

1. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ақдаулетова Даяна

«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйретеді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.		

2. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні: Бақберді Олжас****«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.		

3. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бекболатұлы Мадияр

«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйретеді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Көлік құралдарын таныту		

4. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жанабай Ағзам

«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды дағдыландыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу	Туған ел туралы мағлұматы бар Ұлттық әшекейлер мен киімдерді атайды		

5. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні: Жанбулатов Ислам****«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	,	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуді меңгерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды;	Көлік құралдарын таныту		

6. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың аты –жөні: **Зәкен Эльнара**

№1 «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.	Туған қаласын біледі, ұл-кендерге құрмет көрсетуді түсінеді, ағаш түрлерін атайды.		

7. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні: Искалиева Аянат****«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды қалыптастыру.	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру.	Туған ел туралы мағлұматы бар Ұлттық әшекейлер мен киімдерді атайды		

8. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мухамбетова Гулнур

«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылайды және айтуды меңгерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру.	Көлік құралдарын таныту		

9. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нуркубаева Рамина

«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.		

10. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Каденова Ясмина

«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындауға, бір-бірден сапта жүруге; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай туралы түсініктерін қалыптастыру.	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру.	Туған ел туралы мағлұматы бар Ұлттық әшекейлер мен киімдерді атайды		

11. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні: Сагизбаев Рахат****«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады үйрету	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Көлік құралдарын таныту		

12. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:Кузембаева Айлин****«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және айтуды үйрету.	Туған ел туралы мағлұматы бар Ұлттық әшекейлер мен киімдерді атайды		

13. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жанболат Медина

«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру.	Көлік құралдарын таныту		

14. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Ғалымжан Нұрман
«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.	Туған қаласын біледі, үлкендерге құрмет көрсетуді түсінеді, ағаш түрлерін атайды.		

15. 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Қыдырбаев Әміре
«Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.	Туған қаласын біледі, үлкендерге құрмет көрсетуді түсінеді, ағаш түрлерін атайды.		