен бірікпелі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Заттардың саны олардың арасындағы қарым-қатынас, пішінге орналасуына, сондай-ақ сәуле бағытына байланысты емес екенін танытады. Нүктелерді, өрнектерді салуға сәуле ашу негіздері Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен бірікпелі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p>



	<p>кіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шапырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шп, бау, басқур, арқан, жіп) сөзбен атап оларды көрсетіп танып атауын жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p>	<p>ынталандыру</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Көршіге ортамен таныстыру</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықталуын түсінуді нысықтау.</p>	<p>енбегімен жасалғанын түсіндіру және оларға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қалдық материалдардан өздері ойыншық жасауын ұйымдастыру.</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b> Ойдан сурет салғызу. Салынған суретпен түрлі ойындар ойнауды қалыптастыру. Ермексідан ойын алаңындағы құралдарды мүсіндету. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>онда ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>салуга және сызуга үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ халқы колонер шеберлері жасаған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шапырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шп, бау, басқур, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. Ол сөздерді буынға бөлу, дұрыс атауын қалыптастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы ретімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (<b>Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуенге шыққанға қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Әлі табиғат нысандарын танытады. Олардың не үшін олай аталатынын бірттеу жағдайын жасау (<b>зерттеу және танымдық іс-әрекет</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p>Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылату. Жаздың келе жатқанын қайдан байқауға болады анықтату.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Үйдің, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Кітаптардан жаз туралы ақпарат беру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Бормен сурет</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыста көктем жаз мезгілінде қолданып жүр қал жабықтарымен танысу. Қолданып көруін ұйымдастыру. (<b>зерттеу іс-әрекеті</b>)</p>

	<p>Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәжеге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны</p> <p>Алдын жаттаған тақпағын қайталап жаттату. (<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p>	<p><b>әрекет)</b></p> <p>Аула тазалаушысының еңбегін бағалауға көмек беру дағдысын дамыту (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p>Арықтағы суларға заттарды жүздіртп жарыстыруға жағдай жасау. Еркін ойындар. Қимылды ойын</p>	<p><b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ»</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p>	<p>салғызу. (<b>Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті</b>)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Құмда таяқпен еркін тақырыпта суреттер салғызу. (<b>Бейнелеу іс-әрекеті</b>)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шафқа қолго ткі, сырт киімді салу дағдысын нысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (<b>көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p>Тамақтанғаннан кейін ауылды шаю.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяқты жуу, тамақтанғаннан кейін ауылды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйықданояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (<b>дене жаттығулар мен белсенді қимылдар</b>)</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өртеу үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				



	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жігіттер қарау және тағым басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті)  «Үр тоқпан» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексизден бөліншек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан жанып алып жапсырту немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке сұрақтар жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жазғы ағаштардың суретін салғызу, мүсінін жасату, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет)  Көктемгі еңбек құралдарын тану, оларды пайдалана білуін дамыту. (Танымдық, іс-әрекеті) «Алтын сақа» ертегісін айту, өз бетінше сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді тысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзіні өзін басқару тәртібі туралы сұрақтар қою. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыру арқылы танытуды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)  Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Мен не білемін» ойымы әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  Ережелер барлығына	Көктемгі және жазғы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Көктеммен жаздың	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»  Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырғызу.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал»  Балалардың еркін ойындары	Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім»  Қимылды ойын «Атбақыл»

	жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіндіру Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үш табан»	айырмашылығын зерттеп сипаттауын жетілдіру. (зерттеу іс-әрекеті) Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.			

сұрақ



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр 2023 жыл 5 аяғы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете бітуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы бейнелеріңдерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыстар.				
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасау. «Балабақшамызды қалай жақсы көреміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Бүтін жаны мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жанының бөліктен үлкен екенін, бөліктің	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы, лепті) сөйлегенде қолдана біледі	Сауат ашу негіздері Жыл бойына жазып (хабарлы үйренгендерін тақтада бормен жазып көрсетуді ұйымдастыру. Өз дәптерлеріне баға қойып		

23

*Зина*

	жанынан киші екенін, жанының бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасын негізінде салыстыруды үйрету, қалыптастыру. <b>Сауат ашу негіздері</b> Жыл бойына үйренгендерін қайталау. Не білетіндерін айтқызу. Дәптерлерінде салған суреттерімен жазуларын Қазақ тілі Жыл бойына өтілгендерді суреттер арқылы естеріне түсіру. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	пысықтау. Балалардың қалауы бойынша суреттер арқылы сөйлем жасауды естеріне түсіру. <b>Көркем әдебиет</b> Балалардан қандай ертегіні ұнататындарын сұрау. Таңдаулары бірдей болған балаларды бөліп, ертегілерді бірге сахналауын ұйымдастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу <b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту ережелерін орындауын пысықтау. Балалардың балабақшаны аяқтап мектепке барарда қауіпсіздікті сақтауды атып үсіндіру.	өздерін мақтауын ұйымдастыру <b>Математика негіздері</b> Жыл бойына үйренгендерін естеріне түсіріп қайталау. Дәптерлеріне жазғандарын қайталап қарап, өздерін бағалауды ұсыну. <b>Сурет салу Мүсіндеу Жазыру, құрастыру</b> Жыл бойы жасаған жұмыстарын жарату. Естеліктерді естеріне түсіру. Қалаулары бойынша ұнаған шығармашылық жұмысымен айналысуын ұйымдастыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша мен мектептің	Балабақшаның ауласының	Өз өмірінің қауіпсіздігін		

24



	айырмашылығы мен ұқсастықтары туралы зерттеу жүргізуіне жағдай жасау. Мектепке қонаққа бару. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын «Арқан тарту»	тазалығын бақылау. Өздеріне ойын алаңында тазалық жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру Балабақша ауласына ата-аналармен бірлесіп отырғызған ағаш немесе гүлге белгі қойып, естелік жазуын жазғызып қалдырту. <b>(Танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Көпіді музыка қойып, денелерін шынықтыру. <b>(музыка)</b> Қимылды, еркін ойындар	сактауды ұғындыру (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойырмау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың отініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Осы ережелерді мектепке барғанда қатаң түрде сақтауын талап ету. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын «Арқан тарту» <b>Спорттық жаттығулар:</b> Самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағату. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру <b>(көркем әдебиет )</b>				
<b>Біртіндеп ұйықданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

25

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қағазға алақандарын қойып сызу, оны қиып алу. Әлемілеп бояу. Барлық баланың атын жазып альбомның әр бетіне естелік етіп жапысырту. Әр бір қолтаңбаға баланың балабақшадағы кезіндегі естен кетпес сәті туралы жазба қалдырту және еркелетіп достары оны қалай атады жазып қойғызу. Сендер үлкен болып, мектепті бітірген кездерінде келіп озы жазбаларыңды оқып еске аласыңдар деп түсіндіру. <b>(Танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</b> Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндығын балаларға	Балабақшамен қоштасуда айтқан тақпақтары мен әндеріне естеріне түсірту. Балабақшада болған кездеріндегі суреттерді қарату. Қандай ертегілерді сахналағандарын естеріне түсіргізу. <b>(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Жалғыз демалыс кезінде үйде ата-анамызға қалай көмектесеміз, қауіпсіздікті қалай сақтаймыз деген тақырыптағы суреттерді таныстыру. Жыл бойына үйренген дағдыларды жаз мезгілінде қалай қайталау жеріктерін түсіндіру. Балаларға «Біздің сүйікті бақшамыз» тақырыбында ұжымдық сурет салғызу <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b>		

26



*Эмел*

	үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары  Құмда таяқшамен еркін тақырыпта суреттерді салғызу.	Қимылды ойын «Кетті кетті»  Балалардың еркін ойындары  Бормен өздері отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салғызу.		
Балалардың үйге қайтуы	Үйде бірге мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				