1 сентября 2021г
копия

«МӘРТӨК АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ
«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» ММ
ЖК «МАНСУР» БАЛАБАҚШАСЫ

"БЕКІТЕМІН"
Мәртөк аудандық білім бөлімінің
бұйрығы
«_27_» _08_ 2021ж
№ _205_

Б А Ғ Д А Р Л А М А

Вариативтік компанент

«Байқампаздар әлемі»

Мектепалды даярлық тобы жастағы балаларға арналған
Оқу жылдары 2021-2024

Әзірлеуші: тәрбиеші Аллиярова Ж.Ж.
«Мансур» балабақшасы

Жайсаң 2021 жыл

Сканировано с CamScanner

Құрастырған:Аллиярова Жанат Жанабаевна

«Мансур» МДҰ Әдістемелікжиалыс (педагогикалық) кеңесі

отырысында**«Байқампаздар әлемі»**

бағдарламасы талқыланды.

Хаттама № « 1 » «02» тамыз 2021-2022ж

«Мансур»

Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі:____________Уразгулова.Л.А.

Аудандық сараптау комиссиясының отырысында **«Байқампаздар әлемі»** атты бағдарламасы бекітілді.

Хаттама № « 2 » «02» тамыз 2021-2022ж

Сараптамалы төрайымы: ____________ С. Балмагамбетова

(қолы) (аты-жөні)

Сканировано с CamScanner

Копия верна

«Мансур» балабақшасының
тәрбиешісі:Аллиярова Жанат Жанабаевнаның
мектеп жасына дейінгі (5-6жас) балаларға арналған
«Байқампаздар әлемі» атты бағдарламасына

ПІКІР

Бүгінгі бөбек – ертеңгі азамат – иесі. Балғын бөбектерге ең алғаш жол көрсетуші, бағыт беруші – балабақша тәрбиешілері. Өйткені білім мен тәрбие негізі баланың жеке басын қалыптастыру негізі балабақшада қаланады.

Алынған «Байқампаздар әлемі» бағдарламасы балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, математикалық білім мен ұғымдар негізінде балалардың ақыл-ойқабілеттерін қалыптастыруға лайықталып құрылған.

Бағдарлама мектепке дейінгі әсіресе кішкентайлар тобында ерекше назар аударатын тәрбие түрі – сезім тәрбиесіне байланысты алынған.

Бағдарламада қызықты жаттығулар, шығармашылық тапсырмалар, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, логикалық ойлауға арналған тапсырмалардан топтамалар жасалған.

Әр түрлі қызықты материалдарды қолдану педагогикалық үрдістің тиімділігін арттырып, баланың ақыл-ойының дамуына үлкен ықпал ете отырып, балалардың ойлауына, есте сақтауына себеп болады.

Бағдарламада балаларды бірыңғай заттарды сезімдік белгілеріне қарай (көлем, пішін, түсіне байланысты) топтау, әр түрлі заттарды бір сезімдік белгісі (түс, пішін, көлем) арқылы салыстыруға үйрету, сезімдік сапаларына қарайтындай білуге үйрету көзделген. Сезімдік материалмен жұмыс істеп, логикалық ойлауды үйренген соң бала еш қиындықсыз өзіне таныс ұғымдарды математикалық терминдерге айналдыра бастайды. Математикаға үйрену табиғи жүріп отырады.

Сезімдік ерекшелігі әр түрлі іс-әрекетте бейнелеу өнерінде, құрастыру, түрлі құбылыстарды бақылау кезінде заттарды қасиеттеріне қарай білуге үйрету көзделген.

Заттар мен құбылыстардың сезімдік ерекшеліктері мен сапаларын іс әрекет үстінде бекіту, түрлі пішіндегі көлем мен түсі әр түрлі ұлттық заттарды пайдаланып сезімдік үйрену жан-жақты қамтылған.

Бағдарламаның мазмұны балалардың жас ерекшеліктеріне лайықты, түсінігіне қонымды, балалардың алған әсерін тек сезім тәрбиесінің мақсатында ғана емес, сонымен бірге адамгершілік жәнеэстетикалық тәрбиеге де пайдаланады. Осы бағдарламаны мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда, қолдануды ұсынамын.

Пікір беруші:

Мәртөк аудандық
білім бөлімінің әдіскері: Шауенова М.

Сканировано с CamScanner

Копия верна

Түсінік хат

Қазіргі таңда мектепке дейінгі сәбилік жаста ерекше назар аударатын тәрбие түрі-сезім тәрбиесі. Сезім тәрбиесі алдымен қоршаған ортадағы болымысты қабылдау мен түйсікке негізделеді. Ең алдымен таным көзі-сезім арқылы қабылдауы,бала өз тәжірибесінен бақылап, көріп тануынан тұрады. Сезіну процессі кезінде бала бір нәрсені немесе заттың қасиетін, құрылымын таниды.

Баланың логикалық ойлау түсінігі ең алдымен , оның сезінуімен байланысты. Баланың математикалық түсініктерді дұрыс меңгеруі, баланың дамуы, жас ерекшеліктеріне байланысты болып табылады.
Сезімдік тәрбиемен басталып, математикамен жалғасатын бұл ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті, математикалық қарапайым ұғымдарды қалыптастырудың алғашқы баспалдағы деп ойлаймын.Мектепалды даярлық тобында сезімдік және құрастыру жұмыстарын орындау барысында баланың математикалық қарапайым ұғымдар жөніндегі түсініктері қалыптасады.Мектеп жасына дейінгі балалардың сезімдік эталондарды игеруі балабақшада тәрбиелеу мен білім бағдарламасында көрсетілген геометриялық пішіндермен, түстер мен танысудан басталады. Мұндай танысу негізінен көпшілік қабылдаған үлгілерден басталады да, тиімді іс – әрекеттердің көптеген түрлерін меңгеру үрдісінде өтеді. Тәрбиеші ақыл-ой, сезім тәрбиесінің міндеттерін ойын формасында қойып, оны ойынмен байланыстырады.

Бағдарламаның мазмұны:Балалардың қабылдауы мен ұғымын дамыту үшін білімді меңгеру, дағдыны қалыптастыру ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде емес қызықты ойын әрекетінде (жасау және табу, жұмбақ айту, шешу, сурет салу, жарыста нәтижеге жету) іске асады.

Мақсаты:болашақ жас ұрпақты ойын арқылы жан-жақты етіп қалыптастыру.Математикалық дамытушылық ойындардың мазмұнына қарай қолдана отырып,балалардың логикалық ойлауға, нақты жауап беруге,танымдылық қабілеттерін арттыру.Міндеттері:Салыстыра білуге үйрету,тілін,ойларын жетілдіру,аз-көп деген мөлшердегі топтардың сандық бағалауы туралы түсініктерін кеңейту.

Математикалық қарпайым ұғымдарды қалыптастыру жұмыстарын терендете үйрету (балалардың сезімдік қабылдауына, түйсігінің дұыс бағытта қалыптасуына жағдай жасау).

Міндеттері:

-Балаларды бірыңғай заттарды сезімдік белгілеріне қарай (көлемі, пішіні, түсіне байланысты) топтауға үйрету;-Баланың қабылдау, ес, ойлау сияқты психикалық процестерін дамыту;

Күтілетін нәтижелер:

Нені білді: Заттардың қасиеттерін анықтау мақсатымен оларды тексере білуге және бес түсті (ақ, қара, қызыл, сары, көк) ажырата атай білуге үйренеді;

Сканировано с CamScanner

Копия верна

Қандай түсініктерді игерді: Сезімдік тәрбиеде құрастыру жұмыстары арқылы үйренген сөздерін (киіз үй, ағаш тостаған, ағаш қасық, қоржын, сәукеле, тақия т.б) толық меңгеру;

Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Баланың өз бетімен жұмыс істеуі;

Бағдарламаның мерзімі: Мектепалды даярлық топта аптасына 1 рет, жылына 36 сағатқа,

1 жылға құрылған.

Сканировано с CamScanner

Копия верна

Тақырыптықжұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Бағдарламаның мазмұны	Мерзімі
1	Заттарды көлеміне қарай екі топқа бөлу	Балаларды көлемі әр түрлі,түсі бірдей тостағандарды (үлкен,кіші) екі топқа бөлуге үйрету. Тостақан дөңгелекке ұқсайтынын түсіндіру. Заттарды өз ара салыстыра білуді меңгерту.	08.09.2021ж
2	Заттарды пішініне қарай топтау	Отбасы мүшелерінің киетін киімдеріне балалардың зейінін аударып, пішіндеріне көңіл бөлу; пішіні әр түрлі заттарды пішініне қарай ажыратып топтауға үйрету;	15.09.2021ж
3	Ұлттық бұйымдар	Балаларды топ бөлмесінде өзін қоршаған заттардың ішіндегі ұлттық бұйымдарды дұрыс атай білуге, түр түсі, пішіні, көлемі жайында түсініктерін кеңейту;Апта күндерін ретімен атауды ұйрету, кеңістік туралы ұғымдарын бекіту,ұлттық бұйымдарды бейнелеу іс-әрекетінде бер білуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету;	22.09.2021ж
4	Салыстыру, теңестіру;	Үй ішіндегі адамдардың бір-біріне жағымдық қатынасы үлкен,кіші деген ұғымдарды түсіндіру; Отбасы мүшелерінің киетін киімдері жайында әңгімелеп оның математикалық түсініктермен байланыстыру; Салыстыру теңістіру дағдыларына жаттықтыру; Ауызша есеп құрастырып, оны шешу арқылы ақыл-ойын дамыту; ұлттық киімдер әсемдігін сезіндіре отырып көркемдік тәрбие беру;	29.09.2021ж
5	Заттарды көлеміне қарай топтастыру;	Топ бөлмесіндегі заттарды бір-бірімен салыстырып отырып көлемдері әр түрлі және бірыңғай заттарды үлкен, кіші екі топқа бөлуге үйрету. Бір пішіндегі көлемі екі түрлі дөңгелектерді ажырата білуге үйрету көлемді	05.10.2021ж

Сканировано с CamScanner

		ажыратуды меңгерту;	
6	Түстері бойынша топтау;	Түстері әр түрлі, біркелкі заттарды екі топқа бөліп таптау (ағаш, қасық, кесе) үйрету. Сезімдік сапаларды бекіту. Халық ауыз әдебиеті үлгілерінен жаңылтпаш жаттата отырып, тілін дамыту;	12.10.2021ж
7	Бас киімдер	Жыл мезгілдеріне байланысты қандай киім киетіндеріне тоқтала отырып , пішіні әр түрлі тақияларды түстеріне сәйкес топтауға үйрету. Оларды күнделікті қолданылатын заттар мен байланыстыра айта білуді меңгерту, тақырыпқа қатысты жұмбақтар үйретіп сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету,тақияның суретін жапсыру;	19.10.2021ж
8	Кеселер	Екі түсті ойыншық кеселерді түстеріне сәйкес топтау. Халық ауыз әдебиеті үлгілерімен жаңылтпаш жаттата отырып, тілін дамыту, кесенің неден жасалғанын , не үшін пайдаланатынын түсіндіру. Басқа заттармен салыстыра отырып, көлемін, пішінін, ажырата білуге үйрету, ұқсас заттардың ішінен кесені табуға оның атын дұрыс айтуға жаттықтыру, тақырып бойынша сезімдік сапаларын бекіту;	26.10.2021ж
9	Пішініне сәйкес, көлемді табу;	Берілген төрт заттан пішініне сәйкес екі затты таңдап ала білуді меңгерту (қоржын, жатық, сәукеле, камзол). Заттарды пішініне қарай сәйкес топтауға үйрету. Заттарды не үшін пайдаланатның түсіндіру.	02.11.2021ж
10	Құрақ көрпе құрастыру;	Берілген геометриялық пішінгедерден көрпеше құрастыра білуге үйрету; Үшбұрыштарды, дөңгелектерді, төртбұрыштарды орынымен қоя білуге үйрету. Өз бетінше шығармашылық пен әрекет	09.11.2021ж

Сканировано с CamScanner

Копия верна

		етуге жаттықтыру;	
11	Көлем, пішін, кеңістік;	Ауыл мен қаланы салыстыра отырып, математикалық ұғымдарын жетілдіру. Санау, көлем, пішін, кеңістікті бағдарлау туралы ұғымдарын бекіту. Құрылыс материалдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндермен таныстырып, ойын жүйелі жеткізе білуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету;	16.11.2021ж
12	Кеңістікті бағдарлау;	Математикалық қарапайым түсініктерді , жануарлармен байланыстыра түсіндіру. Тұрған орыннан оң сол алдында, артында, қасында, жанында, орналасқан жануарлардың кеңістіктегі орны дұрыс айтып беруге жаттықтыру. Жұмбақ, жаңылтпаштарды, пайдалана отырып,сөздік қорын молайту, тіл байлығын жетілдіру;	23.11.2021ж
13	Үйлер мен жалаулар	Балалардың назарын әр түрлі затқа сәйкес түстерді пайдалана білуге аудару, заттық құрамы мен бейнесіне сәйкес түстерді ажырата білулерін бекіту. Отанына деғене сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу;	30.11.2021ж
14	Мұнара құрастыру;	Балаларды текшенің үстіне текшені дұрыс қоя білуге оның үстіне кірпіш қоюға үйрету; құрап отырған мұнара екенін түсіндіріп, балалардың сөздік қорын дамыту, белсенділігін арттыру;	07.12.2021ж
15	Санау	Балабақша үйінің орналасуына қарай кеңістікті бағдарлау. Заттарды 5-ке дейін санауға үйрету. Топтағы заттардың саны тең, емес тігін анықтау. Тапсырманы зейін қойып тыңдауға, тыңғылықты орындауға үйрету. Дөңгелекпен үшбұрышты ажырата білуге дағдыландыру. 5-ке дейінгі сандарға жұмбақ, жаңылтпаш, санамақтар, айтып	14.12.2021ж

Сканировано с CamScanner

Копия верна

		тілін дамыту, көркемдік талғамын қалыптастыру, бейнелеуде іскерлік дағдылардына машықтандыру;	
16	Ыдыстар;	Күнделікті отбасында пайданылатын ыдыс-аяқтарды түстеріне және көлеміне қарай екі топқа бөліп топтау. (Ағаш қасықтар)сезімдік сапаларын бекіту. Ағаш қасықтың сапасын ажыратып, оны басқа заттармен салыстырып, қатты, жұмсақ заттарды сипап сезу, ұстап көру арқылы ажырата білуге үйрету. Түсті айыра білуін бекіту, байланыстырып сөйлеуге үйрету;	21.12.2021ж
17	«Түлкі мен ешкі»	Балаларға ертегі кейіпкерлеріне сәйкес пішінді түстеріне қарай таңдап ала білуге оны ертегі мазмұнына сай қойып мозайкамен жұмыс істеуге үйрету. Өз беттерімен жұмыс істеу қабілетіне арттыру. Жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу;	28.12.2021ж
18	« Бесік жыры»;	Қуыршақты бөлеп, көрсете отырып, бесік жырын үйрету. Бесіктің түсін пішінін айыру;	04.01.2022ж
19	Ойыншықтарды топтау;	Топ бөлмесіндегі түстері әр түрлі ойыншықтарды (заттарды) түстеріне қарай топтауға, бөліп салыстыра, ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге, өздеріне байланысты кеңістікте бағдарлама білуге жетілдіру;	11.01.2022ж
20	Көпір;	Заттардың пішініне сәйкес құрлыс материалдарын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Әрбір геометриялық пішіндердің түсін атап, одан көпір құрастыру. «Көпір» өлеңін мәнерлеп айттып беріп, оның не үшін керек екенін түсіндіру. Өлең мазмұнындағы қораз үй құсы екенін ұғындыру. Тілін дамытып байланыстырып сөйлеуге үйрету;	18.01.2022ж
21	Дастархан әзірлеу;	Әр түрлі төртбұрыш қағазды	25.01.2022ж

Сканировано с CamScanner

		дастархан ретінде пайдаланып қызыл, жасыл, ақ, күлгін, және сары қағаздан немесе картоннан қиып үлкенді –кішілі тостағандар табақтар жасату, қағаздан қиылған бауырсақтардың түсін, пішінің ажыратып дастархан әзірлеу;	
22	«Алма» тақырыбына сурет;	Балалардың тақырыпқа сәйкес түстерді таңдап ала білуін бекіту. Алма пішінін дұрыс бейнелесі білуін, қылқаламмен жұмыс істей білу техникасын меңгерту;	01.02.2022ж
23	Затты көлемі мен пішініне сәйкес таңдап алу	Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру. Олардың әрқайсысының көлемі мен пішініне назар аудара отырып, оны не үшін пайдаланатынын түсіндіру. Осыған сәйкес төрт заттан біреуі, тапсырма бойынша, таңдап ала білуді меңгерту;	08.02.2022ж
24	Көлемі әртүрлі білезіктер мен сақиналарды топтау	Көлемі әртүрлі білезіктер мен сақиналарды көлеміне сәйкес топтай білуге үйрету. Сезімдік сапаларды іс әрекетте бекіту;	15.02.2022ж
25	« Әр түрлі торсықтарды түстеріне қарай орналастыру»	Әр түрлі торсықтарды түстеріне қарай тақтайшаға орналастыра білуді түстерді ажырата білуді меңгеру;	22.02.2022ж
26	Оюларды сәйкес түсті таяқшаларға орналастыру;	Оюларды орналастырғанда үнемі айырбастау арқылы түстеріне қарай тақтауға әр түрлі заттарды түсіне қарай ажырата білуге үйрету. Балалардың 5 түрлі түсі ажырата білуін бекіту. Салыстыруға үйрету;	01.03.2022ж
27	Еркін тақырып	Балалардың салатын суретіне сай түстердің дұрыс таңдай білуін, жалпы түстер туралы білімін бекіту;	08.03.2022ж
28	Матадан немесе оюдан сырмақ текемет құрастыру	Балалардың мата қиындыларынан немесе оюлардан сырмақ, текемет түрлерін құрастыра білуге үйрету. Халық өнеріне деген қызығушылығын тәрбиелеу;	15.03.2022ж
29	Кемпірқосақ тақырыбына сурет салу	Бейнелеу өнерінде заттардың қасиеттеріне сәйкес түстерді ажырата білуге, оны дұрыс	22.03.2022ж

Сканировано с CamScanner

копия верна

		пайдалана білуге үйрету; Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу;	
30	Кілем құрастыру	Заттарды түр-түсіне қасиеттеріне қарай, қолданылатын ортасына қарай ажыратуға, дейін қоюға тәрбиелеу. Түс – әр түрлі заттардың белгісу ретінде пайдалананылатынын. Түр – талғам екенін түсіндіру, көру, сезу мәдениетін байыту;	29.03.2022ж
31	Тауық пен балапандар.	Балалардың мозайкамен жұмыс істей білуін бекітіп, әр түсті мозайканы әр затқа сәйкес алып, оны орналастыра білуін бекіту.	05.04.2022ж
32	«Екі лақ» ертегісі	Балаларға пішіні әр түрлі, бірнеше түсті мозайканы таңдап алуға, оны ертегі кейіпкерлеріне сәйкес мозайкамен белгілей білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	12.04.2022ж
33	Жаңбыр жауды	Серуен сәттерінде табиғат құбылыстарын түсіндіру арқылы балалардың танымдық білімін тереңдете түсуімен қатар тілін дамыту, сезімін ояту, аспан, қолшатыр, күн, бұлт т.б. сөздерін түсіндіру.	19.04.2022ж
34	«Көшеде сақ бол»	Балалрды үлгі бойынша бес түспен таныстыру. **Сөздік:** Қызыл, қара, сары, жасыл, көк, трактор, машина, бағдаршам.	26.04.2021ж
35	Балық аулау	Балаларғы балық және су туралы түсінік беру, балықтың көлемін, сыртқы пішінін, түстерін ажырата білуге үйрету, судың сұйық зат екенін балалардың қолын салдырып, сезімдеріне жеткізу. Суды өмірдегі маңызын түсіндіру.	03.05.2022ж
36	Сәтті саяхат «Тау баурайында»	Заттың құрамымен белгісіне қарай түстерді, пішінді таңдап алып дұрыс орналастыра білуге үйрету.	10.05.2022ж
	Барлығы		36

Сканировано с CamScanner

Копия верна

Қолданылған әдебиеттер:

1. Г.И.Долженко. «Байқампаздар әлеміне саяхат», «Аруна» баспасы-2004.
2. М.Сәтімбекова, Ә.Өмірова, Ж.Сердалиева. «Сәбилердің сезімін тәрбиелеу». 2006.
3. Типовые методические рекомендации к программе детского сада (Обучение началом математики).
4. Л.С.Метлина. «Математика в детском саду». Москва «Просвещение». 1984.
5. Житникова Л.М. «Учите детей запоминать». Москва «Просвещение». 1978.
6. «М.Монтессоридің педагогикалық жүйесін енгізу». Құрастырғандар: Ж.Мақатова, Б. Иманбекова... «Алматы»,2013.
7. Э.Г.Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию». Москва «Просвещение». 1988.
8. Л.А. Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка». Москва «Просвещение». 1988.

Сканировано с CamScanner

«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ»
«МӘРТӨК АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ БОЙЫНША

Б Ұ Й Р Ы Қ

Мәртөк селосы № 205 «27» 08 2021 ж.

2021-2022 оқу жылына арналған
Мектепке дейінгі ұйымдардағы
ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің
аясынан тыс тақырыптық бағыты бойынша
вариативтік бөлім /компонент/ жұмыстарын
бекіту туралы

Аудандық сараптама кеңесінің 02.09.2021 жылғы № 8 хаттамасы шешімі негізінде мектепке дей ұйым тәрбиеленушілерімен оқыту мен тәрбиелеу процесін жетілдіру, білім мазмұнын жаңарту, шығармаш тұлға қалыптастыру, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен тыс қызығушылықтары бойынша жұмыс түрле ұйымдастыру мақсатында

Б Ұ Й Ы Р А М Ы Н:

Мектепке дейінгі ұйым басшыларына:

1. Мектепке дейінгі ұйымдардың оқыту мен тәрбиелеу үрдісінің жоғары нәтижел қамтамасыз ететін вариативтік компонент /бағдарламалар/ аудандық білім бөлімінің сараптамалық кеңес ұсынылсын.

2. *Рұқсат етілсін:*

2.1«Бумажные превращение» - №1 «Тополек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.2 «Народные умельцы» - №1 «Тополек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.3 «Игралочка» - №1 «Тополек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.4 «Валшебный язычек» - №1 «Тополек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.5 «Сиқырлы қағаздар»- №2 «Айгөлек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.6 «Жас спортшы» - №2 «Айгөлек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.7 «Өнерлі екен он саусақ» - №2 «Айгөлек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.8 « Ертегілер әлемінде» - №5 «Балбөбек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.9 «Сөйле, сөйле балақай» - №12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.10 «Сиқырлы ертегілер» - №12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.11 «Поговори-ка» - №12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.12 «Говорим красиво» - №12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.13 «Ертегілер әлемінде» - №12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.14 «Граматейчик» - №12 «Бәйтерек» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.15 «Сиқырлы сандар» - ЖШС «Мансур2016» «Каусар» балабақшасы;
2.16 «Бала тілін дамыту» - ЖШС «Мансур2016» «Каусар» балабақшасы;
2.17 «Бала тілін дамыту»- ЖҚ«Каденова Н.У» «Мансур» балабақшасы;
2.18 « Жас экологтар»- ЖҚ«Каденова Н.У» «Мансур» балабақшасы;
2.19 «Байқампаздар әлемі»- ЖҚ«Каденова Н.У» «Мансур» балабақшасы;
2.20 «Ойнайық та ойлайық»- ЖҚ«Каденова Н.У» «Мансур» балабақшасы;
2.21 «Ойнайық та ойлайық» - ЖШС «Аслан Али» «Томирис» балабақшасы;
2.22 «Ертегілер еліне саяхат» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;
2.23 «Юный художник» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;
2.24 «Занимательная математика» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;
2.25 «We love English» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;
2.26 «Сиқырлы саусақтар әлемі»- №7 «Таңшолпан» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.27 «Сөйле балақай»- №7 «Таңшолпан» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.28 «Табиғат ғажаптары»- №7 «Таңшолпан» бөбек-бақшасы МКҚК;
2.29 «Пішіндер сандықшасы» -ЖШС Дисней клуб «Дисней клуб» балабақшасы.
2.30 «Әдептілік әлемі» -ЖШС Дисней клуб «Дисней клуб» балабақшасы
2.31 «Табиғат әлемі» -ЖШС Дисней клуб «Дисней клуб» балабақшасы.

Сканировано с CamScanner

3. ***Жалғастырылсын:***

3.1«Саусақтар әлемі» - №1 «Тополек» бөбек-бақшасы МКҚК;

3.2 «Әзіл, жұмбақ, жаңылтпаш –ермегіміз жалықпас» - №1 «Тополек» бөбек-бақшасы МКҚК;

3.3 «Әлемдегі қызықтар» - №1 «Тополек»бөбек-бақшасы МКҚК;

3.4 «Юный математик» - №1 «Тополек»бөбек-бақшасы МКҚК;

3.5 «Байқампаздар әлемі» №3 «Айналайын» бөбекжай-бақшасы МКҚК;

3.6 «Өнерлі екен он саусақ» - №5 «Балбөбек» бөбек-бақшасы МКҚК;

3.7 «Экология» - №5 «Балбөбек» бөбек-бақшасы МКҚК;

3.8 «Өнерлі екен он саусақ» - №6 «Қарлығаш» бөбек-бақшасы МКҚК;

3.9 «Сиқырлы суретші» - №6 «Қарлығаш» бөбек-бақшасы МКҚК;

3.10 «Бәрін білгім келеді» - №6 «Қарлығаш» бөбек-бақшасы МКҚК;

3.11 «Поговори-ка» - ЖШС «Аслан Али» №8«Болашақ» балабақшасы

3.12 «Сақ болайық» - №9 «Шапағат» бөбек-бақшасы МКҚК;

3.13 «Табиғат сырын ашамыз» - №9 «Шапағат» бөбек-бақшасы МКҚК;

3.14 «Маленькие фантазеры» - №9 «Шапағат» бөбек-бақшасы МКҚК;

3.15 «Волшебная графика» - №9 «Шапағат» бөбек-бақшасы МКҚК;

3.16 «Развивайка» - №9 «Шапағат» бөбек-бақшасы МКҚК;

3.17 «Әженің ертегілері» -ЖШС «Аслан Али» «Еркемай» балабақшасы;

3 .18 «Тәрбие тал бесіктен» - ЖШС «Аслан Али» «Еркемай» балабақшасы;

3.19 «Шебер қолдар» - ЖШС «Аслан Али» «Еркемай» балабақшасы;

3.20 «Ертегілер еліне саяхат» - ЖШС «Аслан Али» «Еркемай» балабақшасы;

3.21 «Шебер қолдар» - ЖШС «Аслан Али» «Достық» балабақшасы;

3.22 «Денсаулық зор байлық» - ЖШС «Нұр-ай бөбек» балабақшасы ;

3.23 «Сиқырлы қалам» - ЖШС «Нұр-ай бөбек» балабақшасы;

3.24 «Ертегілер еліне саяхат» - ЖШС «Нұр-ай бөбек» балабақшасы;

3.25 «Көңілді тамшылар» - ЖШС «Нұр-ай бөбек» балабақшасы;

3.26 «Мейірімділік пен әділдік мекені» - ЖШС «Нұр-ай бөбек» балабақшасы ;

3.27 «Ертегілер елінде» - «Саид» балабақшасы;

3.28 «Шебер қолдар» - «Саид» балабақшасы;

3.29 «Ойна да ойла» - «Саид» балабақшасы;

3.30 «Бәрін білгім келеді» - ЖШС «Аслан Али» «Томирис» балабақшасы;

3.31 «Мир фантазий» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;

3.32 «Учим говорить правильно» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;

3.33 «Сиқырлы әлем»- ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;

3.34 «Білгірлер әлемінде» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;

3.35 «Funny English» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;

3.36 «Сиқырлы саусақтар» - ЖШС «Дастан2016»«Нұрсәт» балабақшасы;

4. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі С.Балмагамбетоваға жүктелсін.

Бөлім басшысы: **Н.Ашимов**

Сканировано с CamScanner