

1. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Артықбай Алихан «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйретеді.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді түсінеді.	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	II деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	сурет салу техникасын игерген	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту	Туған ел ұғымын түсінеді	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	II деңгейге сәйкес

2. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Аскербаев Арсен «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	шағын әңгімелер құрастырады;	II деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таныту	Туған ел туралы түсінікті меңгеріп, ұлт-тық киімдердің бірнеше түрлерін атайды	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	II деңгейге сәйкес

3. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жанқулов Ансар «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	II деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады үйрету.	III деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	сурет салу техникасын игерген	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Ұлттық киімдерді ажыратады. Ұлттық мерекеге белсенділігі бар.	Бағдаршам белгілерін ажыратады. Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді біледі.	II деңгейге сәйкес

4. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Евина Руслана «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	II деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	сурет салу техникасын игерген	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу	Туған қаласын біледі, ұлкендерге құрмет көрсетуді түсінеді, ағаш түрлерін атайды.	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады. Көкөніс пен жемістерді ажыратады	II деңгейге сәйкес

5. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Исенкулова Фатима «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды дағдыландыру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды	III деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	сурет салу техникасын игерген	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сүйелестік және қамқорлық қарым-қатынас танытады	II деңгейге сәйкес

6. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Кудабасева Кымбат «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	III деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуді меңгерту.	көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	сурет салу техникасын игерген	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды;	Үлкендерге құрмет көрсетуді біледі	Туған елі туралы біледі, ұлттық мерекелерге белсене қатысады	II деңгейге сәйкес

7. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Махонина Рамина «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	II деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	II деңгейге сәйкес

8. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мұқамедиар Зарина «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды қалыптастыру.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	III деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту.	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру.	Туған ел ұғымын түсінеді	Потриоттық тәрбиеге ие	II деңгейге сәйкес

9. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ляль Карим «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	шағын әңгімелер құрастырады;	III деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылайды және айтуды меңгерту.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру.	Туған ел ұғымын түсінеді	Потриоттық тәрбиеге ие	II деңгейге сәйкес

10. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ливицкая София «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	шағын әңгімелер құрастырады;	II деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	II деңгейге сәйкес

11. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сапахов Исмаил «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындауға, бір-бірден сапта жүруге; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай туралы түсініктерін қалыптастыру.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	III деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу туралы түсінігін қалыптастыру.	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тану туралы түсінігін қалыптастыру.	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру.	Туған ел ұғымын түсінеді	Потриоттық тәрбиеге ие	II деңгейге сәйкес

12. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Гусева София «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	II деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және айтуды үйрету.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	II деңгейге сәйкес

13. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Осовицкая София «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	III деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру.	Туған ел ұғымын түсінеді	Потриоттық тәрбиеге ие	II деңгейге сәйкес

14. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Өсербай Жанарыс «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады	II деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Сурет салу техникасын игерген	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету.	бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	II деңгейге сәйкес

15. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Такилов Али «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады	III деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;	Сурет салу техникасын игерген	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел туралы мағлұматы бар Ұлттық әшекейлер мен киімдерді атайды	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	II деңгейге сәйкес

16. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Такилова Айя «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	III деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	II деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршам туралы мағлұматы бар Маусымдық өзгерістерді біледі.	Үлкен адамдарды еңбегіне құрметпен қарайды.	Туғанелі туралы өлең жолдарын айтады	II деңгейге сәйкес

17. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сагизбаев Дархан «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	II деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған қаласын біледі, ұл-кендерге құрмет көрсетуді түсінеді, ағаш түрлерін атайды.	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады. Көкөніс пен жемістерді ажыратады	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	II деңгейге сәйкес

18. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Освицкий Богдан «Мансур» балабақшасы «Тамшылар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната білуді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	III деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	III деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	II деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	II деңгейге сәйкес

