

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

1. Баланың аты-жөні: Альшевская Амира «Балбебек» ортағы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жагымды көніл-күй таныста білуді үйрету.	сапта жүру жаттыгуларын үйрету	сапта жүру жаттыгуларын орындайды	негізгі кимылдарды орындайды;
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алушы, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың толдерін атаяу және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атая білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұқыттымен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алушы үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуша жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

2. Баланың аты-жөні: Аскербаев Нұрхан «Балбебек» ортсаны тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	жеке бас гигиенасы дағдысын қалыптастыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады, баскаларға көмектесе алады
Коммуникация	Көргендерін бірнеше сөзben әнгімелепберуді (3-4 сөзben) дамыту	әнгімеге катысу және әнгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	шагын әнгімелерді айтып беруге үйрету	көргендерін айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Тұрлі үйлесімдікте құрылған казақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тыстырына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласп, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

3. Баланың аты-жөні: Габит Раяна «Балбебек» ортанғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі кимыл түрлерінің бастапкы дағдыларына: жұру, жұтіру, өрмелеу, тепе-тендікті сақтау жаттыгуларын үйрету.	жұру, жұтіру, өрмелеу, тепе- тендікті сақтау жаттыгуларын үйренеді	түрлі жаттыгуларды жасайды	негізгі кимылдарды орындаиды;
Коммуникация	дыбыстармен сөздерді жәнедауыссыздыбыстардың дұрысдыбы ыстай білуге үйрету Пополнение словарного запаса слов	сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету.	сөздік корын дамыту, қыска тақпактар айтқызу	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу каркыны, интонация)
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін көлданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	түстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйласпап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы.
4. Баланың аты-жөні: Лукаев Артур«Балбек» ортанғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі кимыл тұрларінің бастапқы дағдыларына: жұру, жүгіру, өрмелу, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын жасату жаттығуларын үйрету.	жұру, жүгіру, өрмелу, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын жасату	жұру, жүгіру, өрмелу, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын жасауды дамыту	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындаі алады
Коммуникация	тындалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету.	әңгімеге қатысу және тілді түсіну.	тақырыпка сәйкес такпак жаттау.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратып білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Тұрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзыбықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	тыстырына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.
5. Баланың аты-жөні Ергали Жанбота «Балбебек» ортағы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй таныта білуді үйрету	шынықтыру шараларын үзбей жасайды	әр түрлі дене жаттығуларын жасайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда белсенділік көрсетеді
Коммуникация	тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету.	әңгімеге катысу және тілді түсіну.	такырыпқа сәйкес тақпак жаттау.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды
Таным	«бір» сезінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	кағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктеге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

7. Баланың аты-жөні Сагизбаев Алимхан «Балбебек» ортағы» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытада білуді үйрету	шынықтыру шараларын үзбей жасайды	әр түрлі деңе жаттыгуларын жасайды	денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда белсенділік көрсетеді
Коммуникация	дыбыстармен сөздерді жәнедауыссыздыбыстарды дұрысдыбыста й білуге үйрету Пополнение словарного запаса слов	сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету.	сөздік қорын дамыту, қысқа тақпактар айтқызы	сейлеу мәнерінің тәсілдерін (сейлеу каркыны, интонация)
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атайды білуге және ажыратада білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір күбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, күрылыш материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шыгармашылық	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

8. Баланың аты-жөні: Данабаева Айсана «Балбебек» ортағы» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-күй таныта білуді үйрету.	сапта жұру жаттығуларын үйрету	сапта жұру жаттығуларын орындайты	негізгі кимылдарды орындауды;
Коммуникация	дыхыстармен сөздердің недауыссыздыбыстардың дұрысды быстай білуге үйрету Пополнение словарного запаса слов	сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету.	сөздік корын дамыту, қыска тақпактар айткызу	сейлеу мәнерінің тәсілдерін (сейлеу каркыны, интонация)
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алууды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол козғалыс ережелерін біледі, табигатка зиян келтіру жағдайларын біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

9. Баланың аты-жоні: Жанкулев Ибрагим «Балбебек» ортагы» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қымыл түрлерінің бастанкы дағдыларына: жұру, жұғіру, өрмелеу, тепе-тендікті сақтау жаттыгуларын үйрету.	жұру, жұғіру, өрмелеу, тепе-тендікті сақтау жаттыгуларын үйренеді	түрлі жаттыгуларды жасайды	негізгі қымылдарды орындайды;
Коммуникация	дыбыстармен сөздерді жәнедауыссыздыбыстардың дұрыс ыбыстай білуге үйрету Пополнение словарного запаса слов	сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету.	сөздік қорын дамыту, қысқа тақпактар айтқызу	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу каркыны, интонация)
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-га дейін көрі қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады
Шыгармашылық	кағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей	қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	тыңстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу	жаксы мен жаман арекеттерді ажыратада алушаджұмысын жүргізу	адами сапалар тұралы: мейірімділік, маҳаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы келік құралдарын ажыратады

2022-2023 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы.

10. Баланың аты-жөні: Зузлов Артем «Балбебе» ортагы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын откізу кезінде жағымды қоңіл-күй таныта білуді үйрету.	сапта жұру жаттығуларын үйрету	сапта жұру жаттығуларын орындауды	негізгі қимылдарды орындауды;
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі