

**2021-2022 оқынушының жеке даму картасы.**

**1. Баланың аты-жөні: Тілек Ерхан Бекжанұлы «Балбебек» ортанғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	жеке гигиена дағдыларын жасай алады
Коммуникация	тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап үйрету.	әңгімеге қатысу және тілді түсіну.	тақырыпқа сәйкес тақпак жаттау.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Тұрлі үйлесімдікте құрылған казақ өнергінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**2. Баланың иты-жоні: Ақдаuletова Нурия Нұрлыхековна «Балбек» орталығы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын майыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру.	жеке бас гигиенасы дагдысын калыптастыру	мәдени-гигиеналық дагдыларды орындауда дербестігін таныттып, баскаларапа көмектесе алды	мәдени-гигиеналық дагдыларды орындауда дербестігін таныттып, баскаларапа көмектесе алды
Коммуникация	Көргендерін бірнеше сөзбен әнгімелеп беруді (3-4 сөзбен) дамыту	әнгімеге катысу және әнгіме күрастыру дагдыларын калыптастыру.	шагын әнгімелерді айтып беруге үйрету	көргендерін айтады, олар бойыниша сұрақтарға жауап береді
Таным	10-та дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық деңгелдерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік катынастарын аныктай біледі	Карапайым мысилдар месін есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрүлік казақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сзызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Озін-озі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Озін-озі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	тыуистарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық коніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейірімділік таныста алады	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жытындағы Баланың жеке даму картасы.**

**3. Баланың аты-жөні: Жүзжасарова Аяла Жандаулетовна «Балбебек» ортанғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дәғдышарына: жұру, жұтіру, өрмелеу, тепе-тендікті сактау жаттыгуларын үйрету.	жұру, жұтіру, өрмелеу, тепе-тендікті сактау жаттыгуларын үйренеді	түрлі жаттыгуларды жасайды	негізгі кимылдарды орындайды;
Коммуникация	дыбыстармен сөздерді жәнедауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстай білуге үйрету Пополнение словарного запаса слов	сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету.	сөздік корын дамыту, қысқа тақпактар айтқызу	сейлеу мәнерінің тәсілдерін (сейлеу каркыны, интонация)
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	тұстарап, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік танытада.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**4. Баланың аты-жөні: Атауов Алихан Русланұлы «Балбебек» ортанғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бакылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: журу, жүгіру, өрмелеву, тепе-тендікті сактау жаттығуларын жасауды жүргізу.	журу, жүгіру, өрмелеву, тепе-тендікті сактау жаттығуларын жасауды жүргізу.	журу, жүгіру, өрмелеву, тепе-тендікті сактау жаттығуларын жасауды дамыту	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындаі алады
Коммуникация	тындалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап жүргізу.	әңгімеге қатысу және тілді түсіну.	такырыпка сәйкес такпак жаттау.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге жүргізу	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, <sup>5</sup> және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте , құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тыстарапына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**5. Баланың аты-жөні Ақдаuletova Даяна «Балбебек» ортағы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	шынықтыру шараларын үзбей жасайды	әр түрлі дene жаттығуларын жасайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда белсенділік көрсетеді
Коммуникация	тындалым және айтылымның бастапкы дағдыларын қайталап үйрету.	әңгімеге қатысу және тілді түсіну.	тақырыпқа сәйкес тақпак жаттау.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Казақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше беліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	тыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкендерге сыйлау, танытада жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыйайылық, адалдық түсініктеге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**6. Баланың аты-жөні: Махтыбек Назым «Балбебек» ортағы» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектермен біргеденежаттыгуларыноры ндай білуге үйрету.	дene жаттыгуларын үйрету	дene жаттыгуларын өз бетімен орындату	жаттығу турлерін жоғары деңгейде орындауды
Коммуникация	тындалым және айтылымның бастапқы дағдыларын кайталап үйрету.	әнгімеге катысу және тілді түсіну.	такырыпка сәйкес тақпак жаттау.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажыратада білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Алта күндерін, жыл мезгілдерін казақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабакшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабакшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатка камкорлық танытудың кажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**7. Баланың аты-жөні Тугизбаева Нурға «Балбебек» ортагы» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жагымды көніл-күй таныта білуді үрету	шынықтыру шараларын үзбей жасайды	әр түрлі дene жаттығуларын жасайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда белсенділік көрсетеді
Коммуникация	дыбыстармен сөздерді жәнедауыссыздыбыстарды дұрысдыбыста й білуге үрету Пополнение словарного запаса слов	сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үрету.	сөздік корын дамыту, кыска тақпактар айтқызу	сейлеу мәнерінің тәсілдерін (сейлеу каркыны, интонация)
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажыратады білуге үрету	өлі табигаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашыл ық	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	балабакшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабакшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**8. Баланың аты-жөні: Жұматалиева Мерей Шаттыққызы «Балбебек» ортағы» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағстапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-күй таныта білуді үйрету.	сапта жүру жаттыгуларын үйрету	сапта жүру жаттыгуларын орындайты	негізгі кимылдарды орындауды;
Коммуникация	дыбыстармен сөздердікәнедауыссыздыбыстардыұрысды быстай білуге үйрету Пополнение словарного запаса слов	сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету.	сөздік корын дамыту, кысқа такпақтар айтқызу	сойлеу мәнерінің тәсілдерін (сойлеу каркыны, интонация)
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алууды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол көзғалыс ережелерін біледі, табиғатка зиян келтирү жағдайларын біледі

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**9. Баланың аты-жоні: Жанбулатов Ислам Даниярулы «Балбебек» ортағы» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жұру, жүгіру, өрмелу, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын үрету.	жұру, жүгіру, өрмелу, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын үрепеді	түрлі жаттығуларды жасайды	негізгі қимылдарды орындайды;
Коммуникация	дыбыстармен сөздерді жәнедауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстың білуге үрету Пополнение словарного запаса слов	сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үрету.	сөздік қорын дамыту, қысқа тақпактар айтқызу	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация)
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үрету 10-га дейін кері карай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	тыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуша жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктеге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**10. Баланың аты-жөні: Кузенбаева Айлин «Балбебе» ортагы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-күй таныта білуді үйрету.	салта жұру жаттығуларын үйрету	салта жұру жаттығуларын орындайды	негізгі кимылдарды орындайды;
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатка оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, кітаптан симметриялық пішіндерді кия атуды үйрену	Үзік сзыктарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами салалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адальық түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, кұрастыру арқылы ез көніл күйін жеткізе алады	Жол көзғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

**11. Баланың аты-жөні: Галимгерев Тамирлан «Балбебек» ортағы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жұру, жүгіру, өрмелеу, тепе-тәндікті сақтау жаттығуларын үйренеді	жұру, жүгіру, өрмелеу, тепе-тәндікті сақтау жаттығуларын үйренеді	түрлі жаттығуларды жасайды	негізгі кимылдарды орындаиды;
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатка оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шыныайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыйайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

12. Баланың аты-жөні: Сейтмаганбетов Ерболат «Балбек» ортағы» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қымыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жұру, жүгіру, өрмелеву, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын жасау	жұру, жүгіру, өрмелеву, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын жасау	жұру, жүгіру, өрмелеву, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын жасауды дамыту	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орынданай алады
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға кызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алууды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техникины колдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыйайылық, адалдық тусініктерді ажыратада жұмыс жүргіз	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы.**

**13. Баланың аты-жөні: Шарафан Анастасия«Балбебе» ортағы» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй таныта білуді үйрету	шынықтыру шараларын үзбей жасайды	әр түрлі деңе жаттыгуларын жасайды	денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда белсенділік көрсетеді
Коммуникация	күрдастарымен және ерессектермен қарым-қатынасқа түсे алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	көністікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен өрнәластыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндері және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алудағы түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ыргағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туган елді мекенін, туган елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**14. Баланың аты-жөні Полянның Илья «Балбебек» ортагы» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қымыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жұру, жүгіру, өрмелу, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын үйрету.	жұру, жүгіру, өрмелу, тепе-тендікті сақтау жаттығуларын үйренеді	түрлі жаттығуларды жасайды	негізгі қимылдарды орындайды;
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. саҳнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	кеністікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, болме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ақыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке беліктерді жapsырады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыр	бағдаршамның белгілері, көшеде, откелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**15. 2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.**  
**Баланың аты-жөні: Джайтұган Бауыржан «Балбебек» ортағы» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектермен біргеденежаттығуларынорыңдай білуге үйрету.	дene жаттығуларын үйрету	дene жаттығуларын өз бетімен орындату	жаттығу түрлерін жоғары деңгейде орындауды
Коммуникация	тыңдалым және айтылымның бастапқы дагдыларын қайталап үйрету.	әңгімеге катысу және тілді тусіну.	такырыпка сәйкес тақпак жаттау.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажыратада білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Алта күндерін, жыл мезгілдерін казақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гулдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елеестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабакшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатка камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жаксы көру сезімін білдіре алады