Копия верна
с 1 сентября 2022 г.

«МӘРТӨК АУДАНДЫҚ БІЛІМ БЕРЕТІН» ММ
«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» ММ
ЖК «МАНСУР» БАЛАБАҚШАСЫ

КАДЕНОВА НУРГУЛЬ УАЛИЕВНА
СВИДЕТЕЛЬСТВО СЕРИЯ 08915 №0008734

«БЕКІТЕМІН»
Мәртөк аудандық білім бөлімінің бұйрығы
«_27_» _08_ 2021ж
№_205_

БАҒДАРЛАМА
Вариативтік компанент
«Ойнайық та ойлайық»
Балбөбек ортаңғы тобы 3- 4 жастағы балаларға арналған
Оқу жылдары 2021-2024

Әзірлеуші: тәрбиеші Сарсенова . Б.Қ.
«Мансур» балабақшасы.

Жайсаң 2021жыл.

Сканировано с CamScanner

01. сентября 2022-22г.
Копия

КАДЕНОВА НУРГУЛЬ УАЛИЕВНА
СВИДЕТЕЛЬСТВО СЕРИЯ 08915 №0008734

«Ойнайық та, ойлайық»

Мектепке дейінгі кіші жастағы (3 жастан 5 жасқа дейінгі) балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Зерек бала» бағдарламасының «Қатынас», «Таным», «Әлеуметтік орта», «Шығармашылық» білім беру салалары бойынша ортаңғы тобындағы вариативтік компоненттің тақырыптық жоспары

Сканировано с CamScanner

копия верна [signature]

Кіріспе

«Ойын - бұл баланың рухани дүниесіне,оның қоршаған ортасы туралы ұғымдардың және түсініктердің жандандыратын ағыны енетін үлкен жарық терезе сияқты»,деп Сухомлинский В. А жазған болатын.

Қазіргі заманда мекетпке дейінгі білім беру жүйесінің жағдайы жаңаруда және дамуда.Жаңа мемлекеттік стандарт мектепке дейінгі білім беру қызметінің негізі болып базистік оқу жоспары анықтайтынын педагогтың іс әрекеті емес,бала – педагогикалық процестің субьекті ретінде болатын көрсетеді.Біртіндеп қиындап отырған ойын іс әрекетінің міндеттері балаға алға жүруді,өз шығармашылық қасиеттерін дамытып,өздігінен жетілуге мүмкіндік береді.Ал ойын сауық,демалыс ретінде бола тұрып,оқытуға,шығармашылыққа,адам қарым қатынастарының,өмірдің әр түрлі салаларында көрінудің,оларды модельдеуіне айналуға мүмкін.

Еркін сюжетті-рөлді ойын — мектепке дейінгі жастағы балалар үшін ең қызықты іс-әрекет. Оның тартымдылығы — ойнай отырып, бала субъективті еркіндікті сезінеді, тәжірибелік туынды іс-әрекеттегі қарсылықтарға тап болып, қиынға түсетіндердің барлығы — заттардың, әрекеттер және қарым-қатынастардың оған тәуелді екенін сезінеді. Сонымен қатар, педагогикалық әдебиетте балабақшадағы балалардың ойын іс-әрекеті тиісті деңгейіне жете алмайтыны туралы мәселе бірнеше рет көтерілген болатын. Ойын — кез келген әрекет сияқты бей-берекет пайда болмайды — ересектер тарапынан қалыптастырылады. Балалар ойнай алу үшін олардың саналарында эпизод-әрекеттердің жиынтығы тұрақталу тиіс. Балалар қандай әрекеттерді орындау керек екенін білулері қажет және меңгерген білімдерінен тек осындай лайық сәттерді таңдай біліп, оларды қиялдан құрылған жаңа сәттер ойлап таба білулері тиіс. Сондықтан тәрбиешінің бала ойынын ұйымдастыру технологиясын меңгеру мәселесі айрықша өзекті болып отыр.

Мектеп жасына дейінгі баланың дамуы әр жақтылығымен және қарқындылығымен ерекшеленеді. Мектеп жасына дейінгі кезеңде бала дамуының түрлі бағыттарында маңызды өзгерістер орын алады – іс-әрекет түрлері жетіледі, тұлға дамуында өзгерістер байқалып, танымдық іс-әрекет мазмұны тереңдей түседі.

Сканировано с CamScanner

Кө

«Мансур балақшасының тәрбиешісі» Сарсенова Ботагөз Құрбаниязовна

копия верна

«Балбөбек» (3-4 жас) ортаңғы тобы

«Ойнайық та,ойлайық атты

бағдарламасына

Пікір

Балалардың алған білімдерін тиянақтап,одан әрі жетілдіру.Балаларға мақалдар,жаңылпаштар,тақпақтар айтқызу арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын артыру.Ойын арқылы балаларды сергіте отырып ой өрістерін дамыту.Қойылған сұрақтарга толық жауап алу арқылы сөздік қорларын байыту.Балалардың туған жеріне еліне деген патриоттық сезімдерін ояту.Тәрбиеші ұйымдастырылған оқу қызметі мен режимдік сәттердің білім беру міндеттерін айқындауда тәсілдерді өзгерту қажет балаларға үйрету емес,дербес шешім қабылдау үшін жағдай жасау,балаларға ойлануға,зерттеуге,салыстыруға және осы әркеттерді бағдарлауға мүмкіндік беру ұсынылады.

Пікір берушісі:

Мәртөк аудандық білім бөлімінің әдіскері:

Сканировано с CamScanner

Кө

Түсінік хат

Копия верна [signature]

Ұсынылып отырған «Ойнайық та,ойлайық» бағдарламасы тәрбиеленушілердің тұлғалық дамуын қамтамасыз етіп, қоршаған орта затары мен құбылыстары арасындағы байланыстармен заңдылықтарды түсіну мен игеруіне қажетті барлық танымдық қалыптасушы процестерді дамытып, оларды іс- әрекетте қолдана алуын шыңдайтын бірден бір себепші бағдарлама.Бұл бағдарлама балалардың,тәрбиешілердің, ата-аналардың бірігіп жұмыс жасауына септігін тигізеді. Шынашақтан бастап саусақтарды біртіндеп бүгу, тақпақпен берілген жаттығуларды орындай білуін бекіту. Қарапайым бейнелерді жоғарыдан төменге қарай бір бағытта штрихтау, саусақтың ептілігі мен қозғалысын жаттықтыру, саусақ массаждарын орындау дағдыларын жетілдіру балалардың көркемдік- эстетикалық бағыттарын қамтиды және бала тұлғасын дамыту мен қалыптастыруға бағытталған.Бағдарлама баланың әр затты жан-жақты көре біліп,ерекше сипатты белгілерін бөліп алып,басқа заттармен алыстыруда ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге ; заттарды жіктеп,топтауға тәрбиелеп; дұрыс шешім тауып , оны әңгімелеп айтуға; тұжырымдап, ой қортынды жасай білуге, қалыптасқан жағдайға сәйкес білімдерін қолдана алуға, тапқырлығымен зейіндігін дамытып, бір тапсырманы шешудің бірнеше тәсілін табуға үйретеді.

Бағдарлама көзделген мақсатқа сәйкес тәрбиешілерге баланы халық қазынасын құрметтеп, көркем әдебиетке бейімді етіп тәрбиелеуге көмектесетін әдістемелік

Сканировано с CamScanner

Копия верна

	р/с	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Көрнекіліктері	Құралдар	Пайдаланылған әдебиетте, әдістемелік жинақтар
Қыркүйек	1	«Мектеп» сюжетті-рөлді ойын	Балалардың мектепке,мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.Мектеп тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту.	1		Тақта,журналдар, карталар, күнделіктер	Мектеп құралдары	«Сюжетті-рөлдік ойындарды модельдеу» әдістемелік құралы. Астана 2012
	2	«Кім тез?» ойыны	Зейінді дамыту,белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуге үйрету.Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу.	1		Түрлі түсті қағаздан жасалған тіреуіші бар жалашалар	Түрлі- түсті қағаздар, жалаушалар	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
	3	«Ерекше шимайлар»	Шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.			Түрлі сызықтар бейнеленген суреттер	Ақ парақ, қылқалам, түрлі түсті бояулар	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
	4	«Пиктограмма» ойыны	Балалардың есте сақтауын, ойлау қабілеттерін дамыту.	1		Балаларға есте сақтауға берілген әрбір сөздің сызба суреті	Еркін тақырыптағы суреттер	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
Қазан	5	"Қауіпті емес" ойыны	Балаларға қорғану сезімін дамыту, өміріне қауіп төндіретін, өзінің және өзгелердің денсаулығына зиян келтіретін жағдайлардан ажырата білуін дамыту. Өзара көмек көрсете	1		Денсаулыққа қауіпті және қауіпті емес жағдайлар бейнеленген дидактикалық суреттер	Түрлі түсті кәртішкілер	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010

КАДЕНОВА ... УЛЬ УАЛИЕВНА СВИДЕТЕЛЬСТВО СЕРИЯ 08915 №0008734

Сканировано с CamScanner

			алу сезім[illegible]рін тәрбиелеу.			[illegible]		
	6	«Құтқару қызметі» сюжетті -рөлді ойын	Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру,ойын желісіне сәйкес шағын топтарға бөліне білуді және белгілі бір ойын әрекеті айақталғанда тұтас ұжымға біріге білуді қалыптастыру.Балалардың тілін дамыту.	1		«Жедел жәрдемнің атрибуттарын» қолдану.Басқару пульттері,жүк көлігі,арқан жіптер	Қорғаныш бас киімдері,қолғаптар, қолшамдар	«Сюжетті-рөлдік ойындарды модельдеу» әдістемелік құралы. Астана 2012
	7	«Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойын	Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру,тігінші,сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,диалогпен сөйлеу.	1		Үлгі суреттер, ойыншық макеті	Шымылдық, түрлі өлшемдегі және түстегі маталар, жіптер, фотоаппарат, сән үлгілері	«Сюжетті-рөлдік ойындарды модельдеу» әдістемелік құралы. Астана 2012
	8	«Кімнің көлеңкесі қызықты» ойыны	Қол ойыншық заттардың бейнелерінің көлеңкелерімен танысу және тәжірибені батыл жасай білуге үйрету.	1		Ертегі кейіпкерлерінің көлеңкелері бюейнеленген суреттер	Үстел-үсті орталығындағы бала санына қарай кейіпкерлер	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
	9	«Суретке сәйкес жұбын таңда» ойыны	Логикалық ойлауды,заттың бар белгілерін анықтау,затты сипаттамасына қарай тауды дамыту	1		Жемістердің суреті,таратпа материалдар	Алманың суретін алма ағашына орналастыру	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
Қараша	10	«Көлеңке театры»	Балаларға көлеңке театрындағы кеіпкерлердің мінез құлқын сипаттауға үйрету. Жағды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету.	1		«Үйшік» ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары	Тышқан, қоян, аю, қасқыр кейіпкерлер	«Сюжетті-рөлдік ойындарды модельдеу» әдістемелік құралы. Астана 2012

Сканировано с CamScanner

Копия верна

	11	«Бағдаршам» ойыны	Бақылағыштықты, тыныс алу дағдыларын, ереже бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту.	1		Түрлі-түсті қағаздан қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер	Түрлі-түсті қағаздан қызыл,сары, жасыл дөңгелек пішіндер	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
	12	Резеңке, оның сапасы мен құрамын зерттеу	Резеңкеден жасалған заттарды танып, олардың сапасы (бетінің құрылымы, қалыңдығы) мен құрамын (қаттылығы, серпімділігін, иілгіштігін) анықтау	1		Резеңкеден жасалған ойыншық, сіреңке	Резеңкеден жасалған заттар	«Сюжетті-рөлдік ойындарды модельдеу» әдістемелік құралы. Астана 2012
	13	Пластмасса, оның сапасы мен қасиеттерін зерттеу	пластмассадан жасалған заттарды танып, олардың сапасы (беттік құрылымын, қалыңдығын, түсін) мен құрылымын (қаттылығын, иілгіштігін, жылу өткізгіштігін, балқуын) анықтау.			Пластмассалы стақандағы су	Пластмассадан жасалған заттар	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
	14	Түсті мұздықтарды дайындау	Қарды зерттеу. Оның қасиеттерімен (суға айналуы, қатуы, бір-біріне жабысуы) балаларды таныстыру.			Қар мен мұз	Қар кесектерінің суреттері.	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы.
	15	«Қардағы іздер мен өрнектер» ойыны	Балаларға қар бетіндегі түрлі аяқ киімдер мен жан-жануарлардың іздерімен таныстыру.	1		Қар мен іздердің суреттері.	Баспа әдісмен дайындалған жан-жануаралардың іздері.	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
Желтоқсан	16	«Керемет тамшылар» ойыны	Балаларға түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, ақ параққа тамшыларды саусақ арқылы салғызу.	1		Ашық күн мен бұлтты күн,тамшы суреттері	Бала санына қарай бояулар мен ақ қағаздар	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана

Сканировано с CamScanner

Копия верна

								2010
	17	Түрлі- түсті мозайкалардан үйлер мен жалаушалар	Балалардың назарын әр түрлі затқа сәйкес түстерді пайдалана білуге үйрету.	1		Көпқабатты үйлер мен жер үйлердің суреттері.	Қораптағы мозайканың әр түріне элементтен қызыл ұсақ бөлшекке көк бөлшектер	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
	18	Шынымен ойындар	Балаларға шыны түрлдерімен ойнаудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Шыны түрлерін көрсету.	1		Шыны түрлері	Бала санына қарай шынылар	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
	19	«Құпиялы түстер әлем түсін өзгертеді»	Балаларға түрлі түсті шыны арқылы қарау арқылы әлем қызықтарымен таныстыру.	1		Түрлі түсті суреттер мен шынылар	Бала санына қарай шынылар	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
Қаңтар	20	«Ғажайып қалта» ойын	Әр баланың тәжірибелік іс-әрекетіне негізделіп, дидактикалық ойыншықтардың бөлшектерімен жабдықтарын пайдалана алуға үйрету.	1		Дорбаның ішіне:төртбұрыш, үшбұрыш, алма, қораз, ойыншықтар	Ойыншықтар	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
Ақпан	21	«Жанды пішіндер» ойыны	Қимыл-қозғалыс және коммуникативті дағдыларды, қимыл-қозғалысты орындау және геометриялық пішіндерді орналастыра	1		Геометриялық пішіндер	Бала санына қарай геометриялық пішіндер	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана

Сканировано с CamScanner

		алуды дамыту.					2010
22	Айнамен ойындар. «Шағылысқан күн сәулелерін жіберу»	Балаларға күн сәулесі жылуының пайдасын түсіндіру. Күн сәулесінен түскен жылудан адам ағзасына пайдалы дәрумен алатынын түсіндіру.	1		Ауа райы суреттері. Ашық мен жаңбырлы күн бейнеленген суреттер	Бала санына қарай айна, күн сәулесі	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
23	«Күнді ұстап ал»	Балаларға күн сәулесі жылуының пайдасын түсіндіру. Ойын ойнау арқылы күннің ерекшеліктерін бақылату.	1		Ауа райы суреттері. Ашық мен жаңбырлы күн бейнеленген суреттер	Бала санына қарай айна, күн сәулесі	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
24	«Айнада не бейнеленген?	Балаларға айнаға далапты пайдаланып сурет салуға үйрету.	1		Жануарлар, құстар, жемістер суреттері	Айна, далап	«Ойнайық та,ойлайық»
25	«Төрт бояу»	Балаларға салатын суретіне сай түстерді дұрыс таңдай білуін, жалпы түстер туралы туралы білімін бекіту.	1		Еркін тақырыптағы суреттер	Акварель мен су құятын ыдыстар	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана, 2010
26	« Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойыны	Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру.	1		Қазақтың тұрмыстық заттары: дастархан, кесе, шыныаяқ, шайнек, ұлттық киімдер,	Касса,азық-түліктер жинағы; сатушылар, кассирлер-дің арнайы киімдері; чектер, сөмкелер, әмияндар,	С. Мауленов «Бәрі жұмыста»; М.Әлимбаев «Жұмыстың жаманы жоқ»; К.Ыдырысов «Жайлауда»; А.Оразакын

Сканировано с CamScanner

Копия верна

			Қазақтың ұлт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту				ақшалар; ұсақ ойыншықтар жинағы; журналдар, газеттер; киім, аяқ-киім, бас киім	«Жайлауда».
	27	Түрлі- түсті қағаздан оюлар мен сырмақтар құрастыру.	Балаларға түрлі түсті қағаздан немесе кардоннан сырмақ пен текемет құрастыра білуге үйрету.	1		Қазақ бұрышындағы сырмақ пен текемет. Ою өрнек суреттері.	Бала санына қарай түрлі түсті қағаз, желім, ою-өрнектер	«Ойнайық та,ойлайық» Мектепке дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту бағдарламасы. Астана 2010
Сәуір	28	«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойыны	Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	1		Көрпе, дастархан, сандық, ыдыс, торсық, тұлпар, бауырсақта, қазан, тарақтар, қамшы, қазақтың ұлттық аспаптары (домбыра, қобыз, сырнай), қазақтың ұлттық костюмдері мен орамалдары. Ыдыс-кесе, шәйнек. Қант, кәмпиттер. Жиһаз – дастархан. Сыйлық бауырсақтар	Көрпе, дастархан, сандық, ыдыс, торсық, тұлпар, бауырсақта, қазан, тарақтар, қамшы, қазақтың ұлттық аспаптары (домбыра, қобыз, сырнай), қазақтың ұлттық костюмдері мен орамалдары. Ыдыс-кесе, шәйнек. Қант, кәмпиттер Жиһаз – дастархан. Сыйлық – бауырсақтар	Д.Габе «Менің отбасым», «Інім»; С.Мендербеков «Киіз үйде»; А. Дүйсенбиев «Бір күні өзенде»,

КАДЕНОВА НУРГУЛЬ УАЛИЕВНА

Сканировано с CamScanner

Копия верна [signature]

	29	«Балық аулау» ойыны	Балаларға балық және су туралы, балықтың көлемін, сыртқы пішінін, түстерін ажырата білуге үйрету.	1		Табиғат бұрышындағы аквариум. Балық суреттері.	Түрлі- түсті балық, ойыншық, шелектер	«Ойнайық та,ойлайық» Астана 2010
	30	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлдік ойыны	Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту	1		Ұшақ, шланг, машина, көлікке жанармай құйушы ұшақтың штурвалдары, штурман картасы, радиостанция, құлаққап, торлар, байрақ немесе жалаулары бар бақан, кеме, ұшақ, дабыл жалаулары	Ұшақ, шланг, машина, көлікке жанармай құйушы ұшақтың штурвалдар, штурман картасы, радиостанция, құлаққап, торлар, байрақ немесе жалаулары бар бақан, кеме, ұшақ, дабыл жалаулары	И.Винокуров «Аэродромда», «Ұшақты кім жүргізеді», «Биік ұшып, терең көреді», «Далада ұшақ қалай жұмыс», «Боран арасында».
	31	«Дыбыс шығаратын бөтелкелер» ойыны	Балаларды суға, құмға толтырылған немесе бос бөтелкелерді пайдаланып, қандай дыбыс шығаратынын үйрету.	1		Бөтелкелер, су, құм	Бала санына қарай бөтелкелер	«Ойнайық та,ойлайық» Астана 2010
Наурыз	32	«Жануарлар қалай дыбыстайды?»	Балаларды төрт түлік жануарлармен таныстыру, олардың қалай дыбыстайтынын таныстыру. Оларға қамқор болға тәрбиелеу.	1		Үй жануарлары мен жабайы аңдар суреттері.	Жануарлар суреті, түрлі-түсті қарындаш	«Ойнайық та,ойлайық» Астана 2010
Мамыр	33	«Жадында сақтап көрші» ойыны	Көріп есте сақтауды, зейін, көлемін, байқағыштықты дамыту.	1		Әр түрлі майда ойыншық түрлері	Әр түрлі майда ойыншық түрлері	«Ойнайық та,ойлайық» Астана 2010

КАДЕНОВА НУРГУЛЬ УАЛИЕВНА

Сканировано с CamScanner

Копия верна

	34	«Мені таны» ойыны	Кіріп ест[illegible]ақтауды, тактильді түйсікті, нақты белгілер (дене бітімі, шашы, киімі, қолдары және т.б.) бойынша көзі танылған күйде бір-бірін тани алуын дамыту	1		Тәрбиешінің сөздік тапсырмалары арқылы ойын іс-әрекеті	Тәрбиешінің сөздік тапсырмалары арқылы ойын іс-әрекеті	«Ойнайық та,ойлайық» Астана 2010
	35	«Суретке сәйке жұбын таңда» ойыны	Логикалық ойлауды,заттың бар белгілерін анықтау,затты сипаттамасына қарай тауды дамыту	1		Жемістердің суреті,таратпа материалдар	Алманың суретін алма ағашына орналастыру	«Ойнайық та,ойлайық» Астана 2010
	36	«Көңіл күй»	Баланың эмоционалды көңіл күйін анықтауға үйрету.	1		Түрлі көңіл күй бейнеленген суреттер		«Ойнайық та,ойлайық» Астана 2010

Барлығы: 36 сағат

КАДЕНОВА
НУРГУЛЬ
УАЛИЕВНА
СВИДЕТЕЛЬСТВО
СЕРИЯ 08915
№0008734

Сканировано с CamScanner

«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ»
«МӘРТӨК АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ БОЙЫНША

Б Ұ Й Р Ы Қ

Мәртөк селосы № 205 «27» 08 2021 ж.

2021-2022 оқу жылына арналған
Мектепке дейінгі ұйымдардағы
ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің
аясынан тыс тақырыптық бағыты бойынша
вариативтік бөлім /компонент/ жұмыстарын
бекіту туралы

Аудандық сараптама кеңесінің 02.09.2021 жылғы № 8 хаттамасы шешімі негізінде мектепке дей ұйым тәрбиеленушілерімен оқыту мен тәрбиелеу процесін жетілдіру, білім мазмұнын жаңарту, шығармаш тұлға қалыптастыру, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен тыс қызығушылықтары бойынша жұмыс түрле ұйымдастыру мақсатында

Б Ұ Й Ы Р А М Ы Н:

Мектепке дейінгі ұйым басшыларына:

1. Мектепке дейінгі ұйымдардың оқыту мен тәрбиелеу үрдісінің жоғары нәтижел қамтамасыз ететін вариативтік компонент /бағдарламалар/ аудандық білім бөлімінің сараптамалық кеңес ұсынылсын.

2. ***Рұқсат етілсін:***

2.1«Бумажные превращение» - №1 «Тополек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.2 «Народные умельцы» - №1 «Тополек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.3 «Игралочка» - №1 «Тополек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.4 «Валшебный язычек» - №1 «Тополек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.5 «Сиқырлы қағаздар»- №2 «Айгөлек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.6 «Жас спортшы» - №2 «Айгөлек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.7 «Өнерлі екен он саусақ» - №2 «Айгөлек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.8 « Ертегілер әлемінде» - №5 «Балбөбек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.9 «Сөйле, сөйле балақай» - №12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.10 «Сиқырлы ертегілер» - №12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.11 «Поговори-ка» - №12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.12 «Говорим красиво» - №12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.13 «Ертегілер әлемінде» - №12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.14 «Граматейчик» - №12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.15 «Сиқырлы сандар» - ЖШС «Мансур2016» «Каусар» балабақшасы;
2.16 «Бала тілін дамыту» - ЖШС «Мансур2016» «Каусар» балабақшасы;
2.17 «Бала тілін дамыту»- ЖҚ«Каденова Н.У» «Мансур» балабақшасы;
2.18 « Жас экологтар»- ЖҚ«Каденова Н.У» «Мансур» балабақшасы;
2.19 «Байқампаздар әлемі»- ЖҚ«Каденова Н.У» «Мансур» балабақшасы;
2.20 «Ойнайық та ойлайық»- ЖҚ«Каденова Н.У» «Мансур» балабақшасы;
2.21 «Ойнайық та ойлайық» - ЖШС «Аслан Али» «Томирис» балабақшасы;
2.22 «Ертегілер еліне саяхат» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;
2.23 «Юный художник» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;
2.24 «Занимательная математика» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;
2.25 «We love English» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;
2.26 «Сиқырлы саусақтар әлемі»- №7 «Таңшолпан» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.27 «Сөйле балақай»- №7 «Таңшолпан» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.28 «Табиғат ғажаптары»- №7 «Таңшолпан» бөбек-бақшасы МҚКК;
2.29 «Пішіндер сандықшасы» -ЖШС Дисней клуб «Дисней клуб» балабақшасы.
2.30 «Әдептілік әлемі» -ЖШС Дисней клуб «Дисней клуб» балабақшасы
2.31 «Табиғат әлемі» -ЖШС Дисней клуб «Дисней клуб» балабақшасы.

Сканировано с CamScanner

3. ***Жалғастырылсын:***

3.1«Саусақтар әлемі» - №1 «Тополек» бөбек-бақшасы МКҚК;
3.2 «Әзіл, жұмбақ, жаңылтпаш –ермегіміз жалықпас» - №1 «Тополек» бөбек-бақшасы МКҚК;
3.3 «Әлемдегі қызықтар» - №1 «Тополек»бөбек-бақшасы МКҚК;
3.4 «Юный математик» - №1 «Тополек»бөбек-бақшасы МКҚК;
3.5 «Байқампаздар әлемі» №3 «Айналайын» бөбекжай-бақшасы МКҚК;
3.6 «Өнерлі екен он саусақ» - №5 «Балбөбек» бөбек-бақшасы МКҚК;
3.7 «Экология» - №5 «Балбөбек» бөбек-бақшасы МКҚК;
3.8 «Өнерлі екен он саусақ» - №6 «Қарлығаш» бөбек-бақшасы МКҚК;
3.9 «Сиқырлы суретші» - №6 «Қарлығаш» бөбек-бақшасы МКҚК;
3.10 «Бәрін білгім келеді» - №6 «Қарлығаш» бөбек-бақшасы МКҚК;
3.11 «Поговори-ка» - ЖШС «Аслан Али» №8«Болашақ» балабақшасы
3.12 «Сақ болайық» - №9 «Шапағат» бөбек-бақшасы МКҚК;
3.13 «Табиғат сырын ашамыз» - №9 «Шапағат» бөбек-бақшасы МКҚК;
3.14 «Маленькие фантазеры» - №9 «Шапағат» бөбек-бақшасы МКҚК;
3.15 «Волшебная графика» - №9 «Шапағат» бөбек-бақшасы МКҚК;
3.16 «Развивайка» - №9 «Шапағат» бөбек-бақшасы МКҚК;
3.17 «Әженің ертегілері» -ЖШС «Аслан Али» «Еркемай» балабақшасы;
3 .18 «Тәрбие тал бесіктен» - ЖШС «Аслан Али» «Еркемай» балабақшасы;
3.19 «Шебер қолдар» - ЖШС «Аслан Али» «Еркемай» балабақшасы;
3.20 «Ертегілер еліне саяхат» - ЖШС «Аслан Али» «Еркемай» балабақшасы;
3.21 «Шебер қолдар» - ЖШС «Аслан Али» «Достық» балабақшасы;
3.22 «Денсаулық зор байлық» - ЖШС «Нұр-ай бөбек» балабақшасы ;
3.23 «Сиқырлы қалам» - ЖШС «Нұр-ай бөбек» балабақшасы;
3.24 «Ертегілер еліне саяхат» - ЖШС «Нұр-ай бөбек» балабақшасы;
3.25 «Көңілді тамшылар» - ЖШС «Нұр-ай бөбек» балабақшасы;
3.26 «Мейірімділік пен әділдік мекені» - ЖШС «Нұр-ай бөбек» балабақшасы ;
3.27 «Ертегілер елінде» - «Саид» балабақшасы;
3.28 «Шебер қолдар» - «Саид» балабақшасы;
3.29 «Ойна да ойла» - «Саид» балабақшасы;
3.30 «Бәрін білгім келеді» - ЖШС «Аслан Али» «Томирис» балабақшасы;
3.31 «Мир фантазий» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;
3.32 «Учим говорить правильно» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;
3.33 «Сиқырлы әлем»- ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;
3.34 «Білгірлер әлемінде» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;
3.35 «Funny English» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;
3.36 «Сиқырлы саусақтар» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;

4. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі С.Балмагамбетоваға жүктелсін.

Бөлім басшысы **Н.Ашимов**

Сканировано с CamScanner